

在初中语文教学中如何提高学生的表达能力

陈园花

(南昌市安义县安义二中 江西 南昌 330500)

[摘要]教师应该在日常的课堂当中融入更多的教学方式,在提高学生表达能力的基础之上,还能增加课堂的效率,提高学生的综合学习能力,为国家和社会培养更多元化的人才,这就是现代教育的一个综合发展目标。语文这一门课程的学习需要学生掌握更多语言类的艺术,在语文学习的时候兼顾其他方面的综合发展,这才是现代教育建设综合人才的一个基础目标。在这样的基础之上,学生能通过语文的学习,学习更多的语言思维,在以后的人生道路当中也能获得更多的帮助。

[关键词]初中语文;表达能力;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2655

一、初中语文教学存在的问题

在目前的初中语文教学当中,虽然新课程教育给教师提出了与语文教学相关的新要求,但是很多教师仍然采用的是传统的教学方法,教师在教学时仅仅停留在课本当中,这是目前语文教学的一个发展现状。这种传统的教育模式相对来说比较简单,而且也比较枯燥,给学生传递的往往只是课本当中的内容和信息,忽略了语文这一门语言学科应该有的综合素养。

在现在语文学科的素养基础之上,学生应该注重更多元化的学习,学习语文的时候能结合生活,或结合其他学科,以掌握更多的知识。通过这样的方式,能尽快突破和改变目前初中语文教学存在的问题,这就是非常不错的一种新教育的理念。但是现在语文往往就忽略了这些方面的日常训练,教师也忽略了这些学生应该掌握的技能。其中语文的学习能帮助学生提高学生的表达能力,在学生出社会之后,表达能力也能给学生自己带来更多的优势。

二、如何提高学生语文表达能力

在语文这一门学科的学习过程当中,如何提高语文综合的表达能力是一个非常重要的问题。在实际的学习与研究的过程中,教师也应该注重课堂的表达,注重在日常的训练当中提升学生的表达能力,通过潜移默化这种教育方式,能让学生了解到表达能力的重要性,能让学生在实际的运用当中,从不同的角度分析更多表达方式。下面从如何提高学生的表达能力这样角度进行讨论与分析。

(一) 创新教学模式,以小组讨论学习增加课堂沟通

随着现在新课程不断地改革与发展,在实际的教育当中,教师应该以培养综合学生的实力发展为基本的教育目标,在实际的教育当中应该创新传统的教育模式,比如教师在课堂的教学当中,可以采用小组讨论这样的方式增加整体的课堂沟通,这样也能让学生在沟通中提升自己的表达能力。如何把自己的观点能阐述出来,让其他同学能理解并且接受,这就是提升表达能力的一种方式。

在这样的基础之上,学生进一步了解文章的时候,就可以通过小组讨论这样的方式解决在学习过程当中产生的问题以及对阐述文章的理解。这样在小组讨论的过程中能通过交流这样的方式总结出更多的问题,并且通过小组讨论能及时地把这些问题解决掉,这样就能让更多的学生参与到课堂的学习当中,并且通过小组讨论也能锻炼学生的综合思考能力与表达能力。

通过这样的方式,教师仅仅扮演的是一个引导的角色。以学生为主体的教育模式是现在新课程改革的一个教育发展方向。通过小组讨论总结出问题,表达出自己的想法,进一步反馈给教师,教师在以后的教学当中也能总结更多教育的经验,不断创新和满足更多学生的学习需求,这样也能锻炼学生的处理能力以及表达能力。

(二) 增加课堂互动活动,提高学生表达能力

学生的表达能力无非就是体现在学生的说与写上面,在表

达的过程当中,教师通过日常的学习与锻炼这种潜移默化的教学方式,就能综合地提高学生各方面的表达能力。初中语文作为一门语言类的学科,在初中语文教学中,教师可以适当增加课堂互动的活动,这样一方面可以活跃课堂的学习氛围一方面可以提高学生的综合表达能力。在这样的基础之上融入更多的教学模式,提高综合的语文教学效率,这是教师应该承担起来的责任。

在课堂教学的过程当中,教师也可以通过让不同的学生朗读这一首古诗。看看学生的理解程度,通过学生朗读过程中的表达,这样就能让学生积极参与到课堂的教学活动中来。不同学生朗读古诗的情感不一样,理解也就有着一定的差异。通过这样的方式能加深学生对于课文古诗的理解,在朗读的过程中,教师也能通过这样的方式让课堂的整体氛围变得活跃。在学生参与到活动当中这样提高了学生的表达能力,养成自主学习的习惯,也增强了学生的自信心。在进入社会之后,一个人的表达能力关系到一个人的长远发展,这是非常重要的一个能力。

(三) 组织书面表达作文比赛

学生的综合表达能力不仅仅是在说上面,学生的书面表达也是一个重要的表达能力。在课堂的实际教学当中,提升学生的作文实力是教师应该重点关注的一个内容。教师在日常教学中应积极地组织更多作文比赛,这是非常不错的一种活动,也是能提升学生书面表达能力的一种方式。

比如教师通过开展作文大赛这样的活动,在提升学生的表达能力基础之上,能融入更多的作文写作模式,也能让学生在开展这一活动当中能积极参与作文写作,把自己更多的想法写在文章当中,这样也能让教师了解学生的思想内容,在这样的基础之上不仅能提升学生的写作能力,还能进一步提升学生的综合表达。

三、结语

综上所述,在实际的初中语文学习的过程中,对于这一门语言类的学科学习,学生应该掌握更多的学习技巧与方法。教师在提升学生综合表达能力的时候,也需要从不同的角度进行思考和分析,转变自己在课堂当中的教学模式,让学生能从说与写这样的两个角度进行综合表达能力的提升,满足现代社会对与新型人才的相关需求,为社会和国家输送更多专业化的人才,完成现代教育的根本任务。

参考文献

- [1] 赵廷芬. 浅析在初中语文教学中如何提高学生的表达能力[J]. 考试周刊, 2018(08).
- [2] 熊卓. 浅析在初中语文教学中如何提高学生的表达能力[J]. 新教育时代电子杂志(学生版), 2019(34).
- [3] 王日军. 浅析如何在初中语文教学中提升学生的表达能力[J]. 课外语文(教研版), 2013(09).
- [4] 屈雅洁. 浅谈如何在初中语文教学中提升学生的表达能力[J]. 才智, 2014(09).