

体验式学习模式在小学数学教学中的应用

曾晨雨

(丰城市袁渡新湖小学 江西 丰城 331127)

[摘要]在新课程改革背景下,各个教育阶段学科的教学模式都在发生改变,教育环境正处在逐渐创新阶段,人们越来越重视小学生的综合素质教育。在小学教学中,数学是重要学科之一,也是重点教育目标,对于学生今后的学习及综合素质发展都起到十分重要的促进作用,因此,教师应注重在小学数学教学中运用体验式学习模式。

[关键词]体验式;学习模式;小学数学;应用

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.327

引言

所谓的体验式学习,指的是学生为课堂教学的中心,结合学生现阶段已经熟练掌握的一些知识,通过实践与反思的过程相配合,来获取一些新的知识和新的技能的一种学习方法,与“实践出真知”教学思想较为类似。这样的学习方法与以往传统的说教式的学习相比要更加有效,也更具有说服力。鉴于此,本文主要针对体验式学习方法在小学数学教学中的应用进行简要的分析。

一、体验式学习模式概述

在小学数学教学中运用体验式学习模式,就是建立在学生认知的基础上,通过创设情境、再现情境等过程,让学生体验知识并亲自感悟,然后在头脑中构建知识框架,运用正确合理的学习方法提高数学能力,学到数学知识。一般情况下,体验式学习模式的意义就在于能够激发学生的主观能动性,促使学生成为学习主体地位,同时加强学生与学生、学生与教师间的合作交流。体验式学习模式具有诸多特点,这些特点在小学数学教学中充分发挥作用,从而使教学质量及教学效率有效提高。其一,主观性特点,体验式学习模式在运用的过程中最为重视学生体验,突出学生的学习主体地位,要求教师与学生多沟通,鼓励所有学生积极参与教学活动,在每一个教学活动中亲身体验,积极主动探索数学知识。其二,直观性。在体验式学习模式运用过程中,教师应注重在教学内容以及教学目标的基础上,为学生创设多种教学情境,让学生真正有学习知识及运用知识的体验。其三,理论知识与实践相结合。体验式学习模式的运用目的是让学生在在学习相关知识的基础上,将知识运用到生活实际中,在解决数学问题的同时培养数学综合能力。

二、体验式学习模式在小学数学教学中的应用策略

(一)合理创设体验式教学情境,提高教学效率

小学数学教学中运用体验式学习模式最重要的一个环节是创设教学情境,创设情境并不是简单创设教学情境,体验式学习模式对于创设情境的要求就是要具有探究及体验的特点。教师可以在创设情境的过程中,根据教学内容及教学目标为学生设计各种各样的问题,运用这些问题引导学生探究及思考,就能创造出问题思考教学情境,让学生深入思考学习内容。另外,在创设情境的过程中,教师应根据小学阶段学生的特点进行创设,主要需符合学生的认知要求,达到激发学生学习兴趣的目的。通过创设情境,能够让学生更加真实地感受到数学知识的生活魅力,感受到数学存在于生活的各个方面,从而充分调动学生学习数学的积极性。在小学数学教学中运用体验式学习模式,通过创设高质量、高效率的教学情境,能够达到事半功倍的教学效果,有效提高教学效率。当然,这也需要教师投入大量精力,思考和探索如何才能创设高效的教学情境,使教学目的能够在所创设的教学情境中更好地实现。总之,要想在小学数学教学过程中合理有效地运用体验式学习模式,教师就要合理创设体验式教学情境,促使学生能够在更加轻松、愉悦的学习氛围中学习知识,有效提高教学效率。

(二)在探究性教学当中的应用

现如今,随着新课改的日益推进,对小学数学教育的要求也愈发提高。在教学过程中,要让学生处于教学的整个过程当中的主体地位,且教师一定要将这一教学理念落实到自己日常的教学工作过程中。小学阶段的学生还处于儿童时期,其数学思维能力以及分析的能力还不完整,其数学学科的知识结构还需要更进一步完善,因此,教师在实施教学的过程中,通过探究性教学,对学生的解题思路进行正确的引导,从而对学生的数学思维能力进行有效培养,完善学生的知识结构,并积极利用探究性教学这个模式对学生进行引导,使其能够更好地进行数学学科的学习与体验。例如,学生在对人教版小学数学五年级下册“分数加减混合运算”一课进行学习的时候,教师可以在讲解教学内容的过程中,不断地为学生设置一些具有引导性的问题,从而引起学生对于这些未知内容进行探究的兴趣,在教师的明确指导之下,学生对知识进行更加深入的探索,更加仔细地学习,并且自主进入教学环节,和数学教师共同探索问题的答案,对答案进行验证,从而更加充分地掌握分数加减运算的法则,通过这样的探究性教学模式,使学生不断发掘数学学科的学习奥秘。

(三)与生活相结合,加强数学知识应用体验

数学来源于生活,生活中处处有数学,数学与生活紧密相关。要想学生能充分理解在课堂中学到的数学知识,教师就应重视将这些知识与生活合理结合,在深化学生理解知识的同时加强数学知识的应用体验,这也是在小学数学教学中运用体验式学习模式的重要内容。不仅如此,新课程改革也强调数学知识与生活之间的联系,这足以证明将小学数学知识与生活相结合的重要性。小学数学知识与生活相结合应建立在小学生的生活经验上,他们才能真正在生活中发现数学知识,在数学知识中感受生活,还能达到激发学生学习兴趣的目的。将小学数学知识与生活相结合需要教师不拘泥于教材,探索数学知识与生活之间存在的联结点,并将之放大,重视生活及数学知识之间的比例,将生活合理地融合在数学知识中,学生才能在生活中学习到数学知识,并将数学知识运用到生活中,使学生的数学学习能力有效提高,使教师的教学质量及教学效果有效提高,还能够培养学生运用数学知识的能力,进而提高学生数学整体水平,这就是在小学数学教学中运用体验式学习模式的优点。

结束语

在小学数学教学中运用体验式学习模式不仅能在很大程度上提高学生的主动性及积极性,还能提高教学质量及效率,深化新课程改革要求,推动小学数学的教学发展。因此,教师应积极探索在小学数学教学中运用体验式学习模式教学策略,使体验式学习模式真正发挥作用。

参考文献:

- [1]朱丽霞.体验式学习模式在小学数学教学中的应用[J].名师在线,2020(13):58.
- [2]戴翠.体验式学习在小学数学教学中的应用[J].数学学习与研究,2019(24):72.
- [3]刘志彪.体验式学习在小学数学教学中的应用探讨[J].名师在线,2019(34):54.