

做学生信赖和爱戴的班主任

王学琴

(山东省淄博市淄川区岭子镇岭子小学 山东 淄博 255154)

[摘要]我是一名普普通通的农村教师，踏上工作岗位已有三十多年了，在这三十多年中，本人一直担任班主任工作，工作中有劳累，也有收获，我品尝过失败的滋味，也收获过成功的喜悦。经历过和孩子们一次次心与心的碰撞，我觉得做班主任工作非常开心快乐，并感到无比的幸福。是任何一种职业与他无法相比的。在和学生的接触中，我深深地感到班主任的责任重大，因为与学生在一起的时间最多、接触最多的是班主任，学生能否健康快乐的成长，班集体能否蓬勃向上，其关键环节取决于班主任的工作。

[关键词]学生；班级管理；班主任

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1134

作为班主任的我们应该用自己的爱心和对事业的热爱做学生信赖和爱戴的班主任。只有这样才无愧于班主任这个称号。下面我就谈谈做班主任工作的一点经验与大家共享。

一、热爱学生，尊重学生

在班级管理中，无论何种活动都鼓励学生积极的去参与。并为孩子们创造种种机会。如班级的各种手抄报、班级举行的各种活动等工作全部由学生自己独立完成。从开始到结束都以小组为单位设计内容，学生们的积极性颇高，每位学生为了本组能够获胜出计献策。不管是优生还是学困生，让每个孩子都参与到班级活动中来，成为班级真正的小主人。从而充分调动了学生的动手和动脑能力，同时也提高了他们的班级凝聚力。作为班主任一定要给学生们创造机会，不管是优生还是学困生，他们都想展示自己，都想为班级争得荣誉。因此班主任老师只有公平地对等每个学生，不管在生活上还是在学习上都应关心他们，不偏袒优生，也不漠视学困生，让他们个个显身手，主动地发展，他们才能在班集体中健康快乐的成长。记得我到现工作的学校，接的二年级班，有一个孩子坐在教室的最后面，也许是他很特别的原因吧，引起了我的注意。我和他说话他不但不理我，还趴在桌子上不让我看到他的脸，怎么叫他也不做声。原来是这个班最差的学困生，可是就是这样一个孩子，在我的教育下，上课能听讲了，能主动拿起笔写字了，能主动要求朗读课文了。我看到他的进步非常高兴。究其原因主要是平时我多关注他，抓住哪怕是他微不足道的优点，我都当着全班学生的面大加鼓励和表扬他，让他参加班级组织的一些活动，其他学生也不再歧视他，也能关心他了，他完全融入到班集体中。我分配他一份班级工作，他做得非常好，从没出过错。以此也增强了他的自信，他慢慢地就像变了一个人似的。我也得到了家长的好评。总之，不管学生是优生，还是学困生，只要他们每天都有收获，我就欣慰了。

其次特别关注高年级学生，他们随着年龄的增长，不善于把班级中发生的一些小事告诉班主任，这就需要班主任老师多留心观察班级中细微的变化。我班有个女生原来很活泼，好说好笑，我发现最近一段时间变沉默了，好像有心事，通过家访我才知道，原来是生理原因，怕班级中的其他女生笑话她。于是我找他谈心，告诉她已经长大了，已经由一个小女孩变成了大姑娘。借此我对我们班的所有女生进行了一次生理卫生教育。以后这个孩子又变得很活泼了，我们班中又充满了她舒适惬意的欢声笑语。热爱和尊重学生，是教师的人格基础，也是高尚师德的重要的内在涵养，更是作为班主任的我们开展德育工作重要基础保障。因此在多年的班主任工作中，我自始至终都把学生的事情当作自己的重中之重，都帮他们尽心竭力地解决。2012年9月，我接任三年级的班主任。不久后，我发现班

里有个男孩，他叫王翔宇经常不做作业，上课爱捣乱，而且穿的衣服，总是脏兮兮的，整天蓬头垢面，到底是什么原因呢？通过家访，我才知道这个家庭非常贫困，爸爸眼睛残疾，看不见，爷爷奶奶年龄也大了，又有病，妈妈是云南人，还得靠她养活一家人，孩子整天跟着爷爷奶奶，家庭教育欠缺，了解到这些，我的心情久久不能平静，在生活上，我要尽自己的最大努力帮助这个孩子，我把自己孩子的衣服送给他穿，中午把饭菜给他，（他中午在学校里吃，当时学校没食堂）。孩子非常高兴，在以后的日子里，他在学习上有了很大的进步，书写认真，上课也认真听讲了。他的奶奶对我说：“王老师多亏了你关心翔宇啊！我怎么感谢你呢？”我听之后感到欣慰，热爱和尊重每一位学生是我们做班主任应尽的责任。

二、鼓励学生，引导学生

班主任工作不仅需要爱心，更需要用耐心来感化学生，对待他们要多鼓励、引导和理解，少指责和批评。记得那时我刚接了一个五年级班，就有老师来给我送善意的忠告：这个五年级班学生的学习成绩非常差，是三个学校合并起来的，分别是倒一、倒二、倒三，别人都不愿意接这个班，尤其是这个班的男生非常调皮，特别要小心这个班的那个小权学生，校长都拿他没办法。结果开学第一天，他就给我来了一个下马威，他打女生，女生群起而攻之给他掐的身上到处都是伤。当我来到教室看到这一切后，很心疼他，当时我想到的是如果我的儿子也这样，我一定会心疼死的。当时我就和风细雨的和女生交流其原因，我告诉他们，如果小权招惹你们，你们一定要告诉老师，请不要用这种方法伤害他。小权听后很感动。当时我并没有批评他，而后他来找我，告诉了原因。此后这一学年中，他一直表现很好，对我也很尊重，学习上也有了很大进步。事后我想，也许他的调皮捣蛋，恶作剧，是想引起老师对他的关注和重视吧！可没想到老师和同学更疏离他了；也许是小权从我的话中知道了我对他的疼爱，也许从来都没有人关心他重视他就破罐子破摔，想用这种方式来引起别人的关注。我想我们做班主任的只有对他们多理解一些，多宽容一些，相信孩子一定会给你一份满意答卷。

总之，班主任工作不是一朝一夕的工作，而是一项长期而复杂的工作，我们只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，给学生更多的关爱，才能把工作做到学生心里去，才能成为学生信赖和爱戴的好老师。

参考文献：

- [1]轻松做好班主任[N].谢力.中国教师报.2020-07-01(010)
- [2]如何做一名幸福的班主任[N].周建成.语言文字报.2020-08-07(006)