

# 社会主义核心价值观对大学生性道德教育的引导作用

乔少平 陈原野 汪晓蓉

(成都工业学院 四川 成都 611730)

**[摘要]**当前,大学生失恋自杀、未婚同居、人工流产、裸贷被骗等现象越来越多,不仅对他们的身心造成巨大伤害,也对校园安全稳定造成极大隐患。培育和践行社会主义核心价值观,在思想和精神层面对大学生产生引领作用,转化为他们的情感认同和行为习惯,可以从思想根源上对当代大学生的恋爱观、婚姻观、性道德观进行引导,传播社会主流价值,引领文明风尚。

**[关键词]**社会主义核心价值观;社会风气;性道德教育

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.504

随着科技的快速进步和全球化的不断发展,网络上的各类思潮对手机不离手的大学生产生了潜移默化的影响。在西方自由主义思潮的影响下,一味追求自由的想法使得很多大学生在恋爱观、婚姻观、性行为等方面不计后果,甚至不负责任,对双方都造成了极大伤害,甚至影响他们的一生。因此,加强大学生思想政治教育,通过培育和践行社会主义核心价值观来引导学生树立正确的性道德观念显得尤为重要。

## 一、当前大学生性道德现状

如今,已不再是谈性色变的年代,性行为在大学生中也愈加开放,但伴随而来的未婚同居、意外怀孕、人工流产等一系列问题也成为高校管理中存在的安全隐患,辅导员在日常学生管理中处理情感危机的频率增加也有力证实了这点。网上频繁爆出的大学生裸聊、裸贷事件而造成的家破人亡的悲剧更是引人深思。以上种种都表明当前大学生性道德教育的缺失。

### 1. 家庭教育对性道德教育的缺失

受中国传统文化的影响,大多数中国家庭对子女的性道德教育较为隐晦,在农村地区往往避而不谈,很多学生接触性生理方面的知识的集中期为初中的生物课,但也仅限于男女生身体构造的简单认知,对于两性关系、避孕措施、意外怀孕的危害、艾滋病的传播途径、网络色情骗局等的普及相对薄弱。随着离婚率的升高,单亲家庭中的孩子在性道德教育方面缺失更为严重,他们在遇到困惑的时候往往也难以得到及时的引导。家庭教育的缺失不仅导致他们对性认知的缺乏,更导致他们在遇到问题、受到伤害时惶恐、迷茫、不知所措,甚至受到二次伤害,进而演化成一些悲剧事件。因此,家庭教育方面的缺失是影响大学生性道德观念的重要因素之一。

### 2. 学校教育对性道德教育的力度不够

大学阶段是树立正确的世界观、人生观、价值观的关键时期,也是大学生开始深入接触社会的重要时期,该阶段对大学生进行性道德教育和引导显得尤为重要。当前,高校通过通识选修课开设了相关课程,但大多数老师仍忌讳莫深,不能坦然将性教育带进课堂,且健康教育的专用教材中性道德教育方面的内容较为缺乏,使大学生在课堂上难以获取相关知识。辅导员在学生日常管理中,主题班会的内容也涉及防毒、防艾、性健康教育等内容,但较为简略,并未起到深层次引导教育作用。

### 3. 社会环境的影响

随着信息化的发展,网络信息铺天盖地,其中不乏一些不良网站隐藏其中,手机不离手的大学生每天接触最多的就是网

络,不良的性信息、非正规渠道的电影、歪曲的爱情观等都对大学生的性行为和性观念产生了负面消极的影响,甚至诱导个别学生以身试险,造成无法挽回的后果。加之近年来离婚率不断攀升,导致大学生对爱情观和婚姻观的认知出现偏差,对婚姻的期待率降低,对爱情的专一度有所降低。随着网络平台的增多,网络电影的质量参差不齐,对大学生的爱情观也有着不良影响。以上诸多情况都对大学生性道德观的树立和形成起着潜移默化的影响。

