

生活化教学在初中政治课堂教学中的实践

黄安燕

(四川省西充中学 四川 南充 637100)

[摘要]初中政治教学的核心就是回归生活,将政治教学内容赋予生活化的特质,重视学生们的生活情感教学,并以实际生活为基础,开展相应的道德实践活动。打造一个生活化气息浓郁的政治教学课堂,吸引学生们的注意力,多层面的探究政治教学的要点,改良传统的初中政治教学方式,摒弃传统的应试教育模式,将素质教育全面贯彻到政治教学课堂上,培养初中学生们的思想道德文化精神,依据初中学生们的实际发展特性,编制出更为有效的政治教学方案。

[关键词]生活化;初中政治;课堂教学;实践策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2001

一、初中政治教学的现状分析

目前社会对政治教学的关注度很高,初中政治课程教学模式也在不断地改进,并取得了一定的成效:学生在初中政治课堂上学到了许多有用的知识和道理,对他们的日常生活有正确的指导作用;教师帮助学生了解了日常生活中的许多热点事件,也帮助学生树立了正确的三观和认知,让他们成为优秀的公民。但是仍有许多学校的政治教学与实际生活脱轨,仅让学生单纯地理解教材上的内容,而这些知识无法对他们的人生起到有效的指导作用,他们也很少将在政治课堂上学到的知识运用于生活中,这样就无法达到教学的目的。教师在进行政治教学时,也往往没有结合有效的生活案例,以致政治课堂非常枯燥,学生学习的兴趣和热情不高,这阻碍了政治教学的进程,影响了政治教学的效果。许多学生可以在政治测试中获得较高的分数,但是在生活中应用能力却极差,这都反映了政治课堂教学中生活化的缺失,也反映了目前我国教育的一个弊端:过度重视教材内容,过度重视学生的成绩和分数,忽视了教育的真正目标。针对此种现状,相关部门和学校教师一定要采取有效的措施,在政治教学中更好地做到知行合一,与生活化教育有效地结合在一起。教师在课堂中应使用更多的生活案例,再用政治的知识进行解决,给学生提供更好的方法论,引导学生形成更好的世界观。这样能使学生在政治课堂中学到的知识有效地运用于生活中,提高他们的生活幸福感。

二、在初中政治课堂中引入生活化教育的优势

政治课堂教学能够让学生掌握基本的政治知识,了解一些必备的常识,提升政治涵养;还能够让他们深化对自我的认知,了解更多的国家政治时事,更好地了解法制的基本内容,让自己成为一个优秀的社会公民。学生学习政治知识,也能够提升自身的涵养,让自己变得更加优秀,使自身的思想道德水平得到升华。教育的真正目的是教会学生做人、处理日常生活中的事情,让他们真正成长为有能力、有思想的人,为社会做出贡献。

在初中政治课堂中引入生活化教育,可以构建更高效的政治课堂,强化学生对政治知识的理解。传统的政治教育关注学生的分数,学生一般只理解教材的内容,忽视了生活运用,这也失去了政治学习的作用。在初中政治课堂中引入生活化教育,打破了传统政治教育的局限,延伸了政治教育的范围,可以让学生的政治学习更加丰富多彩;可以将政治生活转化为学生的日常生活,让学生在生活用较高的道德标准要求;能让政治真正地服务于生活、服务于学生,为祖国培养更多优秀的人才,让学生在健康思想的指导下成长,将来为祖国、社会做出更大的贡献。政治教学更重要的是培养学生基本的素养和能力,而生活化教育完全符合这一要求,具有非常明显的优势和价值。

三、在初中政治课堂中融入生活化教育的有效策略

(一)以实践生活为切入点,引导学生进行课前预习

在政治教学中,教师要以现实生活为切入点,融入更多的

现实案例,使政治课堂更加生动,让学生更加有学习的欲望。对许多政治内容,学生通常无法有效地把握,但是对现实生活中的许多事件,学生却非常敏感。所以教师可以从实践切入,先给学生讲一些现实生活中的例子,引导学生积极发表自己的观点,教师再提出与之相关的政治观点,这样学生的印象就会非常深刻,就能达到教学的效果。学生对生活事件的关注度非常高,教师也要抓住这一点,有针对性地进行教学。教师要引导学生先在课前先进行预习,看看哪些事例与政治观点相符合,这样他们就能更好地理解政治内容。在上课时,教师让一部分学生发言,其他学生进行有效的补充。教师还可以在预习之前布置一些问题,让他们在预习中寻找答案,再同同学和老师分享。例如,在教学“网络交往新空间”一课时,教师可以先做一些调查,了解学生平时在网络上做什么、如何在网络上与人进行交往。现实生活中,学生经常运用网络,对网络非常关注。这样学生就会与家长进行沟通,也能够从家长的语言中获取有效信息,掌握运用网络的技巧。

(二)从生活化的思维方式角度制订初中政治教学目标

要培养学生生活化的思维,这样他们在学习政治知识时,会主动地将知识运用到生活中,这样就能够顺利推进政治教学进程,实现初中政治教学的目标。教师还要培养他们的科学精神,让他们能够将这种精神应用到现实生活中,更好地提高他们的生活能力和个人涵养。初中时期的学生在快速成长,他们会向其他人学习,所以教师要从思维方式着手引导他们改变,这样可以给他们带来更加深远的影响。现代社会有非常多的信息,但不是所有的信息都是正确的,教师要培养他们辨别是非的能力,这就需要有效运用政治知识,让他们在日常生活中,用政治化的思维来看问题,这样他们就能够更加清晰地把握事物的本质。

现实生活中,学生会遇到一些危险,政治课本中也涉及了相关的法律知识,可以进一步提升他们的法律意识,也能够让他们在现实生活中更好地运用法律知识来保护自己。教师让他们构建生活化的政治思维,会让他们变得更加成熟和理智。这样,在遇到困难的时候,学生也能够做到不慌张,有序地处理相关问题,运用政治知识对事件进行整体分析,再找出相应的对策,让问题的处理变得井然有序。

结论

综上所述,教师进行生活化教学能够打破传统教学的弊端,创新教育模式,为学生营造良好的学习氛围,激发其学习积极性,调动学生的学习积极性,构建和谐的师生关系,对于提高课堂教学效果来说十分重要,因此,教师想要突出生活化教学优势,就要合理利用生活内容,建立教材和生活之间的联系,提高日常教学效率,使学生在课堂中获得收获。

参考文献:

[1]李立奇.初中政治生活化教学策略[J].课程教育研究,2019(50):61-62.