

# 德育在初中体育教学中的有效渗透

桑春来

(内蒙古自治区巴彦淖尔市磴口县第一完全中学 内蒙古 巴彦淖尔 015200)

**[摘要]**随着我国素质教育不断地深入,德育教育被广泛应用在教育领域中,已经取得了十分显著的效果,为此教师工作的重心逐渐向德育方面渗透,更加有利于实现“立德树人”教学根本,以此来提升学生的综合素质与综合能力,并在学生道德品质得到提升时,落实德育为教育先锋,完善整个素质教育的方法与过程,才是真正体现德育教育价值的一种体现。因此,在初中体育教育中有效渗透德育,不仅是初中体育教育中十分重要的教学内容,也成为了初中教师应当重视的教学思想观念,教师肩负着德育教育的重要责任,并在及时提高德育教育的重要认识时,提升初中体育课堂教学质量,从而促进学生全面发展。

**[关键词]**德育;初中体育;有效渗透

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2416

## 引言

德育教育在初中体育中占据着重要的位置,既能实现学生身体素质得到有效锻炼与增强,又能在体育教育中进行德育教育,帮助学生获得学习与素质相结合的教学体验,才是学生全面发展的基础保障,为此教师需要创新并完善初中体育教学方式,结合学生学习的实际情况来丰富体育教学内容,侧重于丰富化的体育教学形式的构建,以此让学生在参与体育教学中,帮助学生们牢固地树立坚持不懈的品质,以及良好的体育锻炼精神,促进德育教育与初中体育课堂教学有机地融合。

### 一、精心设计教学内容

在初中体育教学中,教师需要将德育渗透到课堂教学中,紧密联系教材内容制定出详细的教学计划,才是挖掘教材内容中德育元素的主要手段,也是德育在初中体育课堂渗透的关键,为此教师需要不断创新课堂教学模式,并在细致分析整个体育教学的过程,以及体育教学的主要特点时,才能不断探索出适当的教学方式,以此从根本上落实体育课程教学中提升学生的身体素质,德育课程培养学生良好道德品质。因此,教师将体育技术动作与德育教育相结合,更加有利于德育在初中体育课堂的渗透<sup>[1]</sup>。

例如,在初中体育教学中进行长跑的训练与指导,教师应当摒弃以往固定的训练方式,将反复进行的跑步训练转变成长跑技巧的认识与掌握,以此来消除学生长跑训练的疲惫感,并在讲解和传授长跑技巧时,逐渐增强学生学习的信心,让学生在长跑练习中感受到体育学习的乐趣。比如有的学生会出现长跑时耐力不足,导致学生出现坚持不下去的意念,致使学生无法完整地坚持下去。针对这种情况的发生,教师可以将德育与体育教学相结合,引导学生去发现长跑运动的趣味,逐渐掌握一定基础的长跑技巧时,增加学生长跑的运动量以及强化学生长跑的技巧掌握,才能使形成坚持不懈的意志,进一步提升学生的体育运动能力。

### 二、合理设计学习任务

在初中体育教学中,教师应当按照学生学习额的特点,合理设计出适合学生学习发展的任务,以此方式来充分调动和激发学生自身的学习积极性,并在引导学生自身完成各种学习任务的同时,强化对学生参与体育运动的培养和训练,将有目标、有计划的学习任务进行构建,不仅已经成为了学生自身的主要目标,也成为了教师德育渗透开展的一种途径,当学生具备一定的责任意识时,能够树立学生学习的自觉性,并在遇到在体育学习中困难与疑惑时,增强学生自身的解决问题意识,以此全面提升学生解决问题能力,进一步促使学生形成积极向

上的学习态度。

例如,在体育教学中进行投掷实心球的训练时,教师依据这一节体育课的教学特点,将投掷实心球主要技巧进行讲解的过程中,教师需要设计出合理的学习任务,让学生就投掷技巧示范之后,布置相对应的学习任务,让学生在不断练习投掷技巧与完成相对应的学习任务时,促使学生能够在积极的努力练习下,逐渐掌握一定的技术动作与技巧,实现学生学习责任意识的提升。

### 三、综合设计实践活动

在初中体育教学中,教师应当发挥出德育在体育教学中的重要作用,并在结合体育项目的特点时,将团结协作的体育精神与团结合作的能力作为实践活动开展基础,并在综合设计合作类型的实践活动时,培养学生相互配合的体育能力,为此教师综合设计的实践活动,需要学生在课堂上掌握一定基本的体育操作知识和运动技能,让学生在具体的实践性活动中能够加深自己对体育技巧的认识和理解,实现学生把体育知识都应用到实践中,提升学生在体育学习方面的综合能力。<sup>[2]</sup>

例如,在体育教学中进行篮球团队对抗的比赛活动时,教师应当帮助学生掌握充足的篮球知识与技巧,让学生在篮球运球、传球、对抗等方面进行配合,促使学生之间依据各自小组制定的战术,形成相互之间配合的篮球比赛,让学生在实践活动中,各自发挥出自身的优势,展现自身的运动能力。通过这种实践活动的开展,不仅可以有效地增强和培养学生的交流与合作意识,还可以培养和提升学生的体育综合素质,使得学生将掌握和所学到的各种体育知识,实践应用在体育活动中,有助于进一步提升学生的体育综合素质。

### 结束语:

总之,在初中体育教学中有效渗透德育教育内容,不仅成为了贯穿于体育教育整个过程中十分重要的内容,成为了对学生德育渗透的关键教育方式,为此教师应当以适当的教学方法与教学时间进行德育渗透,才能实现对学生的德育教育,并让学生在体育教学中形成良好的道德品质和责任意识,需要教师发挥出自身的引导作用,让学生在良好的发展道路中,能够获得学习发展与身心健康成长,落实德育教育与体育教育互相促进目标。

### 参考文献

- [1]任新平.德育在初中体育教学中的有效渗透[J].孩子天地,2020,000(004):P.169-169,171.
- [2]聂茂.德育教育在初中体育教学中的有效渗透[J].明日,2017(47):118-118.