

# 在中职英语教学中渗透思想政治教育探究

吴海霞

(社旗县中等职业学校 河南 南阳 473300)

[摘要] 在世界经济一体化不断发展的背景下, 社会对人才的英语素质与思想政治素养都提出了更为严格的要求, 因此, 本文对在中职英语教学中渗透思想政治教育展开研究, 从意义与可行性两个方面分析英语教学中的思想政治教育渗透, 列举了在英语教学中渗透思想政治教育的策略。期望本文能够为广大教育工作者提供一定参考。

[关键词] 中职英语; 思想政治; 教育; 探究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1596

## 一、在中职英语教学中渗透思想政治教育的意义

(一) 是实现中职院校教育目标的必由之路

中职院校是为我国培养专业技术人才的主阵地, 因此, 让学生能够适应社会的需要、形成一定的技术应用能力, 是中职院校重要的教育目标。因此, 在中职院校的英语教学中, 教师不仅应当重视对学生英语知识、英语技能的培养, 还应当重视对学生思想政治素养的培养, 提升学生的德育水平, 强化学生的综合能力, 让学生更能够跟上我国社会的发展形势, 尤其是跟上目前全球经济一体化的发展形势, 在未来能够更好地立足于社会、服务于国家。由此可见, 在中职英语教学中渗透思想政治教育, 是实现中职院校教育目标的必由之路。

(二) 是提升学生思想政治水平的重要途径

中职院校学生学习经历复杂多样, 特别是年龄正处于青春期, 普遍具有一定的耐挫能力差、心理素质弱的问题, 难以承担个人责任与家庭责任, 尤其是在目前各国之间的文化交流日益频繁、信息技术高速发展的背景下, 学生的人生观、价值观, 难免受到一些不良风气的冲击, 这显示了提升学生思想政治水平的紧迫性<sup>[1]</sup>。相较于其他课程, 中职英语课程具有丰富的教学资源, 包含了世界各国的优秀文明成果、思想精髓、艺术成就, 在培养学生的思想政治素养上具有得天独厚的优势。由此可见, 在中职英语教学中渗透思想政治教育, 是提升学生思想政治水平的重要途径。

## 二、在中职英语教学中渗透思想政治教育的可行性

(一) 英语教学与思想政治教育的目标具有一致性

近年来, 随着综合国力的提升, 我国与其他国家在政治、经济、文化上的交流日益频繁, 对职场人才的英语素质提出了更高的要求, 英语课程在中职院校中的重要性不言而喻, 唯有培养学生充足的英语知识储备、良好的英语表达能力与宽广的国际文化视野, 才能够让学生顺利立身于时代大潮。但优秀的职场人才, 在具有良好的英语素质以及其他专业素质以外, 还应当拥有良好的思想道德素质、健全的心理素质, 具有甘于奉献、吃苦耐劳的精神, 这就对中职的思想政治教育工作提出了一定的要求。由此可见, 英语教学与思想政治教育的目标具有高度的一致性, 即目标都是让学生成为符合社会发展的高素质人才, 这就要求中职英语教师加强在课堂中渗透思想政治教育元素, 让学生的英语素养与思想政治素养平衡发展。

(二) 英语教学与思想政治教育的内容具有一致性

英语教学的主要内容, 涉及到词汇、语法、句型等多个方面, 能够从语音、表达、听力、阅读、写作等多个角度培养学生的英语语言技能, 而这些教学内容, 基本都具有一定的人文性特点, 能够培养学生的文化内涵, 培养学生高尚的道德情操、全面发展的个性、正确的价值观念, 这与思想政治教育的

内容不谋而合<sup>[2]</sup>。由此可见, 英语教学与思想政治教育的内容具有一致性, 在中职英语教学中渗透思想政治教育, 具有高度的可行性。

## 三、在中职英语教学中渗透思想政治教育的策略

(一) 加强课堂互动, 渗透思想政治教育

为保证思想政治教育在英语课堂中的渗透效果, 教师应当加强在课堂中开展师生、生生互动环节, 提升学生对课堂的参与度, 激发学生的学习积极性, 强化学生的学习效果。教师可引导学生对某一时事新闻或伟人故事, 运用英语畅所欲言自己的观点, 以此促进学生英语素养与思想政治素养的双重提升。例如, 教师可在课堂中运用多媒体课件, 为学生展现有关比尔盖茨的英语纪录片, 让学生在观看纪录片的过程中, 体会到勤奋努力、抓住每一个机会锻炼自己的重要性, 培养学生艰苦奋斗的创业精神。教师可引导学生对这一话题畅所欲言, 说说自己在观看纪录片中得到的启发, 最后以作文、小组报告等形式, 提交课堂学习成果, 保证思想政治教育的渗透力。

(二) 实践活动教学, 渗透思想政治教育

实践活动教学, 是提升思想政治教育在英语课堂中的渗透力的有效手段。例如, 教师可在课堂中开展英语演讲比赛, 将一些积极向上、具有意义的题目, 作为演讲比赛的主题, 例如“发现身边的美”、“遵守社会公德”、“我爱我的祖国”等, 让学生在锻炼自己的英语能力的同时, 对思想政治学习产生更为强烈的热情, 主动地提升自身的思想政治素养, 形成良好的思想政治水平、健全的人格与正确的价值观、人生观。

(三) 营造文化氛围, 渗透思想政治教育

在课堂中营造浓厚的文化氛围, 能够对学生的思想形成一种正向的引导力, 进而提升学生的思想政治水平。例如, 教师可鼓励学生, 加强对校园中多种英语交流活动的参与, 如英语角、英语桥、英语协会等, 让学生在参与这些英语交流活动的过程中, 感受思想的碰撞与融合, 进而形成健康、积极、向上的生活态度。

## 结语

综上所述, 在中职英语教学中渗透思想政治教育, 具有重要的意义以及高度的可行性。教师应当从加强课堂互动、实践活动教学与营造文化氛围三个角度, 提升思想政治教育在英语课堂中的渗透力, 促进学生英语素质与思想政治素养的共同发展。

## 参考文献:

- [1] 尹亚. 课程思政视角下中职英语教学改革的实践与研究[J]. 中学生英语, 2020(38): 76.
- [2] 袁杭. 基于课程思政视角探究中职英语教学改革策略[J]. 校园英语, 2021(07): 68-69.