

以就业为导向的中职计算机教学模式探讨

梁鹏

(林芝市职业技术学校 西藏 林芝 860000)

[摘要]随着互联网的迅速发展,社会对计算机人才的需求逐渐增加,需求日益增加但供给却略显不足,当前中职计算机的教学模式存在一定的问题,导致计算机人才的培养效率低下,培养出来的毕业生难以满足社会的需求。对此,需要教师以就业为导向进行中职计算机教学模式的改革,本文便对此进行简要讨论。

[关键词]就业导向; 中职计算机; 教学模式

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1261

教师在进行中职阶段学生的计算机教学时,不能将理论教学作为重点,教师要以满足社会对计算机人才的需要为目的,让中职学生学会更多的计算机实操技能。对此,需要教师改变以往“重理论,轻实操”的计算机教学理念,力求让中职学生所学能满足计算机人才市场的需要。

一、当前中职计算机教学模式存在的问题

(一) 教学目标和就业目标相脱节

当前中职计算机的教学目标和当前计算机就业市场严重脱节,这会导致学生所学的计算机专业不能被市场所认可,以后学生走向工作岗位后因为没有和岗位所匹配的技能,就没有办法顺利完成就业,学生也就难以发挥自身所学。

(二) 课程设置和就业导向的脱节

目前中职计算机课程设置和就业导向的脱节,课程侧重点依旧是理论知识,对实操方面关注不足。学生缺乏应有的技能培训,没有系统化地进行实操练习,没有充分掌握计算机软件应用技巧,未来走向工作岗位只会无所适从。

(三) 教学模式的单一

中职计算机教师受传统教学模式的影响,在教学当中采取的依旧是单一化的教学模式,在教学中以自身为教学主体,忽视学生的主观能动性,一方面没有办法激发出学生的学习兴趣,另一方面教学效率也十分低下。

二、以就业为导向的中职计算机教学模式的改革策略

(一) 采取策略激发学生学习兴趣

中职计算机课堂当中学习的计算机知识十分抽象和晦涩难懂,学习内容本身较难,中职学生吸取知识的能力尚不足,学生对学习计算机知识的动力不足,中职计算机课堂的学习氛围不浓郁。学生对诸如编程方法、程序代码等知识内容缺乏应有的兴趣,这就导致其虽然对理论知识有所了解,但对如何应用依旧是一头雾水。对此,教师就要灵活地选择教学方式,以求让学生学习计算机的热情最大化。例如:现在短视频十分火爆,学生都愿意课余时间拍摄短视频来记录自己的生活,对此,教师就可以引导学生将中职计算机的编程知识拍成短视频,发布到一些短视频平台。对此,教师可以在DV的教学中,先提供给学生一个拍摄短视频的样本,学生通过视频样本就能大大提升视频质量,这自然会让学生学习计算机的兴趣得到提高。当然,教师也可以采取其他手段来增加学生学习计算机的热情,例如让学生观看一些互联网公司关于网络安全的宣传视频,学生通过观看这些宣传视频会意识到自身所学习的计算机专业的重要性,他们会意识到自身这份专业的意义和重要性,自然在学习过程中就会有除兴趣之外更强的驱动力,学习效率和质量也会逐渐提高。

(二) 加强计算机的实践教学

在就业过程中,企业看中的往往并不是学生理论知识的多少,而是其实操能力是否过硬。对此,就需要教师不能将关注点放在学生的是否掌握足够的理论知识方面,而应该将注意力放在学生实践操作能力上面。计算机这门专业的操作性很强,

单纯掌握一定的计算机理论知识,难以适应当今社会对人才的需求,对此,教师就要多进行实践,力求以此方式来帮助学生提升自身的实操水平。例如教师可以在课堂教学结束以后,组织一些关于计算机实操的训练和竞赛,通过训练能在一定程度上提高学生的实操能力,而通过引入能激发学生好胜心的竞赛,则能让学生的实操能力进一步提升。教师在带领学生进行计算机的训练时,要时刻以“实用”为训练准则,学生通过具体事例来进行教学往往对实操水平的提高有更好的效果。例如,教师进行椭圆型工具组的教学时,教师要一边教学一边让学生进行实操,在针对某些困难点如“交互式透明”等知识点的教学时,一方面要进行更加详细的讲解,另一方面通过实操练习,学生的实操能力也会增强。

(三) 将任务教学法替换为项目教学法

任务教学法虽能让教师达成教学任务,对学生的理论知识学习有一定的帮助,但其对学生的实操能力培养毫无意义。而项目教学法就能很好地弥补任务教学法的不足之处,项目教学法通常是在教学当中引入一个具体实例,学生在教师引导下对该实例进行分析和讨论,这种项目教学法能培养中职学生的创造力,也能让其实践能力得到稳步提升。例如,教师可以结合计算机知识设计一个简单的小游戏,然后对学生进行分组,要求学生针对该游戏,在一定的时期内去搜集资料达成该游戏。中职计算机专业的设置初衷就是为了能帮助学子进入社会后能成功就业,而项目教学法对提高学生的实践能力方面有很大的帮助。实践能力是计算机就业市场中极为重要的参考能力之一,因此采取项目教学法无疑是以就业为导向进行的计算机教学模式改革的最佳选择之一。

结束语

总之,教师进行中职计算机教学时需要以让学生成功就业为目标,对此,教师需要不断增加自身教学素质,采取恰当的方式来进行合理教学,唯有此才能帮助学生更好的就业。当然,以上的教学策略和方法都具有一定的局限性,教师要根据具体情况灵活选择教学方式,唯有如此才能让学生毕业后能在人才市场中有一席之地。希望本文的以上内容能够为相关工作者提供有效的指导帮助。

参考文献

- [1]张倩.以就业为导向的中职计算机基础教学模式研究[J].现代职业教育,2021(29):84-85.
- [2]樊荣.以就业为导向高校计算机专业核心课程教学模式创新[J].湖北开放职业学院学报,2021,34(08):140-141.
- [3]鲍秀权,戴文晶.以就业为导向的职业学校计算机教学模式探讨[J].无线互联科技,2021,18(08):120-121.
- [4]朱炳奇,赵铮.以就业为导向的计算机教学模式优化策略[J].造纸装备及材料,2021,50(01):137-138+152.

作者简介:

梁鹏(1986年09月—),男,西藏林芝,林芝市职业技术学校,讲师,学士,研究方向:计算机平面设计。