

# “雇来的妈”案例诱发的思考

刘向辉

(宁夏中卫市第二中学 宁夏 中卫 755000)

**[摘要]**一年一度的家长会,是架起家校有效联系的桥梁,是促进学生健康成长的有效方式,但在我们的现实生活中,有些学校有些老师误解了召开家长会的原本意义,把家长会开成了“告状会”和“批判会”,这促使着出现了个别“后学生”以弄虚作假的方式,完成家长会任务的现象。而这些弄虚作假现象背后的诱因,是值得我们这些教育工作者深深的思考。

**[关键词]**案例; 诱发; 思考

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1159

最近,听了这么一个奇特的教育案例:期中考试后,学校通知班主任召开家长会,黄老师借班会课的时机,给同学们讲了家长会的要求,讲完后,一男生追出教室小心翼翼的问:“老师,我爸爸妈妈上个月离婚了,能否让我后妈来开家长会?”黄老师盯着这个学生看了一会,问:“你爸爸呢?”这个学生回答:“他到广州出差,来不了。”黄老师问:“你‘后妈’管你学习吗?”学生低下头小声的说:“她管呢。”黄老师说:“那就让你‘后妈’来吧!”。

家长会那天两点多钟,家长们陆续来了,黄老师向家长分析了半学期以来学生的学习情况和在校的其它表现,并且提了一些要求。在进行个别交流时,黄老师让这个男生的“后妈”留下,黄老师把学生在校的表现情况说了一遍,这女人只是不住点头,表示要配合老师教育学生,黄老师强调要关心孩子的生活,尤其注意学生的思想动态,末了还给她推荐了一本书《真诚后妈》,后妈说了一些感激的话,急匆匆走了。

第二天下午学生没到学校,黄老师连忙给学生家长打电话,并有些生气的说:“昨天家长刚来,学生今天就不来,是什么原因呢?”随后又多说了一句:你们不能光图自己快乐,家庭变故了,要更多的关心孩子,这么下去咋考高中呀!电话是学生的爸爸接的,他越听越不对劲,说:“我们不知道开家长会,昨天我们家没人去过学校”。同时,他有些不悦的说:“老师,我们两口子过的好好的,谁说我们离婚了?”黄老师诧异了!原来所谓的“爸爸出差”,所谓的“爸妈离婚”,所谓的“后妈”,都是学生炮制的弥天大谎呀!

后经调查核实:进入初二后,这个学生迷上网络游戏,三天两头泡网吧,家长批评教育无效,随即经常打骂。因为学习基础差,学习又不认真,造成这次期中考试成绩特别的糟糕,学生害怕班主任向家长告状,怕家长的“皮蛋炒肉丝”,因而胆战心惊,就花了50元钱,雇了巷口小卖铺的女人来开这次家长会。

这个案例让我震惊之余,诱发了我深层次的思考:

一、不应该把家长会开成是“告状会”,而应把家长会开成是家校良性的“互动会”,学生健康成长的“促进会”,才能杜绝“假妈”现象的发生。召开家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系,相互交流学生在校及在家的表现情况,从而达成教育共识、形成教育合力,帮助老师及时调整工作,提高教育教学质量,同时,促使家长积极的参与到学生的教育管理中来,促进孩子的健康成长。然而,曾几何时,家长会纯粹成了家长和孩子都不愿面对的“负担”。究其原因,主要是因为在实际生活中,有些班主任过分看重学生的分数,过分关注一些小毛病、小错误,把家长会变成了“批判会”和“告状会”。案例中这位男同学就是因为学习成绩特别糟糕,害怕在家长会上班主任向自己的家长告状,怕家长的“皮蛋炒肉丝”,因而胆战心惊,才编出了“爸妈离婚和爸爸出差这样的谎话”;才想出了这样的歪招:花了50元钱,雇了巷口小卖铺的女人扮作自己的“后妈”,来开这次家长会,以欺骗老师

和爸妈。

二、评价学生“不以‘分数’论成败,而应全面的认识学生”。学生的学习成绩需要重视,但不能以“分数”论成败。社会的发展进步需要各种人才,所以作为老师和家长,不应只盯着孩子学习成绩的高低,而应全面的认识孩子,根据孩子的特长来培养孩子,成功会来得更快。从案例中孩子害怕家长知道他真实的学习成绩,可看出家长就是以孩子的学习成绩作为评价孩子的唯一标准,成绩的好坏成了奖励和惩罚孩子的依据,给孩子造成了很大的心理压力,导致孩子雇来一个“妈”,弄虚作假。

三、民主平等是新型师生之间,家长和学生之间建立信任关系的根本保证。新型的师生关系,强调家长和学生之间的关系不是师徒关系,更不是医生和病人、警察和犯人的关系,而是人格平等、结伴而行、共同成长的朋友与志同道合者的关系。相信,在这样的师生关系中,在这样的家长和学生之间的关系,学生会体验到平等和民主,同时受到激励和鞭策,形成积极的人生态度与情感体验。案例中的学生之所以雇来了一个“假妈”开家长会,就是因为害怕老师给家长告状,怕家长的“皮蛋炒肉丝”,从而实施了欺骗老师和家长的行为,这种行为的背后,反映的是学生对老师和家长的不信任,深层次的原因是师生之间,家长和学生之间缺乏民主平等。因此教育孩子,不能一味的用旧社会“家长式”的作风恐吓、讽刺和辱骂,也不能用警察对待犯人方式去处理,而应该是民主平等的对待孩子,孩子才会信任家长和老师,才会和家长、老师说知心话,做知心事。

四、诚信教育缺失,社会公德下滑,就会出现弄虚作假。诚信是中华民族的优秀品德和精神财富。然而,由于诚信文化的缺乏,诚信教育的不到位,教育中重智育轻德育,生活中拜金主义的影响,有些公民在生活中诚信缺失,社会公德下滑。社会公德的下滑,造成了人的自私自利、不仁不义、弄虚作假。案例中的学生雇来一个“假妈”开家长会的行为,表面上看是为了“避灾”,但主要反映的是诚信教育不到位,诚信理念缺乏,社会公德下滑这个实质。同时,冒充“后妈”开家长会的这个女人,作为一个成年人,应该是生理、心理发育成熟,社会经验老道,能够正确的辨别社会是非,然而她为了50元的“蝇头小利”,丧失了做人的原则,弄虚作假,扮演出一个“假妈”角色,来剥夺老师和家长正常交流知情的机会。她的所做所为正是不讲诚信,缺乏社会公德而引发的。因此,在教育中,必须通过多种途径、对策来对公民加强诚信为重点的思想道德教育,以提升社会公德。

总之,这个奇特的教育案例,诱发了我上述深层次的思考,使我收获很多。

**参考文献:**

[1]浅谈高中生诚信教育[J].秦飞.新课程(教育学术).2015,第005期