

小学语文教学中渗透中华民族传统美德教育

刘红红

(江西省吉水县文峰小学 江西 吉水 331600)

[摘要]义务阶段的小学语文课程,是实践活动与思想知识的结合体,明确小学语文教师,以培养学生的语文综合素养为教学目标,将继承与弘扬中华优秀传统文化美德为教学任务,充分发挥语文学科教书育人的作用,帮助学生在学的过程中,逐渐形成完整的道德认知,健全人格,将语文学科中蕴含的美德内容,渗入到学生的思想体系中,升华学生的人格品质、思想意识,为学生今后的发展奠定基础。笔者简要论述了小学语文教学中渗透中华传统美德的重要性,并提出了具体的美德教育渗透策略。

[关键词]小学语文; 中华民族传统美德; 教育渗透

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2579

引言

中华民族五千年文化悠久且绵长,高尚的道德追求与民族品质,以及优秀个人的素质修养,一直都是我中华儿女的立身之本。学校作为教书育人的重要场地,必须积极做好中华传统美德的发扬与传承。小学语文教师要将中华民族的传统美德积极融入课堂当中,学生在学习语文时,感受到中华民族的强大民族精神,接受优秀的传统教育影响,实现的小学语文渗透美德教育的教学任务。

一、小学语文教学中渗透中华传统美德教育重要性

首先,中华传统美德教育可以助力语文教学效果的提升,在课堂活动中,渗透美德教育摆脱了传统无趣的灌输和枯燥的说教,可以使小学生燃起对语文课程的热情兴致,启迪学生动脑思考,并乐于参加课堂互动,在美德教育过程当中思维、学习、语言和智力均得以开发和提升。其次,可以让学生逐步形成正确的思想意识,树立正确的三观,良好的行为习惯及高尚的道德品质,比如在语文教学中融入爱国精神、尊重师长、孝顺父母、诚实守信、勤劳刻苦等道德品质,将中华传统民族美德教育有效地渗透在小学语文教学中,可以让小学生感受语文学科的魅力,体会劳动人民优秀的精神境界,让学生犹如身临其境置身于对于美的享受和熏陶之中,进一步弘扬与传承中华民族优秀的传统美德。

二、小学语文教学中渗透中华民族传统美德教育策略

(一) 充分挖掘教材中美德教育资源

教师要善于挖掘语文教材中的丰富的育人素材,寻找蕴含中华民族传统美德的相关知识内容。小学语文教师在语文的教学活动时,要注重教材内容,将教学过程进行不断优化,充分挖掘课文中的典型代表人物、古代文化内涵、振奋人心的场景等,丰富小学语文传统美德教育的教学内容,积极引导学生在语文学习的过程中,体会情感精神,感悟人生真谛,明白知识中蕴含的哲理,使学生能够学以致用,辨明是非,晓事懂礼。

例如,教师在开展小学二年级语文《王二小》的课堂教学时,根据教材内容分析王小二同志的一生是短暂的,但是他的事迹却不平凡,他用生命谱写的爱国精神之歌,唱响祖国的万里江河,被世人所歌颂称赞,利用王二小这样的典型人物,与其帮助八路军战士消灭敌人,最后光荣牺牲的振奋人心的场景,就将中华的传统美德:热爱祖国、不畏牺牲、勇敢机智的内容有效地融入语文讲学活动中,教师可以利用多媒体设备,

以视频的形式播放王二小遭遇险境的情况,学生犹如身临其境般直观地感受到当时的危急时刻,体会王二小的机智勇敢、不畏牺牲、热爱祖国报效祖国的精神,使学生受到良好的传统美德的感染与熏陶。

(二) 注重学生体验创设生活化的教学情境

新课程要求小学语文教师应该创新教学手段,挖掘学生学习语文知识的潜在能力,提升学生的整体素质。将学生的生活与语文教学进行有效融合,并将小学数学的课堂最大限度地返还给学生,实现学生是学习的主体这一理念。小学生融入到和谐、活跃的课堂氛围中,促成学习语文知识的积极心理。教师创设更加生活化的情境进行小学数学的教学,有利于教与学紧密结合,实现将中华传统美德蕴含于小学语文教学中目的,以现代先进的思想理念培养学生,不断渗透中华传统美德教育,融入生活化的教学情境,有效培养小学生良好的道德品质。

在生活中要诚实守信是每个人应拥有的道德品质,利用小学二年级《我不能失信》一课,讲述宋庆龄小时候答应小珍叠花篮,面对去伯伯家的诱惑,却还诚实守信的故事,引起小学生的情感共鸣,教师在教学中要指导学生领会与理解文章的内涵,通过教师安排学生分角色的朗读课文,使学生能够身临其境体会宋庆龄的心理活动,虽然很期盼去伯伯家,父母也劝她找个别的时间教小珍编花篮,但是宋庆龄小朋友还是非常守信用,在家教小珍叠花篮,学生对宋庆龄的行为非常感动,最后教师总结诚实守信是我们为人处世的原则,学生领略到重诺言,守诚信的重要性,并形成“一诺千金”的良好道德品质。

结语

综上所述,将小学语文教学与中华民族传统美德教育有效融合,两者之间相辅相成,从而洗涤学生心灵,净化学生的思想,使小学生拥有良好的道德品质从人格上绽放光彩。在小学语文的教学过程中,有效渗透中华传统美德教育,能够健全学生的人格,形成良好的道德品质,为日后学生的发展奠定基础,培养出德、智、体、美、劳全面发展国家栋梁。

参考文献

- [1] 关翠娟, 杨砚玉. 小学语文教学中渗透中华民族传统美德教育[J]. 林区教学, 2021(08): 34-37.
- [2] 高新品. 新课标下小学语文教学中如何渗透德育教育[J]. 祖国: 建设版, 2007(12): 119.