

如何借助信息技术提高初中语文教学实效

魏双红

(达川区万家镇黄都中心学校, 四川 达州 635744)

[摘要]初中语文的教学当中应用信息技术能够让学生对语文知识的理解更加直观和简单, 语文知识也能够通过更加多样化的方式进行展现, 不仅能够提高学生的学习效果加深语文教学的深度, 还能够让学生获得良好的学习体验并形成了良好的语文学习兴趣, 进而促进学生语文核心素养的全面提高。因此, 本文主要对初中语文教学当中信息技术的运用策略进行探究。

[关键词]初中语文; 信息技术; 应用策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2233

信息技术在教育领域的出现与应用极大地促进了教学改革的落实, 在实践与应用当中语文学科的教师发现, 信息技术的应用能够有效地提高学生的学习欲望与兴趣。究其原因, 信息技术的应用能够将传统的课堂进行颠覆式的改变, 动态化的课堂能够让学生对知识的理解更加深入, 原本在教学当中较为困难的知识点通过信息技术的展现也能够简单地进行突破。

一、借助信息技术, 提高阅读兴趣

学生的兴趣是促使学生自主进行学习与阅读的基础。^[1]在教学当中应用信息技术也能够有效地帮助学生形成良好的阅读兴趣, 让学生能够在优秀的阅读体验当中受到自身兴趣与欲望的影响展开主动的探究式学习。

比如在《智取生辰纲》这节课的教学当中, 这节课的内容取自于名著《水浒传》, 不仅有着较强的故事性, 更有着内在情节的推动。这节课如果在课堂当中进行讲解与分析必定会枯燥乏味, 难以激发学生的阅读欲望, 因此教师应该在课堂当中尝试借助现代的影视作品代替枯燥的阅读与分析。在课堂当中教师可以先选择借助较为经典的影视作品进行特定片段的播放, 在播放过后教师可以尝试通过提问的方式带领学生进行问题的分析, 让学生能够对文章的内容形成一定的了解, 比如说智取生辰纲是谁的主意? 卖酒的和买酒的分别是谁? 在故事当中最为惊险刺激的是哪一部分? 这些问题能够让学生先进行文章结构以及内容的整理, 随后让学生通过回答问题的方式对自身的观点进行表达。这种方式的运用能够有效地提高学生对文章的理解能力, 原本较为枯燥的教学内容在信息技术的应用下得到了长足的改变, 学生不仅学习兴趣更加优秀, 还让学生的语文阅读能力得到了不同层面的培养。此外, 在教学当中教师还可以将这一部分的内容进行改编, 让学生以舞台剧的形式进行表现, 这样的设计也能够有效地促进学生综合能力的提高, 学生也能够舞台剧的表演当中形成良好的学习兴趣。

二、借助信息技术, 整合教学资源

在如今高度信息化的社会当中, 通过网络能够让教师获得多种多样的教学资源与教学信息。当前的初中语文教学之中教学资源的整合十分重要, 不仅仅是落实教学改革的重要渠道, 更是教育领域未来发展的重要方向。^[2]初中语文教师在教学当中要注意结合现有的技术手段紧跟教学发展的要求, 提高教学效果。

比如在《女娲造人》的教学当中, 教师就可以借助信息技术在课堂当中融入大量的神话题材内容, 在课堂当中教师可以先借助多媒体的方式为学生播放女娲造人的基础视频内容,

让学生在视频的观看当中能够对文章进行一定程度上的理解。随后, 教师可以开始通过故事线的方式帮助学生整理耳熟能详的神话故事, 如女娲造人、精卫填海、夸父逐日、盘古开天地等等, 我国的神话故事当中都有着一定的关联, 教师在课堂当中可以按照时间以及故事的内容等等带领学生进行整理, 帮助学生能够对我国神话故事体系产生全面地了解, 丰富学生知识面。此外, 教师还可以带领学生通过神话故事了解到学生较为熟悉的神仙、民间传说等等, 这些内容的讲解能够有效地让学生产生优秀的学习兴趣, 在课后学生也能够积极主动地对神话传说进行阅读, 教师也可以让学生在课后积极主动地进行神话故事的收集并在后续的课堂当中进行分享。其实这种方式的运用主要就是通过大量的教学资源运用丰富了课堂教学的信息量, 学生在这种高密度的信息当中进行学习其学习效果自认能够得到提高。

三、借助信息技术, 构建课堂实践

传统的初中语文教学当中主要的课堂结构就是老师讲、学生听, 这种方式虽然稳定但却难以对学生的综合能力进行提高, 甚至在一定程度上会对学生的发展造成限制。

比如在《口语交际: 复述与转述》的教学当中, 教师除了进行基础语言表达知识的教学外还应该通过课堂的调整让学生能够将自身的语文素养进行合理地运用。因此, 教师在课堂上可以通过信息技术的应用构建一个趣味性较高的游戏化课堂, 通过游戏的方式让学生能够正确地掌握相应的表达技巧。首先, 教师可以通过信息技术输入一段文字, 当做学生需要传递的基础信息, 随后学生需要根据教师要求的复述与转述将这段文字进行相应的改变并告知下一名学生, 由下一名学生将文字告知给后续学生并进行循环传递。在这一过程当中学生进行了循环往复的实践, 不仅将学习的内容进行了全面的实践, 更在实践中感受到了语文课堂的魅力与趣味性。

总而言之, 在初中语文的教学当中进行信息技术的应用是必不可少的重要途径, 信息技术在课堂中应用有着极高的功能性与优势, 合理地进行运用的确能够让学生们的学习效果更加优秀。但教师在教学当中应该保证应用的科学性, 持续发挥信息技术在教育领域当中的辅助作用, 为学生进行全方位的培养。

参考文献

- [1]白臻. 巧用信息技术, 创建初中语文高效课堂[J]. 中国信息技术教育, 2017(12): 109.
- [2]陈亚荣. 浅谈信息技术在初中语文教学中应用的实效性[J]. 学周刊, 2018(3): 150-151.