## 二、社会主义核心价值观在大学生性道德教育中的促进作用

社会主义核心价值观反映了中国特色社会主义的本质要求,继承了中华优秀传统文化,对大学生树立正确的人生观和价值观具有积极的指导和促进作用,让青年一代从理想信念、思想道德、行为方式上明辨是非、经得起考验。从高校立德树人的根本任务出发,必须“育人为本,德育为先”,用主流的核心价值武装青年头脑,进而将其转化为学生日常价值观和生活实践,最终根植于他们的思想意识深处,成为他们行动的指南。树立和践行社会主义核心价值观有利于大学生形成正确恋爱观、婚姻观,引导他们在恋爱当中正确看待两性关系,具有责任心,也有利于后续婚姻的幸福。

### 1. 引导大学生树立坚定的理想信念

在全球化背景下,文化多元化的发展使西方价值观日益冲击大学生的价值取向,传统文化逐渐被淡化,甚至出现对西方节日极力追捧对中国一些传统节日没听说过的荒唐现象。这说明,在西方价值观的渗透下,一些青年学生的价值倾向已经出现偏差,心中的理想信念已经缺失,思想价值观逐渐被西化。培养和践行社会主义核心价值观的内涵在于构建共同的社会理想和确立共同的价值准则,让当代青年树立中国特色社会主义共同理想。理想信念是一面旗,引导行动的正确方向;理想信念是一盏灯,照亮脚下前行的路。理想信念是当代大学生行动的指南,引导他们在正确的道路上成长成才。在正确的理想信念的指引下,高尚的道德情操便可以养成,性道德作为道德教育的一部分,便可以得到正确的引导。

### 2. 形成健全的人格和正确的价值观

知荣辱、明善恶、懂是非才能形成正确的价值判断,才能引领良好的社会风气,形成正确的价值观。我国传统文化中对洁身自好、责任担当十分重视,这不仅是对自己、对他人负责,更便于营造良好的社会风气。网上爆出的错误爱情观的案例枚不胜举,其中更是出现女生企图用自己的身体留住男人的

心,最终受伤的却是自己,更有一些女生为了讨男生喜欢,几次意外怀孕并堕胎,最终导致无法生育,影响未来的家庭和谐。种种现象都表明他们没有树立正确的价值观,缺失正常的性道德教育。社会主义核心价值观的践行对建立良好的人际关系、形成良好的道德情操、形成规范的道德行为、形成正确的荣辱观具有积极的促进作用,引导青年学生形成健全的人格和正确的价值观。

### 3. 知行合一,做坚定的践行者

在信息发达、物欲横流的时代,太多的诱惑充斥在身边,即使内心有判断,能否坚定内心的坚持也是对人性的一大考验。譬如毒品,很多人都知道其危害,也知道不能碰,但是在强大的诱惑和侥幸心理的作祟下,依然有很多人以身试险。人工流产对于女性心理和身体的伤害很多人也知道,但男生缺乏责任感、女生缺乏坚定力,依然导致很多悲剧事件的发生,最终追悔莫及。社会主义核心价值观从国家、社会、公民三个层面来成风化人,并体现在制度设计、政策、法规制定中,最终根植于人们的思想自觉和行为习惯。大力培育和践行社会主义核心价值观,提升国民素质和社会文明程度,才能营造良好的社会风尚,扎实推进入脑入心、使每个人成为坚定的践行者。

## 三、发挥社会主义核心价值观在大学生性道德教育中的作用

立德树人作为教育的根本任务要求高校必须坚持德育为先,重视大学生思想政治教育工作,性道德教育事关学生的心理和身体健康,也事关校园安全稳定,必须贯穿于思想政治教育的各项工作中,通过潜移默化的春风化雨作用使大学生树立正确的性健康理念,规范自己的行为,营造良好的校园风气。

### 1. 发挥思想引领的作用

实现价值认同才能知行合一,大学生对社会主义核心价值观的认同度越高,才能对他们的行为起到引领作用。性道德教育的水平直接影响大学生的性认知和性行为。社会主义核心价值观的培育能丰富人的精神境界,树立人的价值理念,知好坏懂是非,并用正确的理念指导和约束行为。因此,要注重大学生的思想引领工作,发挥思想铸魂的作用,开展形式多样、内容丰富的学习分享活动,以榜样示范、信仰支撑来丰富学生的精神世界。

