

## 新时期背景下高职院校学生廉洁意识教育研究

徐勇 朱慧芹 高强

(徐州工业职业技术学院 江苏徐州 221140)

[摘要] 十九大以来,以总书记为领导核心的党中央对全面从严治党提出更高要求。习近平同志指出,要坚定不移全面从严治党,加强反腐倡廉建设,将反腐败斗争进行到底,势必取得反腐败斗争压倒性胜利。在此新时期下,高职院校作为国家高技能人才培养与输出重点,加强学生廉洁意识教育亦迫在眉睫。基于此,本文在厘清高职学生廉洁意识特点的基础上,深入分析现阶段高职院校在培养学生廉洁意识过程中遇到的问题,并提出针对性改革路径。

[关键词] 新时期;廉洁意识;教育研究;反腐倡廉

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.033

现阶段,中国正在迈入经济高质量发展、国家治理能力现代化的重要转型窗口。值此时机,加强廉洁意识教育、坚持反腐败斗争成为国家治理发展的重要途径保障。高职院校作为国家高技能人才输出的“摇篮”,深入培养学生廉洁意识,加强学生廉洁意识教育是其义不容辞的责任。梳理当前高职院校廉洁教育研究文献发现,现阶段我国高职院校廉洁教育存在廉洁教育队伍建设不到位、廉洁教育内容不完善、廉洁教育方法不丰富、廉洁教育实践知行不统一等现实问题。因此,为了增强高职学生廉洁教育的实效性,本文以高职院校学生廉洁意识特征为切入点,深入分析高职院校廉洁意识教育存在的问题并提出解决之策,以期为新时期背景下高职院校学生廉洁意识教育提供理论支撑。

### 一、高职院校学生廉洁意识特点

为深入了解当代高职院校学生廉洁意识情况,并提出有针对性和实用性建议,笔者利用一线教学资源对本省高职院校学生进行了调查。调查方式主要为线上问卷、线下问卷以及面对面访谈的形式进行。本次调查共收回853份调查问卷,其中有效问卷744份。通过整理相关调查数据发现,多数高职院校学生的廉洁意识存在下述特点。

#### (一) 对于显性的腐败行为有清晰的认识

从腐败认知角度分析,当前大学生对腐败的界定主要集中在“以权谋私”以及“行贿受贿”两个层面。具体而言,本次调查中认为“以权谋私”为主要腐败行为的有91%,认为“行贿受贿”为主要腐败行为的有96%。这一数据表明,当前高职院校学生对腐败的认知基本比较清晰。此外,当被问到“请客送礼行为”和“违纪行为”是否为腐败行为时,有49%的学生认为“请客送礼行为”是腐败行为,有52%的学生认为违纪行为是腐败行为。总体而言,当前高职院校学生群体能够基本判断典型腐败行为,但是对违纪行为、腐败行为、道德行为的界定不够清晰,无法准确判断其内部关系。

#### (二) 对于与自身利益密切相关的腐败行为比较宽容

在对学生对腐败行为的认定进行了询问后,本研究进一步调查了学生对腐败行为的态度。首先,在调查中发现,仅有不到50%的学生表示会在日常生活和学习中关注廉洁问题。这其中,仅有17%的学生表示平时有关注“校园廉洁问题”。与此同时,问到“生活中遇到腐败行为你会怎么办”时,有65.4%的人表示“内心讨厌却又无可奈何”,有9.3%的学生选择漠视。由此可见,面对当前生活中遭遇到的“廉洁问题”时,多数学生虽然自省不予支持,但并没有完整的应对方案。而对于和自身相关的“廉洁问题”,许多学生选择漠视。总体而言,当前高职院校学生对于腐败行为的举报机制和方式并不熟悉,面对腐败行为难以拿出有效应对方案。

(三) 对反腐败斗争的复杂性、艰巨性和长期性的认识不够清醒

有关廉洁问题形势认识的调查报告中,有67%学生认为当前高校廉洁问题较为严峻,21%的学生认为学校反腐倡廉工作推进成果显著,反腐败斗争已经取得较大成功。当被问到“你认为随着社会的发展,腐败问题会呈现怎样的形式”时,63.7%的学生认为“腐败会越来越多”,22.9%的学生认为很难

预测,7.6%的学生认为未来腐败问题会被逐步解决并消失。总体而言,从学生回复的调查数据可以知晓,当前一部分学生对身边的反腐败工作成效存在质疑,对反腐败的艰巨性、长期性、复杂性问题认识不够深刻。这一数据表明,当前高职院校学生对廉洁教育秉持积极态度,但对廉洁教育相关规定政策了解并不够深入。

