

# 新课程改革背景下高中英语阅读教学探究

蔡龙庄

(云南省怒江州兰坪县第一中学 云南 怒江州 671400)

**[摘要]** 语言与阅读通常有着密切的联系,不论是学习,还是运用语言,这都依赖于阅读积累,同时,阅读又能使学生的思维得到丰富与不断发展。英语教师在实施阅读教学时,需注重“以生为本”的课堂教学理念,促进学生在课堂上主体作用的充分发挥,并按照学生之间的差异性,加强策略指导,为学生设计出多元化的学习活动。在活动中进行语言的阅读、体会和理解,显示出语言的效果和价值,将英语学习与实际功能统一起来,既增强高中英语阅读教学效果,也提高学生的阅读能力。

**[关键词]** 新课程; 高中英语; 阅读教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2493

## 引言

随着高中英语教学模式的不断改革,对学生英语阅读能力也提出了较高的要求。而对于高中生来说,提高阅读能力需要提升理解能力、分析能力、思考能力,就目前高中阶段学生的阅读现状来看,阅读效果并不理想,究其原因,一方面在于学生没有养成良好的英语阅读习惯,另一方面在于学生没有掌握正确的英语阅读方法,没有充分掌握英语阅读技巧。本文主要阐述了如何提升高中英语阅读教学效率,以期提升高中学生的英语阅读水平。

### 一、高中英语阅读教学策略调整的背景

在传统高中英语阅读教学中,受主观、客观等诸多因素影响,部分教师过于关注英语语法、英语词汇等内容的教学,而忽略培养学生的英语语言综合运用能力。另外,部分教师忽略学生在课堂教学中的主体地位,过于强调自身的权威性,以照本宣读的方式开展阅读教学,不注重培养学生语言能力、文化意识、思维品质、学习能力等学科核心素养。而以上这些情况都不利于提升高中学生的英语阅读速度和英语阅读能力。新课程对教师以及学生在课堂教学中的地位进行了明确说明。从教师的角度来说,高中英语教师在英语阅读课堂上由知识传授者转变为学生学习过程的引导者、参与学生学习过程的合作者、教学工作的组织者。从学生的角度来说,学生不再是被动接受知识的英语课堂听众,而是英语阅读课堂的主人。因此,学生要有课堂主人翁的思想意识,主动构建英语阅读知识体系,提高英语学习能力和思维能力,彰显个性特点。

### 二、新课程背景下高中英语阅读教学策略

#### (一) 关注学生,注重培养阅读兴趣

兴趣是最好的老师。学生只有学习了自己有兴趣的知识,才会学的轻松,学习效率也会得到相应提高,如果不感兴趣,不仅学习较慢,而且还会很累。因此,英语教师在具体教学中,需注重培养学生阅读英语的兴趣,这不仅便于教学,而且还有利于学生主动学习,且学生的成绩也能得到相应提高。同时,英语教师除了正常的授课之外,还需引导学生在课下多观看些与教学内容相关的英语视频,或者是具有教育意义的美剧、英语电影等,这不仅可以使学生在潜移默化中实现阅读能力的提升,而且还能通过听与看学会说英语,并在学生具备相应的阅读能力之后,英语教师还能给学生布置些与阅读相关的作业,题型的选择注重“精”,而非“多”,布置作业并非一味地做作业,教师更应注重对学生阅读能力的培养,这通常比直接讲解相关英语习题更加有用,习题做多了,不仅不会提升学生的英语成绩,而且还会增加学生的学习负担,但是,对于

学生阅读兴趣进行培养就不一样,对于高中生而言,其一旦对英语阅读产生兴趣,就会更积极、高效地阅读,这通常比学生做再多习题更有效,且学生为了兴趣进行学习,或者对英语知识进行探索。

#### (二) 引导学生阅读,拓展学生阅读思维

学生之间具有差异性,部分学生的基础比较好,所以在阅读过程当中运用自己的学习方法进行阅读,逐渐形成良好的阅读方式和思维,阅读的效率,提升快。而部分学生的基础比较弱,在阅读过程当中阅读方式不够有效,阅读的思路不够清晰,在阅读的过程当中很容易出现问题。因此,在英语阅读教学当中教师除了要关注学生的阅读效果,还需要培养学生的阅读方式,引导学生进行阅读,更好地帮助学生对阅读内容进行更全面的理解。在此基础上,教师可以以小组为单位,让学生进行交流和学习,让基础较好的学生可以带动基础较弱的学生,共同对问题进行分析,发挥学生之间互帮互助的作用。并且通过小组学习能够更好地激发学生的潜能,以及提高学生在学习过程当中的表现欲望,学生可以发现自身存在的不足以及和他人之间的差距,学生的竞争心理就会逐渐形成,这种竞争意识能够帮助学生更加积极有效地参与到课堂学习环节中,从而促进学生的综合素养的有效提升。例如,在对某一段文本进行阅读的时候,教师首先需要引导学生合理地选择阅读技巧或者阅读方法等,对出现问题的学生,教师可以让学生根据这篇文章的上下段落或者上下文的意思进行相关的猜想以及联想,对大概的意识进行推测,节省学生英语阅读的时间。

#### 结束语

综上所述,高中生要想有效提升自己的英语阅读能力,提升考试成绩,需要在日常的学习中多积累一些英语阅读的方法以及策略,掌握一些必要的阅读技巧以及解题技巧,并能够对其进行熟练应用,将日常学习时的积累应用到英语考试中,提升阅读效率的同时,保证阅读题目解题的正确性,使自己的英语成绩能够真正得到提升,并在高考中取得良好的成绩。

#### 参考文献

- [1] 曲亚莉. 如何提高高中英语阅读能力的思考[J]. 新课程(下), 2019(12): 184.
- [2] 赵文锦. 新课改背景下高中英语阅读教学有效策略探究[J]. 学周刊, 2020(03): 133.
- [3] 许慧. 新课改下高中英语阅读教学的优化策略[J]. 学苑教育, 2019(24): 54.
- [4] 缪佳. 刍议新课程改革背景下高中英语阅读教学方案[J]. 校园英语, 2018(34): 158.