

新时期背景下幼儿园管理的创新策略

李晶

(新疆哈密巴里坤县奎苏镇中学 新疆 哈密 839201)

[摘要]在新时期背景下对幼儿园学生进行正确管理,帮助学生能适应时代的发展,对管理方式进行适当改革,让幼儿园与教师与学生之间都能良好相处,营造一个和谐的学习氛围,通过教师的教导态度和蔼,达到拉近师生关系的目的,并且能适当对幼儿的的教学内容进行优化,帮助学生在幼儿园时期就能建立正确的观念,教师应该在能够保证学生安全的前提下,适当为学生开展相关主题活动,帮助学生有一个丰富多彩的幼儿园生活,有益于学生身心健康发展。本文中对新时期背景下的幼儿园管理提出了相关创新教学策略。

[关键词]新时期背景下; 幼儿园管理; 创新教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2689

引言

在新时期背景下,对幼儿园学生进行正确方式的管理,应该适应时代的发展,结合学生自身情况,对管理方式进行创新,在实践中得出最适合的管理方式,帮助幼儿园学生能在这一幼儿园生活中学习到有用的知识,建立正确的观念,培养良好的性格,并能够鼓励学生发挥出自身的优势,形成属于自己的、独特的学习风格,帮助学生能有一个充实有趣的童年,身心健康的成长。

一、教师态度和蔼,拉近师生距离

在幼儿园管理的过程中,顺应新时期背景下对学生们的教学要求,教师应该改变传统观念,以学生为主体,在教导学生的过程中,应该结合学生自身具体情况而制定不同的方案,帮助幼儿园学生能更便于接受,在这同时,教师的态度也应该是比较和蔼可亲的。让学生能感受到教师的善意,而不是让学生处于被迫做某事、不情愿的处于某种状态的情况,这是不利于学生长远发展的。

教师通过良好的态度,引导学生在生活中,学习中遇到问题能及时与老师和家长进行沟通,让学生能学会在自己解决不了的事情面前,应该寻找合适的人帮助解决问题,有益于学生能在家长和教师解决问题的过程中,学习到最合适的解决方法,教师和家长在这一过程中,为学生树立一个良好榜样,让学生在解决生活中的问题时,能学习正确的解决思路,培养幼儿园学生的独立生活能力,从而引导学生逐渐独立自主的学习和解决问题。

二、优化教学内容,建立正确观念

教师在幼儿园管理过程中,想要将新时期背景下的教学理念贯彻于其中,需要适当改变传统教学模式,对教学内容进行优化,帮助学生能在轻松愉悦的幼儿园学习过程中,建立正确观念,培养学生良好道德品质,鼓励学生在与他人交流时,能勇于表达自己的想法,培养学生自身的核心素养。教师可以在幼儿园播放动画片的时间里,为学生选择一些较有教育意义的短片,鼓励学生在认真观看后,勇敢表达自己的感悟和想法,让同学之间相互交流,共同学习进步。

安全教育方面:教师可以为学生播放一些关于“安全交通”的视频,让学生在过马路时能遵守交通规则,保证自身安全,还可以播放一些关于“火灾逃生”、“地震防护”的教育短片,帮助学生在危险来临时,能有正确的自保意识,提高学生的安全警惕性。与人相处方面:教师可以给学播放一些网络中的具体情景短片,让幼儿学生学习其中的道理,“接受他

人帮助后要说谢谢,妨碍到他人或者是对他人造成不便后要及时说抱歉,在伤害他人后要真诚恳的说对不起,在问路之前要说一句打扰一下,希望他人怎么做时要加上请”通过这些礼貌用语,帮助幼儿园学生正确建立与他人交流时的状态,应该做到礼貌待人。

三、保证学生安全,适当开展活动

幼儿园在实施对幼儿学生的管理工作时,还应该针对幼儿园学生爱玩心理,为学生制定正确主题的活动,帮助学生能在活动中有所感悟,但是在开展活动之前,需要保证该活动不涉及学生的安全问题,才能良好开展主题活动。

教师可以引导学生进行小组合作画板报的动手活动,并且为学生制定正确主题,例如,“爱国家爱人民”,在除去制定主题的情况下,为学生营造最好的活动氛围,不压抑幼儿园学生的创造能力和绘画能力,应该鼓励学生将自己想表达的情感和想要传达给同学的故事勇于描绘,并引导学生在表达自己想法的同时,能与小组内其他组员的意见达成一致,大家共同努力,为了一个目标而加油!让学生在主题活动,能建立正确爱国主义精神,还能适当理解合作学习的意义,从活动中对幼儿学生进行渗透教育,帮助幼儿园学生能在幼儿园阶段就正确建立基本的观念和思想,培养学生良好道德品质,为以后的人生发展打下坚实基础。

结束语

在幼儿园管理方式进行改革过程中,为了将新时期背景下的教学目标能够真正落实到教学过程中,需要教师适当改变教学思路,以学生为本,一切都建立在幼儿学生的基本情况之上,在其已经保证幼儿学生安全的前提下,为学生开展各项主题活动,鼓励学生在该过程中,勇于发表自己意见,表达自己的想法,传达自己的思想,与同学、与教师、与家长都能进行良好交流,在遇到自己解决不了的问题时,也能及时向他人寻求帮助,教师也应该对学生的教学内容进行优化,力求能提高学生学习知识的质量,让学生从小就建立正确的学习思想,培养学生正确的道德观念,引导学生身心健康发展。

参考文献

- [1] 马树梅. 新时期背景下幼儿园管理的创新策略[J]. 华夏教师, 2019(24): 6.
- [2] 张铨. 关于幼儿园管理工作创新的对策研究[J]. 才智, 2017(23): 26.
- [3] 陈新梅. 解析幼儿园管理中的问题及对策[J]. 新课程(上), 2017(05): 50.