### 二、高职院校学生廉洁意识教育面临的困境

伴随党和国家深入贯彻落实全面从严治党,大学生廉洁意识教育成为社会广泛关注的话题。近年来,越来越多的职业院校开始重视学生廉洁意识教育工作,并取得了一定成果。可是,从本次调查研究的反馈情况来看,当前高职院校学生廉洁意识教育还存在教育队伍建设不到位、教育内容不完善、教育方法不丰富、教育实践知行不统一等问题。

#### (一) 廉洁教育队伍建设不到位

第一,师资队伍数量不足。从教学实践层面分析,开展学生廉洁教育最好的方式便是通过专业授课的形式,并配置专业教师对学生进行引导传授。但是,现阶段大部分学校廉洁教育并没有被设定为一项专门的课程,廉洁教育往往是通过嵌入其他思政课程而向学生传授。然而廉洁教育课程又与一般思政课程不同,需要授课教师投入更多精力和时间。但大学老师承担着繁重的课程任务与科研任务,致使廉洁教育师资力量始终相对薄弱。第二,教师专业化水平不高。现阶段,高职院校讲授廉洁教育的教师多是由思政课老师、专业课老师兼任。这些老师存在的共同问题是授课专业化程度不高,难以实现廉洁意识教育预期效果。

#### (二) 廉洁教育内容不完善

第一,廉洁教育内容陈旧。本质而言,高职院校学生廉洁意识教育应当包含丰富的教学内容。这其中,既包括道德层面教育,也包含法律层面教育。但就现实情况而言,多数高校难以将廉洁意识教育设立为一门单独的课程,致使教育教学没有形成体系,进而导致学校在课堂上给学生传授的内容不具备严谨性、合理性以及全面性。第二,当前高职院校廉洁意识教育还没有形成明确教育教学目标规划。这一情形主要体现在一方面系统的廉洁教育课程和专职授课教师还没有在高校形成。另一方面当前大学生廉洁教育尚未调动起学校多部门、多组织协同作用。以单一部门或单一形式进行授课显然很难为学生提供全面、真实的廉洁教育场景。与此同时,多个部门难以实现同频共振,致使学校廉洁教育向心力发挥不充分,廉洁教育流于形式。

#### (三) 廉洁教育方法不丰富

在廉洁教育过程中,适用合理的教学方法能够显著促成教学成功展开。然而,通过调查笔者了解到,笔者所调查的高职院校普遍存在教学以理论课堂为主、教学方式陈旧、缺乏分层指导等问题。具体而言,第一,教学课堂以理论灌输为主。现阶段,多数高职院校廉洁教育多停留于通过《思想道德修养与法律基础》课程来实现相关内容灌输。但是,这类课程往往时间有限,且有本课程相关教学内容,进而导致廉洁教育只能从理论灌输的方式完成。这致使学生廉洁教育课程相对枯燥乏

(下转第47页)

政府部门首先要全面重视起来,充分发挥政府的职责能力,为高职院校部门全面提供资源支持,对于资金投入方面进行优化创新,并建立可持续性的联动机制,完善创新、就业课程的开展。从源头上杜绝高校学生就业难的问题,另外政府部门应将领导作用发挥到极致,逐渐完善教育目标,全面促进就业问题的改革,提升高职院校学生的整体就业率,为大学生进行正确的思想引导。同时也需要提升制度的完整性,在加强资金投入的同时,需建立健全完整的制度,保障就业问题的稳定发展,进而保障高校毕业生的就业问题。形成以大数据背景为核心,科学技术为辅助的就业教育结构,稳定提升高职院校的就业率,全面促进教育目标的视线。

#### 结束语:

随着高职院校大学生就业形势问题的突出,相关部门应提升重视力度,建立健全完整的就业体系,在学校善于挖掘学

生的优势,并充分投入到个人能力培养当中,形成相对完善的新型教育体系,注重高职院校学生毕业的就业问题。同时在大数据背景下,老师应正确的鼓励学生进行自我创业,为学生谋求更全面的出路,提供更全面的就业机会稳定提升学生的就业率,实现创新创业的理想型目标,从根本上解决高职院校毕业生就业难的现象。

#### 参考文献:

- [1]康婕.大数据时代下高职院校毕业生就业问题模式建设研究[J].时代金融,2020(32):146-148.
- [2]汤菊芳,高发洋.高职院校毕业生精准就业指导现状与对策研究[J].知识经济,2019(09):166-167.
- [3]李丽,冯忠胜.大数据下高职院校毕业生高质量就业实践路径[J].合作经济与科技,2021(15):90-91.

