

“互联网+”时代的智慧幼儿园建设探索

陈峰

(山东省宁阳县八仙桥中心幼儿园 山东 泰安 271400)

[摘要] 幼儿园的建设环境,对于幼儿的发展起着重要作用,良好的环境能促进幼儿们的发展,但在“互联网+”的时代下,智慧幼儿园的发展趋势愈来愈强,这势必要对幼儿园建设方面需要做出一定的调整,为充分记录幼儿们在幼儿园的状态以及学习情况,下面会就着这一课题做出具体的论述,希望融入科技之后,能够打通园内与校外的联系,实现智慧连结。

[关键词] 互联网时代; 幼儿教育; 建设实践

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2658

智慧幼儿园,意味着学习高效率,管理清晰化,交流便捷化,身为教师,就需要灵活运用科学技术,多多参与研究,让智慧校园得以被建立,让智慧校园的优势展现给各位幼儿,加强家园交流的互通性,健全管理体制,让教育工作变得清晰化。下面会结合智慧环境设置、智慧化管理、家园合作、设置智慧课程这四方面进行具体的论述。

一、建设智慧环境

简单来说,就是说智慧环境就是为幼儿们提供适宜的学习环境和生活环境,在设置学习环境方面,教师需要在班级里布置舒适的学习环境,像是班级内周围的环境,一定的多媒体设备、学习基本用具、智能设备,设置这些设备为幼儿们提供一个良好的学习环境,同时也能够建设成智慧环境,这些设备通过软件以及网络互相联通,方便管理的同时,又能为幼儿们提供良好的学习;在幼儿的生活环境方面,教师需要设定一定的系统,尤其是智能监控系统,对于智能监控系统的使用目的是在识别幼儿身份信息以及其他参数,利用这一系统及时提醒教育者们,重视幼儿的身体健康发展,规避一些危险因素,为幼儿们提供一个舒适且安全的大环境,同时也能让家长放心将孩子交到幼儿园。要值得注意的是,在建设智慧环境下,需要统筹一切可利用的设备,通过调整来让设备发挥出他们最大的优势,从而实现智慧化环境的建设。

二、实现智慧化管理

面对“互联网+”的趋势,幼儿教育需要实现智慧化管理。所谓的这个规划管理意味着要进行信息化建设,信息化建设需要统合内部管理系统,实现记录各方面的管理,目的就是教育者的工作拿到明面上来,并通过智慧化管理系统来实现工作的效率,让幼儿园教育实现数字化信息化管理。那也就意味着不同年纪的教育者需要多多参与研究,共同研究出智慧化管理系统,学会使用这些系统,以此来让自己的工作变得更加便捷,也让幼儿接受的教育更加系统化。将信息都汇集在一处,实现信息统一化管理,这样的话,能保证教师工作的便捷又能为幼儿们提供良好的记录,让教育变得更加便捷。所以说在社会化管理,这一方面无论是教育者还是管理者都需要认真作出研究,学习了解不同系统的优势,通过内部管理系统来实现最大化的教学目标,但利用这些优势投入到幼儿教育中,让幼儿教学变得更加智慧化、信息化、数字化。

三、推动家园合作

家园合作可以说是在智慧幼儿园建设中比较重要的一个

模块,幼儿园在发展的过程中,是需要融入各位家长们的需求以及愿望的,并通过了解家长们的各种看法,能够帮助幼儿园在发展过程中融入更好的见解为一所幼儿园的治学提供良好的借鉴。恰好在互联网家的时代下,各种信息科技应用app应用而生,在开展幼儿教育方面,可以充分利用这些科技应用,让这些科技应用成为推动家园合作的良好媒介,实现家园合作的目标,也充分实现家园双方互动交流的媒介,促进家长充分了解他们所选择的幼儿园,了解自家孩子在幼儿园一天的生活点滴。无论是校园内的教育者还是管理者都需要认识到,这些软件的好处,想要推动家园合作就需要利用这些媒介充分发挥出这些媒介的作用,早日实现家园合作这一伟大目标,同时也和各位家长保持一段良好的关系。

四、创建智慧课程

智慧课程指的就是在教育的过程中,融入一些良好的科学技术像是人工智能的现代化技术,这样的话能够提高幼儿们学习的兴趣,也让幼儿园课程变得更加动态化,利用人工智能等技术来开展教育,能够引导幼儿们参与重要学习这一过程,而利用人工智能中的各种技术,能够准确分析出幼儿们在学习方面的特征,教师通过分析数据来了解幼儿们的学习状态,方便教师能够及时做出调整快速,确立新的教学目标以及方法。除此之外,也可以利用人工智能技术引导幼儿们参与各种的游戏环节,通过幼儿们的反馈也能及时捕捉到幼儿们对于游戏的兴趣,通过分析和研究,能够快速把握到幼儿们在不同年纪的喜爱事物,在教育过程中融入他们说,喜欢的事物进步,提升他们学习的欲望和兴趣,这样的教育就实现了智慧化课程的目标,最重要的是能够让幼儿们在幼儿园能体验到丰富多彩的课程,让学习变得更加有趣。

结束语

总而言之,建设智慧幼儿园需要经过大量的时间和精力,教育者大家说的时候需要有充分的耐心,并设置不同层面来开展智慧幼儿园建设,经过努力早日实现管理科技化、学习效率化、交流便捷化这一目标。

参考文献

- [1] 甘露. 云智慧幼儿园建设的探索与实践[J]. 学前教育, 2021(02): 30-32.
- [2] 刘景容, 刘淼. “互联网+”时代的智慧幼儿园建设探索[J]. 中国教育信息化, 2020(03): 64-67.