

汽车电气设备构造与维修课程一体化教学改革的策略分析

张金丽

(广西理工职业技术学校 广西 崇左 532200)

[摘要]随着社会发展和经济水平的不断提升,我国的汽车工业也在现阶段取得了长足发展,社会对于汽车行业的发展也提出了更严格的要求,对于有综合素质的专业人才需求较大,汽修专业教学也随之提高了标准。汽修专业属于实践性强的专业,学生如果在校期间不能良好掌握相关专业知识,缺乏创新精神和实践能力,就不能在未来工作中适应岗位的需求。基于此,本文首先简要介绍了汽车电气设备构造与维修课程一体化教学的教学现状,其次说明了汽车电气设备构造与维修课程一体化教学改革的策略,以供相关人士交流参考。

[关键词]汽车电气;设备构造与维修课程;一体化教学改革

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2744

引言:

汽车电气设备构造与维修课程一体化教学受传统教学模式影响较大,从当前的教育现状来看,大部分教师仍然过分注重对于教材知识的讲解,或采取“一言堂”的方式主导课堂,教学内容难以脱离陈旧的教材。这样传统的教学方法不但脱离了生活实际,也忽略了学生的主体地位,缺少对其专业素养的培养,不利于提高学生的课堂参与度和专业水平,在这样的教学模式下,学生很难真正学到知识,也不能有效提高动手能力,无法将上课所学专业知灵活运用于工作实践中。为了提高课堂质量和学生水平,应当制定一系列措施来开展教学改革。

一、汽车电气设备构造与维修课程一体化教学的教学现状

(一)教学目标不清晰

传统的汽车电气设备构造与维修课程一体化教学主要内容是教材,致力于让学生掌握基础知识,但在教学中忽视了对学生实践能力的培养,不能良好把握市场动态和发展趋势,以此为基础制定一系列教学课程,这就让学生在毕业之后不能良好地适应岗位环境,也不能将所学专业知灵活运用于工作实践中^[1]。

(二)教学方法落后

传统的汽车电气设备构造与维修课程一体化教学模式主要是在课堂上以教材为基础进行理论式教学,然后组织学生在实验室中进行模拟训练。长期处于这种教学模式中,学生在学习过程中会处于被动地位,一方面不利于提高学生在课堂上的参与度,另一方面也不利于促进学生主动思考,长此以往就难以将理论和实际进行有机结合,专业素养和实操能力都难以提升^[2]。

(三)教材内容有待更新,评价形式单一

教材内容陈旧表现在以下几个方面:首先教材内容和汽车电气设备构造与维修之间关联性不强,一些学生即使在课堂上掌握了相关知识,也难以将这些理论应用于工作实际之中,在检测汽车故障、检测电器状态时会有一定难度。其次,现有的教材体系性较强,但并没有根据实际进行更新和改进。市场技术随着社会发展在近几年来已经更新换代,而教材内容则具有一定的滞后性,不能适应现代市场的快速变化和发展。例如汽车无钥匙启动已经成为市场上的流行趋势,应用领域较为广泛,但教材上的内容还停留在钥匙点火,并没有根据市场发展趋势进行进一步的研究和创新。这样陈旧的教材内容不仅局限了学生知识吸收的范围,另一方面也给教师提升课堂质量带来了一定难度,学生在这样的理论学习中难以认识和掌握新技术,就不能良好适应市场发展趋势和行业要求。现代企业在近年来对员工的专业素质和综合水平都提出了较高要求,这也要求了学校应当对学生进行多元化的综合评价。但大多数学校对于学生的考察形式较为单一,在目前的汽车电器设备与维修课程中只注重对于学生专业成绩的考察,这就在一定程度上限制了学生从多个方面对自产生综合性评价。这样单一的评价模式也会限制学生在未来的从业发

二、汽车电气设备构造与维修课程一体化教学改革策略

(一)开展一体化课程调研

学校开展的各项教育都应当以提升学生综合能力和专业素质为教育目标,在此基础上开展各项教学任务。在对汽车电气设备构造与维修课程改革过程中应当充分调研汽车企业对于人才能力的各项需求,在把握市场发展趋势和行业需求的基础上开展课程调研,进一步明确教学任务,将市场需求合理融入于课堂教学实践中,让学校教学推动学生综合能力全面发展^[3]。

(二)明确学生学习目标

学生学习汽车电器设备与维修专业的最终目的就是培养专业能力,以在日后发展中获得良好的就业前景,因此职业学院应当将在开设课程和安排时间教学的过程中,要根据现代企业发展的实际需求来设置其核心课程,并在专业基础教学和必修课中融入现代市场化发展理念。除此之外,还可以调整选修课程安排,从各方面完善选课体系,以适应市场和企业的发展需求。在教学实践的过程中,要根据企业中不同岗位的需求来设计模块化的专业课,并在此基础上完善教学体系,让学校专业教育适应企业的发展变化需求。其次,可以采用模块化的教授方式,将企业中的不同岗位分别设置成不同内容的专业课,以此为基础开展实训模块课堂教学;最后要根据岗位的需求来及时调整课程安排,提高实训教学科学性和合理性,让学生能够充分将学校所学知识运用于未来职业发展中。

(三)加强师资队伍建设

良好的高校教师团队组织是促进学生专业能力发展的重要源泉和必备基础。高校可以通过内部培养和人才,引进等多方面来加强教师的队伍建设,综合提升教师团队的理论能力和实践能力。要在上课时可以针对学生的实践操作进行指导各指正,一方面要提升学生的专业知识,另一方面也要培养起学生的学习兴趣^[4]。

三、结束语

总而言之,采取汽车电气设备构造与维修课程一体化教学改革可以有效突破原有教学体制的局限性,有利于从各个方面提高学生的专业水平,让学生可以更好地适应行业和社会发

参考文献

- [1]黄星星. 基于汽车电气设备构造与维修一体化课程设计中行动导向教学模式的应用[J]. 汽车博览, 2020, 000(002): 78.
- [2]程训锋. 信息化手段在汽车专业教学中的应用策略——以《汽车电器设备构造与维修》课程为例[J]. 内燃机与配件, 2020, No. 323(23): 226-227.
- [3]黄彩娟. 中职汽车电器设备构造与维修课程教学方法改革与探索[J]. 当代教育实践与教学研究, 2020(04): 193-194.
- [4]张义新. 信息化环境下汽车专业教学改革的思考与探索——中职《汽车电器设备构造与维修》课程为例[J]. 内燃机与配件, 2020, No. 323(23): 216-217.