(上接第44页)

味,教学效果不理想。第二,教学缺乏分层指导教育。就目前廉洁教育展开情况来看,高职开展廉洁教育活动通常是统一在某个阶段展开。与此同时,采用大班授课的方式进行廉洁教育也导致教学缺乏针对性和普适性。值得注意的是,高职院校学生群体中有党员、学生干部等不同层面的学生,所以学校应当针对不同学生群体具体进行廉洁意识教育。

### 三、高职院校学生廉洁意识教育路径

#### (一)贯彻高职院校学生廉洁教育理论体系

第一,坚持马克思主义廉洁教育理论。马克思主义廉洁教育理论为高职院校学生廉洁意识教育提供了深厚的理论支撑。马克思廉洁教育理论中包含的理想信念教育理论等都为廉洁教育实践的展开提供思想基础。就理想信念理论而言,它真实反映了人对未来发展期望,引导着人们努力去改造社会和自然。廉洁教育只有将真实坚定的理想信念传输给学生,才能促使学生不为小事小节而轻易动摇,督促其在未来生活中远离腐败、保持廉洁。

第二,马克思主义人民群众理论对学校开展学生廉洁教育意义重大。只有让学生深刻认识到人民群众的利益应当放于首位,才能使其在面对抉择的时候,践行坚守人民群众利益的准则。

#### (二)完善高职院校学生廉洁教育载体

第一,优化新时期高职廉洁教育。优化新时期高职廉洁教育可从当代性、时效性两个方面进行。首先,突出时代性。新时期下,高职院校要推进学生廉洁意识教育,需依据当代高职学生廉洁意识特点以及社会热点问题,采取多形式、多维度地学生教育方式。其次,突出时效性。从教育本质来看,任何一种教育类型最终都应当落到时效性层面上。失去时效性的教育将没有其教育意义。因此,高校在执行廉洁教育过程中应当积极将授课内容与社会信息相结合,不但可以激发学生的学习兴趣,也能让学生在日后的工作和学习中学以致用。

第二,丰富新时期高职廉洁教育。廉洁文化是廉洁理论与行为的文化形式体现。在进行廉洁教育过程中,学校应当将廉洁文化灌输于整个课程中。具体而言,学校一方面可以举办廉洁文化演讲、唱歌等形式的活动,增强学校廉洁文化氛围。另一方面,学校应当积极开展主题党日、团日活动等党团员教育活动,增强学生廉洁意识。

#### (三)拓展高职院校学生廉洁教育途径

一方面,强化分层分类教育指导。首先,建设占用心理辅

导部门。学校应当设立专业的个体咨询室、素质拓展园等基础设施,保障学生廉洁心理健康。其次,充分发挥辅导员群体作用。辅导员的工作涉及到学生学习和工作的各个方面,能够充当廉洁教育重要实施者。最后,积极开展心理健康活动。学校相关部门应当鼓励学生积极参加心理健康活动,通过举办心理健康竞赛等方式,加强廉洁意识教育。

另一方面,加强廉洁文化全方位宣传。首先,发挥传统媒体宣传作用。就校园内部而言,学校可以通过校刊,印制廉洁小册子等传统形式宣传廉洁文化,推动学校廉洁意识教育。其次,发挥新媒体宣传作用。伴随互联网技术的快速发展,以QQ、微信、微博为主要载体的新媒体传输方式成为社会信息传输的重要途径。高职院校应当积极顺应时代需求,利用新媒体平台加强廉洁文化宣传工作。

#### 四、结论

新时代背景下,高校应当积极响应国家从严治党,加强反腐倡廉宣传,为培养学生廉洁意识创造更好的环境和机会。从调查结果来看,现阶段我国高职学生廉洁意识相对还比较薄弱,高职廉洁意识教育存在人才、内容、方法、实践四个维度的“痛点”。故而,本文有针对性的提出要贯彻高职院校学生廉洁教育理论体系、完善高职院校学生廉洁教育载体、拓展高职院校学生廉洁教育途径等方案,以期高职院校廉洁意识教育建言献策。

#### 参考文献:

- [1]乔洋.新形势下高校学生干部队伍加强廉洁教育建设途径研究[J].冶金管理,2020,(23):192-193.
- [2]高原.微时代视域下大学生廉洁教育路径研究[J].经济师,2020, No. 375(05): 37-38.

#### 作者简介:

徐勇,1965年9月5日,男,汉族,江苏邳州人,本科,徐州工业职业技术学院,副教授,研究方向:党风廉政建设

朱慧芹,1979年10月20日,女,汉族,江苏邳州人,教育硕士,徐州工业职业技术学院,副研究员,研究方向:党风廉政建设

高强,1982年2月23日,男,山东济南人,硕士研究生,徐州工业职业技术学院,副研究员,研究方向:学生教育与管理。

【基金项目】江苏省哲学社会科学基金项目《职业发展视角下高职院校学生廉洁意识研究》(2018SJT34)