

小学体育与健康在教学中渗透素质教育的重要性及实施策略

刘洁

(河北省廊坊市第九小学 河北 廊坊 065000)

[摘要]素质教育是当前教学改革的重中之重,同时也是我国新时期公民基本要求,如何提升小学生素质已经成为小学各科教师的主要教研课题。对此,教师带领学生学习体育与健康课程时,应在本学科教学中渗透素质教育,明确素质教育的重要性,合理选择学习内容,转变陈旧的教学理念,完善当前小学体育与健康教学评价机制,以便学生符合当前新时代综合人才需求。

[关键词]小学体育与健康;素质教育;渗透

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.117

自我国体育教育改革有效落实以后,体育成为基础教育中极为重要的教学科目。在如今大力推行素质教育的背景下,体育学科在小学教学体系中的位置得到了明显提高。在新一轮基础教育课程改革的要求下,小学体育教师不单单要传授小学生体育基础理论知识和运动技巧,还需要注重加强对小学生体育核心素质的培养,促使小学生对体育产生强烈的兴趣。本文将小学体育与健康学科中渗透素质教育的重要性为着眼点,从中探寻可采取的措施,以促使小学生在体育与健康教学中提升自身综合素养。

一、小学体育与健康在教学中渗透素质教育的重要性

在新时代教学改革的推动下,各学科教育纷纷打破传统应试教育的局限性,并在教学实践中探究教育真谛,将素质教育渗透到各学科教学当中。教学形式的转变,对我国教育行业长久发展有着极大的推动作用。新时代发展需要大量高素质综合性人才,人才竞争在我国各地域愈演愈烈。为此,小学在日常教学过程中应注重素质教育,明确今后教学发展方向,并将素质教育与学生学习成绩优化组合,为提高小学生自身综合素养奠定良好基础。小学体育与健康教学中渗透素质教育,有助于学生智慧发展与体能发展,让学生在锻炼强健体质的同时,获得良好的德育教育,以使学生在全方位、多元化的户外教学中得到良好发展。

二、小学体育与健康在教学中渗透素质教育的实施策略

(一)选择合理教学内容,提升学生综合素养

在开展体育与健康教学活动时,教师在选择教学内容方面切勿照本宣科,应该根据学生的实际情况合理选择教学内容,因为学什么对学生身心健康发展有着极为重要的影响。倘若教师未能科学合理地选择教材内容,则无法达到预期的教学效果。为此,教师在选择体育与健康教学内容过程中,应遵循实事求是、科学严谨的态度选择,在符合教学大纲要求的同时,科学设置体育与健康的教学目标,借助多元化教学方法,让学生在体育与健康课程的学习中,不断成长进步,最终成为合格的高素质人才。另外,教师还要根据学生的兴趣爱好选择教学内容,促使学生在体育与健康教学活动中感受学习乐趣,将教学内容与素质教育内容相融合,这样学生在体育教学活动中不仅能提升运动技能,还能形成优质的德育品质,继而在素质教育的带动下成为一名合格的新时代社会接班人。

(二)转变传统教学理念,增强学生创新思维

教师要想在小学体育与健康教学中渗透素质教育,就要对该学科的教学理念、教学方法以及教学模式进行转变,倘若教师在教学中只注重学生是否掌握各项体育运动技能,没有让学

生发自内心地意识到体育运动的重要性,那么就无法激发学生体育潜能。为此,教师应引导学生积极主动参与活动,让学生在体育训练过程中发现自身不足,同时对体育运动技能要领进行深入思考,使其通过分析思考掌握解决问题的能力。这样的教学方式既能提高学生体育运动技能,又能让学生具有创新思维能力,使得学生在后续学习过程中拥有终身体育意识。与其他学科课程相比,小学体育与健康学科要求教师既要注重理论知识,又要注重体育实践教学能力,在教学活动中注重对学生竞技技能的培养。教师在小学体育与健康教学中渗透素质教育,应明确教学主次,在保证学生掌握各项体育运动基本技能的基础上,再对学生开展体育素质教育,根据学生个体差异对当前教学内容以及教学方法进行合理判断,寻找激发学生体育锻炼的有效动机,激励学生积极参与到教师组织的各项体育活动当中,并在各项体育训练中拥有吃苦耐劳、勇往直前、坚韧不拔的体育精神。

(三)完善教学评价机制,渗透素质教育目标

教师在小学体育健康教学中渗透素质教育,并不是对以往传统教学方式予以否定,尤其在建立教学评价机制时,仍可以对原有教学评价方法予以沿用,这样不但可以有效检验学生素质教育渗透成果,还能对学生各项体育锻炼情况予以准确了解。但在实际应用过程中,教师需对传统教学评价机制进行改革创新,要求评价内容中既要有学生体育考核成绩,又要有学生实践能力、创新能力、学习能力等诸多方面的评价。另外,教师在改革创新教学评价机制时,应保证教学评价机制科学合理,保证教学评价结果公平真实,从而实现对学生当前体育健康教学综合素质的客观评价,推进小学体育教学持续发展,达成小学体育健康教学渗透素质教育的目的。

三、结语

在小学体育与健康教学过程中,素质教育渗透对小学生身心健康发展有着极为重要的促进作用,在各种体育活动中磨炼学生精神品格,强化学生德育素质,培养学生合作竞争意识,为学生成为新时代社会主义接班人奠定基础。

参考文献:

- [1] 潘宁健.如何培养小学生的体育与健康学科核心素养[J].文化创新比较研究,2019,3(36):88-89.
- [2] 陆雪松.体育与健康理念下小学体育教学的实践与思考[J].田径,2019(5):11-12.
- [3] 邹清泉.核心素养背景下小学体育与健康课堂教学实施策略[J].当代体育科技,2019,9(9):119,121.