### 2. 营造良好的校园文化氛围

积极向上的校园文化氛围是滋养心灵、净化思想的催化剂,对大学生的健康成长有着巨大的影响。在网络发达的今天,利用好网络阵地是对大学生进行思想政治教育的有效途径。很多不良的性信息也是通过网络向大学生进行传播,净化校园网络环境,规范网上信息传播秩序,整治网络淫秽低俗信息,积极传播正能量的信息,对大学生思想政治教育起着十分重要的作用。要充分利用碎片化信息对大学生的吸引作用,用喜闻乐见的形式对他们进行性道德教育,引导他们客观、正确的看待性,充分发挥文化育人的作用。

### 3. 多管齐下,提高大学生的性道德认知水平

新形势下要加强大学生思想政治教育工作,创新工作方法,尤其要注重把大学生性道德教育贯穿于大学生思想政治教育工作的全过程。辅导员作为日常与大学生思想政治教育工作

接触最多的人,要利用谈心谈话、主题班会、心理健康主题日活动等契机给他们普及相关知识,引导他们树立正确的性道德观念。开展性道德教育相关的讲座时不仅要注重理论知识的宣讲,还要结合具体案例加以强调,比如:请医护人员做女性健康讲座时要结合他们遇到的大学生案例和造成的后果进行现实讲解,以代入感的方式提高他们的警惕;请司法人员和警务工作者做讲座时,可列举身边的例子以及刑期的多少来进行严肃的教育和普及,让法律红线高悬于每个人心中,将侥幸心理扼杀在摇篮里。在思想政治教育理论课中,也要注重性道德教育的内容,让他们从思想认识上得到重视。在学校的心理健康教育中心工作中,也要注重学生的性健康教育和性知识的普及,培养学生健全的人格。只有从思想认识、理论认知、危害性的震慑等多方面加强教育,才能全面提升大学生的性道德认知水平。

## 四、小结

在多元文化背景下,要注重学生的性道德教育,引导他们树立正确的价值取向,具备高度的社会责任感,对自己、对他人、对家庭、对社会负责。社会主义核心价值观起着国民教育、精神文明创建的作用,起到示范引领和实践养成的统一作用。将社会主义核心价值观融入大学生性道德教育工作中,可起到彰显社会主流价值,引导正确行为,谴责错误行为的作用,做好大学生性道德教育工作。

## 参考文献

- [1]王敏.大学生性道德教育的人学理论依据探析[J].南方论刊.2016(2):91-93.
- [2]吴丽敏.大学生性道德教育的实现途径探究[J].科技展望.2016.01,278-279.
- [3]王敏.大学生性道德教育原因与路径探析[J].山东工会论坛.2016.02(22-1):63-68.
- [4]贺雪娇,刘杰.浅析当代大学生道德教育现状与其必要性[J].智富时代.2015.06,218-220.
- [5]邹红霞.谈大学生道德教育的途径——社会主义核心价值观引领[J].广东职业技术教育与研究.2020(04):128-129.
- [6]赵波.社会主义核心价值观视角下大学生思想道德教育研究[J].年轻人.教育.2019.05,27.

## 作者简介:

乔少平,(1987—),女,汉族,河南洛阳人,成都工业学院专职辅导员,助理研究员,教育学硕士,研究生期间的专业方向为绩效技术。

基金项目:四川性社会学与性教育研究中心2020年立项课题一般项目:基于社会主义核心价值观视角下的大学生性道德教育研究(课题编号: SXJYB2022);四川性社会学与性教育研究中心2020年立项课题自筹项目:微媒体时代大学生性道德观偏差与重塑研究(课题编号: SXJYZ2005);四川性社会学与性教育研究中心2021年课题自筹项目:全面性教育理念下高校大学生、家长、教师三方性教育需求及对策研究(课题编号: SXJYZ2112)。