

初中体育游戏在教学中的作用及实践应用

曹洁静

(山东省滨州市惠民县麻店镇中学 山东 滨州 256600)

[摘要]随着教育政策的变革,我国当前的教育环境逐渐得到了完善,教师开始注重学生的全面素质发展。初中是学生身体与心灵成长的关键时期,因此,为初中生构建良好的教育环境是当前初中教师的首要教学任务。在初中体育课堂中融入体育游戏教学可以显著地提升初中生的身体素质能力,同时还能保障初中生的心理健康,对初中生的身心成长有着积极的意义。本文将围绕初中体育游戏在教学中的作用及实践应用展开探究。

[关键词]初中;体育游戏;作用;实践

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2437

近年来,我国的教育环境受到了新课程标准的积极影响,当前的初中阶段教育更加注重学生的素养教育,高质量的教育教学水平成为了教师追求的目标。初中体育课堂是教师将素养教育进行落实的关键课堂,良好的体育教学对初中生的成长及发展有着积极的意义。然而,传统的初中体育教学模式却存在着较多的问题,制约了学生的学习成长。经过教师的总结和探索,初中体育教师将体育游戏融入到了课堂教学中。体育游戏教学的开展对初中生有着积极的意义,不仅可以保障初中生的学习兴趣得到激发,还可以促进学生完成身心健康的成长。于是,体育游戏的应用应受到初中体育教师的广泛重视。

1. 初中体育游戏在教学中的作用

体育游戏在初中体育课堂中的应用具有丰富的意义和作用。首先,体育游戏的应用将传统初中体育课堂的弊端进行了改进。在传统的初中体育课堂中,教师开展的体育教学项目过于单一,课堂教学的整体呈现着枯燥乏味的弊端,因此,初中生对于体育课堂的学习兴趣较低,降低了初中生参与到初中体育课堂中的积极性,影响到了学生的身体素质锻炼。通过体育游戏的应用,初中体育课堂会变得更加富有活力和趣味,有效地激发了学生的参与兴趣,使初中体育课堂的教学兴趣和质量得到显著提升。因此,体育游戏在体育课堂中的应用具有提升教学效率的作用。同时,初中体育游戏在教学中的应用还可以为初中生塑造积极的心理。部分初中生对于体育课堂存在抗拒心理,通过体育游戏的应用,学生心理的障碍得到了疏通,教师为学生呈现了更加丰富的教学内容,有助于保障初中生的心理健康。总之,初中体育游戏在教学中的应用,可以促使学生的身心健康得到保障,使初中生得到良好的发展。

2. 初中体育游戏在教学中的应用策略

2.1 体育游戏在教学准备阶段中的应用

初中体育教师在教学的过程中应当注重完善每一个教学的环节。体育课堂的准备环节是整个体育教学环节最为关键的部分之一。良好的准备环节可以有效地激发出学生对于体育课堂的兴趣,从而保障初中体育教学的有效性。因此,初中体育教师可以将体育游戏应用在体育课堂的准备阶段,使准备阶段的设计更加丰富,保证准备阶段发挥出关键的价值,使初中体育教学的整体性和有效性得到保障。比如,在初三体育教材中“体育与健康理论知识”这一节课堂的教学准备阶段,初中体育教师可以将体育游戏进行融入。在本课堂中,教师需要为学生讲解体育运用的安全健康知识,确保初中生在体育运用的过程中得到安全保障。因此,教师可以设计出巧妙的游戏内容,如为学生设计具有趣味性的热身操。教师可以鼓励学生自己设计热身操的动作内容,从而使学生参与到体育游戏中的积

极性得到激发。通过热身游戏的完成,学生的体育健康知识得到丰富,保障了学生进行安全的体育运动,对正式体育课堂的开展提供了良好的保障。

2.2 体育游戏在教学过程中的应用

在正式的体育教学阶段中,教师应当充分地发挥出体育游戏的作用。在传统的初中体育课堂中,教师对学生开展的体育教学内容设计过于枯燥,无法吸引初中生的运动兴趣,从而无法对初中生的身心健康提供保障。通过体育游戏的应用,教师可以有效地改善这一项教学弊端。比如,在进行初三体育教材中“花样跳绳”这一课的教学时,为了吸引学生的兴趣,教师可以将花样跳绳的教学内容进行丰富多彩的设计。教师将更加生动活跃的游戏内容提供给初中生,原本枯燥单一的跳绳课堂变得更加富有趣味性,因此,学生的积极性便能得到激发,进而显著提升了初中体育课堂的教学效率。体育游戏在体育教学阶段中的应用可以帮助教师设计出更加多元的课堂运动项目,使课堂的丰富性、趣味性得到保障,对初中生的体育运动有着积极的意义。

2.3 在体育游戏中保障学生的心理健康

在体育新课程标准的教育政策中,初中体育教师明确地被要求重视起来学生的心理健康。初中体育课堂的素质教育内容不再局限于学生的身体素质能力,还包含了学生的心理健康。因此,教师需要借助体育游戏来保障学生的心理健康,教师应当将体育游戏的形式和内容进行多样化的设计,为每一位学生提供适合的体育游戏。比如,在进行初三体育教材中“田径”这一课的教学时,初中体育教师可以围绕着“田径”项目来设计体育游戏。教师可以开设“接力跑”的游戏,以此来培养学生的合作意识,使学生在合作运动的过程中加强与其他同学的人际交往,以此来打开初中生的心扉,使初中生的心理健康得到保障。

结束语

总之,初中体育教师应当重视起来体育游戏的重要性,将其科学合理地应用到课堂中,为学生提供丰富的体育游戏项目,保障初中生的身心健康。

参考文献

- [1]孙志东.初中体育游戏在教学中的作用及实践应用[J].科学咨询(科技·管理),2021(01):286-287.
- [2]马仁祝.探讨初中体育游戏在教学中的作用及实践应用[J].新课程,2020(52):219.
- [3]邓红英.体育游戏在初中体育教学中的实践运用[J].课程教育研究,2019(25):224-225.