

高中语文活动型作文课探析构建

卢飞

(江西省九江市第七中学江西 九江 332000)

[摘要] 作文教学,是高中语文教学的重要内容。但高中作文教学又存在着较大的困难,许多学生对写作文缺少兴趣,另一些学生则缺乏组织语言文字的能力。这折射出传统的作文课堂教学方式存在弊端。因此,我们应当调整思路,尝试在作文教学中构建活动型作文课。本文将围绕着活动型作文课开探析。

[关键词] 高中语文教学; 作文课堂教学; 活动型作文课; 构建; 探析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1722

作文课,在高中语文教学中占有相当大的比重。许多语文教师在作文课上对学生苦口婆心地开展教学,给学生念范文,教学生各种写作方法。——但许多高中生一直写不好作文,这折射出传统的作文课堂教学方式存在弊端。因此,我们需要转换思路,构建新的作文课堂教学方式。

一、传统的作文课堂教学方式难以培养学生的写作能力

高中语文教学的一个主要教学目标,是培养学生的自主写作能力,引导学生通过写作来表达自己的真情实感。因此,高中语文教师非常重视作文教学,他们认认真真地备课,兢兢业业地给学生上作文课。——但是,许多学生平时缺乏课外阅读,许多学生对日常生活、对生活中的人物、事件缺乏关注,许多学生平时从不动笔写字,缺乏组织语言文字的能力。语文教师把学生们集中在一个半封闭的教室里,要求每个学生在一个课时(45分钟)内写出一篇质量上乘的几百字作文,这对学生来说是一个不小的挑战^[1]。在这种情况下,一个个学生只得呆坐在座位上,绞尽脑汁、愁眉苦脸、挖空心思地在作文本上拼凑文字。久而久之,导致许多学生对作文丧失兴趣。

二、在高中语文教学中构建活动型作文课

(一) 活动型作文课

活动型作文课,指的是教师在作文课上开展活动教学,教师组织学生进行丰富多彩的活动,让学生们通过活动获取各种信息,让学生们通过活动来观察生活、体会生活中的真情实感,继而培养学生的写作能力^[2]。

(二) 在高中语文教学中构建活动型作文课

下面,我们将结合高中二年级作文教学实践,探析构建活动型作文课的具体做法。

1. 研究、设计活动型作文课

人教版高二语文必修5共安排了五次作文训练,它们分别是《学习写得深刻》、《学习写得充实》、《学习写得有文采》、《学习写得新颖》。各个作文训练的侧重点各有不同,因此,教师需要仔细研究每个作文训练的侧重点,分别设计活动型作文课。——在本案中,选择的是《学习写得深刻》。

2. 开展活动型作文课

(1) 开展活动教学

活动教学,顾名思义,是要让学生们活动起来,让学生在活动中去体验,去获取信息,学习知识。开展活动型作文教学,又要让学生们在活动中汲取有关写作方面的知识^[3]。因此,教师为学生精心设计了一个活动内容:舞台剧。

作文课开始后,教师先叫学生们翻开语文课本,仔细阅读

《装在套子里的人》(人教版高二语文必修5第2课)。然后,教师将学生们分成若干小组,并要求各个小组根据《装在套子里的人》,设计、表演一个舞台剧。每个小组都要派人到讲台上表演。各个小组表演结束后,还要进行评选,看哪个小组表演得最精彩。

高中生正值青春期,他们精力旺盛,活泼好动,渴望在竞争中表现自己。因此,学生们会积极、认真地阅读《装在套子里的人》。然后,各个小组认真设计舞台剧,再分别上台表演。学生们在表演舞台剧的过程中,通过模仿别里科夫的動作、行为,又获取、掌握了各种感性信息。

(2) 向学生传递含有内容的信息,引导学生深入思考

教师组织学生表演舞台剧,可以激发学生们的直觉行动思维。但学生仅靠直觉行动思维,是无法写好作文的。因此,教师需要向学生主动传递含有内容的信息。

学生们表演完舞台剧后,教师向学生们讲解:1812年,奉行农奴制的沙皇俄国打败拿破仑,1814年,俄军攻入巴黎,取得重大胜利,沙皇亚历山大一世成为欧洲霸主。但沙俄帝国的青年军官、青年贵族非常不满腐朽没落的农奴制,他们掀起革命运动,试图打倒沙皇。被革命吓破胆的沙皇采取暴政,建立秘密警察制度,残酷镇压革命者。从此,沙俄帝国陷入黑暗统治,每个人都胆战心惊、谨小慎微地过日子。正是在这种令人窒息的社会背景下,契诃夫写出了著名短篇小说《装在套子里的人》。——这样,学生们就获得了理性认识,他们会开动自己的头脑,进入深入思考。

(3) 组织学生动笔

学生们通过表演舞台剧,获得了感性认识;教师向学生们讲解有内容的信息,又使学生获得了理性认识。这时,教师便可以组织学生动笔,围绕着“套中人”别里科夫,写一篇作文。

结束语

在高中作文教学中应用活动型作文课,可以激活学生的直觉行动思维,让学生们通过活动来获取写作素材。因此,活动型作文课值得推广。

参考文献:

[1]尹昭.探究高考语文作文的命题规律及创新性[J].科学咨询(教育科研),2021(02):145-146.

[2]王俊红.高中语文作文教学的实用性与创新性探究[J].科学咨询(教育科研),2020(08):295.

[3]王娟.学生视觉下高中语文作文创造性思维的培养[J].科技资讯,2020,18(21):249-250+253.