

浅析小学高年级数学教学中学生自主学习能力的培养路径

石雪芬

(湖北省黄冈市黄梅县第四小学 湖北 黄冈 435500)

[摘要]在小学阶段,由于学生的年纪比较小,学习能力相对来说也比较弱。再加上传统教学观念的影响,在教学过程中也一直都是被动的状态。尤其是小学高年级的学生来说,面对着小升初的压力,学习难度加大,容易出现抵抗心理,不愿意学习。在面对这样的情况时,小学数学教师就要充分激发学生的学习热情,引导学生进行自主学习,提高他们的学习效率。因此,本文主要探究,在小学高年级数学教学中培养学生自主学习能力的策略。

[关键词]小学高年级数学; 自主学习能力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1537

随着现代社会的不断进步和发展,科技水平也在不断的提高,在人们的日常生活中,已经开始融入越来越多的新鲜事物。因此,小学数学教师在教学过程中也应该结合时代发展,创新教学方法。在课堂中,将学生主体作用充分的发挥出来,帮助学生提高他们的自主学习意识和能力,为他们之后的学习奠定良好的基础。

一、培养学生自主学习能力的重要性

(一) 提高学生的学习效果

想要帮助学生更加具有针对性的进行学习,首先就要提高学生的自主学习能力。只有这样,才能让学生找到更加合适的方法来结论他们在学习中遇到的问题。小学数学教师在带领学生进行学习的过程中,首先就要引导学生开展自主预习。然后在课堂中将自己不明白,或者是不理解的内容提出来,让教师进行回答。然后在课后进行复习,解决自己存在的一些问题,更好的完成教学目标。通过这种方式,就可以有效的帮助学生提高他们的学习效率。

(二) 促进学生的发展

随着我国现代科学技术的不断发展,人们也开始越来越重视提高学生的学习能力。想要取得良好的学习效果,就要求学生具备自主学习的意识,才能及时的解决在学习过程中遇到的问题,促进学生的长远发展。因此,作为一名小学数学教师就应该更加充分的认识到,培养学生的自主学习能力是一件十分重要的事情。只有这样,才能促进学生的全面发展,

二、在小学高年级数学教学中培养学生自主学习能力的策略

(一) 通过提问的方式提高学生的独立思考能力

小学数学教师想要在实际的教学过程中培养学生的自主学习能力,首先就要培养他们的独立思考能力。如果学生在学的过程中不能独立思考,只是机械的进行学习。那么就没有办法在实际的学习中灵活的运用数学知识来解决问题,不能举一反三,也就无法解决生活中的实际问题。因此,小学数学教师首先就要培养学生的独立思考能力,积极主动的探索可以解决数学问题的方法和策略。

例如:小学数学教师在带领学生学习《积的近似数》这一节课的内容时,教师首先就可以给学生讲解“积与因数大小的关系”这个知识点,然后通过给学生设置问题的方式,有效激发学生的学习兴趣和欲望,帮助学生明确教学目标,有效开展自主学习。小学数学教师在实际的教学过程中就可以通过问题导入的方式,带领学生一起进行学习。然后引导学生进行进一步的探究和讨论,在和小组内的学生进行讨论的过程中,有效

开展自主学习。

(二) 培养学生的自主学习习惯

小学数学教师在实际的教学过程中不仅要给学生传授知识,同时还要给学生提供足够的时间和空间,培养学生的自主学习能力。在这个过程中,教师要将自己的引导运用充分的发挥出来,才能够提高学生的自主学习意识,让学生主动进行探索和思考。想要培养学生的自主学习能力,首先就要帮助学生养成良好的自主学习意识。教师在教学的过程中要鼓励学生不断的自主探究数学问题,帮助学生养成良好的学习习惯。

例如,小学数学教师在带领学生学习《分数乘法应用题》这一节课的内容时,教师就可以给学生布置和日常生活有着密切关系的题目。但是小学数学教师要注重引导学生首先对于题目内容进行分析,然后找到其中的一些关键信息。最后,才能够得到答案。在这个过程中,小学数学教师就要引导学生充分的结合课堂教学内容,对题目进行自主分析。通过这种方式,帮助学生养成良好的学习习惯,提高学生的学习能力和学习效率。

(三) 激发学生的思维能力

小学数学教师在带领学生进行学习的过程中,要充分结合学生的认知水平以及个性化特点,有效激发学生的学习思维。帮助学生积极主动的构建数学知识体系,才能够有效的提高课堂教学效果,促进提升学生的自主学习能力。

例如:小学数学教师在带领学生学习《三角形的内角和》这一节课的内容时,其实大部分的学生都知道三角形内角和是一百八十度。但是教师并不是要给学生讲述结果,而是要告诉她们这个结果是怎么得来的。在这个过程中,教师就可以引导学生进行思考:如果把一个三角形分成两个三角形,那么这两个三角形的内角和是多少?通过这种方式,激发学生的思维能力,引导学生进行自主学习。

结束语

总而言之,小学高年级数学教师想要在实际的教学过程中培养学生的自主学习能力。首先就要激发学生的学习兴趣,深入了解学生的学习能力,注重对学生进行引导。才能有效培养学生的自主学习能力,为他们之后的学习奠定良好的基础。

参考文献

- [1]李锋.浅谈如何在小学数学教学中培养学生自主学习的能力[J].科教导刊(上旬刊),2019(7).
- [2]刘改香.论小学高年级学生数学自主学习能力培养初探[J].学周刊,2018(13)