

浅谈小学英语教学生活化的研究与实践

刘芹

(江西省赣州市宁都县黄陂中心小学, 江西 赣州 342800)

[摘要]小学阶段的英语教学,旨在提升学生对英语的兴趣,强化学生对英语句子的理解,以及帮助学生夯实英语基础。教师应当明确小学阶段的教学目标,选择学生利于理解,以及学生感兴趣的方式开展教学。以生活化的内容为课堂教学的主题,将课堂的时间交给学生营造自由愉快的学习氛围,在提升学生学习体验的基础上,帮助学生养成学习英语的兴趣。基于此,本文将从以下几点浅谈将生活化内容带入小学英语课堂的具体方法。

[关键词]小学英语;生活化;实践研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2229

随着当前《基础课程教育改革》不断落实与完善。越来越多的教育工作者开始重视学生英语学生的体验。因此,将生活化的内容带入课堂正如火如荼地进行中。教师应当明确,英语本身就是一门语言类的科目,语言类的科目最终都要运用到实际生活当中,如何让学生从课堂的学习走到课下的应用,使得学习和生活相辅相成?是教师应当思考的问题。为此,笔者就从以下几点探究小学英语教学生活化实践与研究。

一、选择生活化的素材,提升学生兴趣

兴趣是学生的最好老师,也是学生学习的原动力。在小学阶段,为了使得生活化的教学更加满足于学生的学习心理,教师就可以选择生活化的教学素材,结合单元的教学主题。通过一两个简单的问题,让学生对生活当中的一些事物发出自己的评价以及想法。在这个过程当中,既能够提升学生的学习兴趣,也能够帮助学生应用英语进行表达。^[1]

例如,在进行教学“ My friends”这一章节时,由于小学生在学校都会有朋友,因此以朋友这个话题进行展开教学,能够符合学生的生活认知。会使教师可以在课堂的开始,引出朋友这一话题来吸引学生的兴趣。比如说“同学们,你们在班级中最好的朋友是谁呢?他又在哪些方面吸引你呢?”根据这一话题,学生可以联系自己的生活实际,回想自己最好的朋友。接着,教师再去引出本章节的一些重点形容词,去让学生学会利用英语形容自己的朋友。比如说“strong 强壮的 friendly 友好的 quiet 安静的 glasses 眼镜 short 矮的”接着,要是可以举出一个简单的例子,让学生进行模仿“ My friend, he wears thick glasses.”通过这种方式,能够有效地激发学生利用英语表达的兴趣。

二、创设生活化的情境,加深学生理解

创设生活化的情境,能够将学生带入到情境当中,加深学生对英语知识的理解。为此,教师可以在课堂的开始,通过趣味性的语言给学生描绘出生活化的情境。在情境当中赋予学生新的身份,让学生站在自身的角度下,去学其他学生进行互动交流,从而给学生营造出一个具有生活化氛围的课堂,促使学生能够在课堂当中掌握更多的英语知识。^[2]

例如,在进行教学“ Shopping”这一部分知识点时,为了给学生营造出生活化的情境,帮助学生掌握知识。教师就可以在课程的开始,先利用语言给学生描述出一个情境。“假如

你现在正在逛街,你的同桌是商店的店员,那么你们俩之间会出现哪些对话呢?”接着教师在给学生引出了一些关于购物的知识点,比如说“just a minute 稍等片刻 take a look 看一看”让学生通过这些句子进行交流沟通。比如说“ Can I help you?” “I want to buy a coat.but I want to take a look”等等。对学生利用这种方式进行交流,让每个学生都能够沉浸到英语情境当中进行互动,以此来提高学生的英语应用能力。

三、设计生活化的作业,夯实学生基础

作业作为教学当中的重要一环,对于帮助学生巩固与学知识强化学生的知识理解起到了至关重要的作用。为此,教师应当充分认识到布置生化作业的重要性。在针对某一些章节进行教学之后,让学生深入到生活当中,去将英语运用到生活当中解决一些切实的问题。让学生能够更加乐于完成作业,使得作业成为课堂教学的补充与延伸。

例如,在进行教学“Unit 5 My clothes”这一章节的时候。由于本章节的知识与生活息息相关,并且主要讲解了衣服的类型。为此教师可以根据本章节的重点,给学生设计生活化的作业,比如说,让学生回到家中,去打开自己的衣橱,用英语语言记录自己有哪些类型的衣服并且有几件?在这个过程当中,教师可以举出相应的例子,让学生进行参考。“Two dresses两件连衣裙 one skirt一件女裙 two coat两个外衣”鼓励学生以这种方式进行记录,然后到课堂当中和其他学生进行交流,以这种方式能够提升学生完成作业的兴趣。

综上所述,随着当前教育理念的不断更新与完善。义务教育阶段的教育教学更加注重学生综合能力以及学习兴趣的培养。为了提升学生的学习体验,增强学生对英语学习的兴趣,教师应当积极地采用生活化的教育方式,将学生带入到课堂当中来,以实际生活出发,关注于生活当中的某一点知识,联系于课堂当中所要讲解的知识点,在激发学生好奇心,鼓励学生探索探究,满足学生好奇心的基础上,加强英语知识与生活之间的联系,提高学生的英语水平。

参考文献

[1] 罗妮妮. 小学英语生活化初探[J]. 校园英语, 2017: 184.

[2] 李远哲. 小学英语生活化[J]. 《散文百家: 下旬刊》, 2016: 166-166.