

翻转课堂在中职畜牧兽医专业课程的运用探讨

阿米娜·木合塔尔别克

(新疆塔城地区和丰职业技术学校 新疆 塔城 834406)

[摘要]当前,中职教育受到更多关注,中职教育改革随之而来。本文主要分析了目前翻转式教学的运用,包括在中等职业教育中运用这种教学形式,发现差距,改进和改革教学模式,为我国中职学校教学提供最可行、最有效的方法,使中职培养更多的专业人才。

[关键词]翻转课堂; 中职畜牧; 兽医专业; 课程运用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2393

1、翻转课堂的可行性

1.1 教学模式改革

中国职业学校不同于其他主流学校。中等职业学校开设的课程大部分是职业课程,它考虑到能力文化,教授学生畜牧兽医专业知识,然后理论与实践相结合,提高学生的畜牧兽医专业技能,以便更好地开展今后的实际工作。与普通学院不同,职业学校以知识为目标。例如,畜牧兽医学的主要科目是学习畜牧兽医理论知识,帮助学生通过实际操作掌握技能,今后从事相关工作。因此,传统的教学模式已不适应教学的发展,如果仍然使用,将导致对学生基本知识认识不足,甚至导致学习的萧条。传统的教学形式单调乏味,学生对理论学习没有耐心,理论学习任务繁重,学生不能消化理论知识。可见,职业学校传统的教育形式有许多弊端,迫切需要改革创新。回到教室是一种创新而良好的教学方法。

1.2、翻转课堂与教学模式

同样,长期以来,对中等职业教育一直没有重视,中等职业学校畜牧兽医专业教师对教育改革没有热情,仍然按照传统的教学方法教学。但随着社会的发展,中职教育越来越受到社会的关注。为提高教学效果,满足学生的学术学习需求,教师开始创新和实施教学模式,让学生接受课堂教学的内容,提高学术知识水平。教师应该在课堂上与学生进行更多的互动。下课后,应向课堂录取能力低的学生提供建议,以增强学生学习畜牧兽医专业知识的兴趣。在此期间,他们将确保学生能够参与课堂活动,活跃课堂气氛,在愉快的环境中学习,以取得良好的学习成果。事实上,这种教学模式类似于翻转教室,为翻转教室的实施奠定了基础。

1.3、软硬件的准备

在中职教授畜牧兽医专业,可以采用创新的方法提高学习和教学的效果。为确保教学的正常发展,有必要在课堂上安装必要的教学软件,帮助教师开展育种和兽医专业教学工作。同时,中等职业学校的育种和兽医专业更加注重技能学习,学校必须建立培训基地,确保软件理论教学与硬件技能教学的共同发展,以更好地发展倒课堂教学方法。

2、改革对策

2.1、基于新知识新理论构建

对于新课程中的畜牧兽医专业,教育改革的实施首先要注重教学内容的创新。为了提高员工培训的效果,学生必须有效地学习畜牧兽医学的新知识和新理论。要建立新课程,整合畜牧兽医新知识和新理论,培养学生。首先,要分析畜牧业和兽医业,收集新知识、新理论,根据各类知识和相关理论进行详细分类,建立知识体系。其次,结合相关知识,开设新课程,纳入畜牧兽医专业体系。

2.2、改革教学手段创新

课堂教学除了建设新课程外,还应考虑课堂教学方法的创新与改革,摒除传统的PPT解释模式,结合新技术、新方法,在畜牧兽医专业教学中进行创新。首先,建立混合在线和离线教育。近年来,随着信息技术和智能设备的飞速发展,电子学习模式发展迅速,并在很多方面得到应用。畜牧职业培训可以创建一个在线学习平台,引导学生在上课前预习、逐班学习、巩固练习,并与离线课堂教学形成系泊,创建混合在线+离线教学。

其次,结合新媒体开展教学。近年来,新媒体发展迅速,图形媒体、短片等形式的流媒体在生活各个领域得到了广泛的

应用。在教授家畜和兽医专业方面,这些新形式的媒体也可用于取代传统的PPT教程。三是实施“一课一案”教学。上课前选择典型案例,进行深入分析,然后在课堂上围绕本案挖掘和解释相关理论知识,使学生掌握与案例相关的理论知识。

2.3、加强畜牧兽医的专业实践

在做好理论教学工作的基础上,还要注重专业实践。一是建设训练基地。中等职业学校应当建立畜牧兽医专业专项培训基地,配备相应的实验设备、仪器、药品等,为学生提供实践空间。第二,加强校企合作,与畜牧公司和兽医机构建立合作,引导学生到企业和院校实习,提高专业技能。第三,在技能竞赛的基础上,监督学生练习。在畜牧兽医专业教学中,还可以开展专业技能竞赛活动,引导学生参加技能竞赛,培养实践技能。第四,建立学术能力评估体系,对学生的实践能力进行评价,以迫使提高学生提高实践能力。

3、翻转课堂教学的设计

中职教育反向课堂模式的主要目标是提高学生的学习能力。畜牧兽医专业教育方法的设计体现了逆向课堂教学的科学性,对中等职业教育体制改革也具有重要意义。

3.1、设计课前模块

在进行中职课程教育设计之前,必须整合专业教学资源,确保设计的教育内容满足资源使用需求,每月合理创造和利用教育资源。在课前模块设计上,应加大多媒体技术的运用力度,优化和完善教学体系。在中职教育中,要进行反向课堂模式,必须强调师生互动,活跃课堂教学氛围。在进行课堂教学之前,必须分析属于他的教育资源。让学生从他们掌握的材料中寻找问题。在解决了这些问题之后,他们应该积极思考和回应这些问题,以自己的能力。只有这样,才能调动学生的学习热情,调动学生的课堂氛围,提高学生独立思考的能力,提高中职教学的效果和质量。

3.2、设计活动模块

在中职开展实用课堂教学活动之前,必须考虑许多因素,如教学作业的相关内容、工作本身完成时的实施操作,以及教学工作本身要满足的某些标准和要求。活动模块设计后,无法进行教学工作。要不断优化畜牧兽医专业教学质量,讨论模块活动成果,积极交流经验。在设计和开展教学活动时,要在教师之间进行讨论和沟通。通过师生联合考核,可以发现教学空白,发现差距,填补空白,完善教育体系,优化课堂教学结构。

结束语

在当前形势下,必须不断推进职业学校畜牧兽医专业教学改革,使教学活动取得更好的效果。要结合新知识,拓展课程内容,创新课堂教学方法,引导学生加强实践,监督不同层次的学生。通过广泛落实各项措施,切实推进畜牧教育兽医专业改革和发展。

参考文献

- [1] 张飞. 浅谈中职学校畜牧兽医专业的教学改革[J]. 散文百家·国学教育, 2018(5): 172.
- [2] 黄克. 刍议中职学校畜牧兽医专业教学问题和办法[J]. 科普童话, 2019(40): 54.
- [3] 王文君. 中职学校畜牧兽医专业的教学研究[J]. 发明: 教育信息化, 2019(7): 8-11.
- [4] 成丽娟. 中职学校畜牧兽医专业的教学利用[J]. 新课程(上), 2019(2): 119-119.