

初中英语课程学生核心素养培养策略分析

宋慧杰

(新疆生产建设兵团第一师十团中学 新疆 阿拉尔 843306)

[摘要]由于新时代迅速发展,教育界不断提高对学生核心素养的重视程度,使教育工作者教学的价值和教育理念也产生了一定的变化,越来越注重在教学中,培养与丰富学生的英语核心素养。如今,初中英语教师的重要职责是培养初中生核心素养,同时,必须要完成将英语核心素养有效融入到教学中的任务,使学生能够在言传身教、耳濡目染的氛围中,不断提升学生的英语知识素养,实现英语课程教学质量高效的目的,为学生今后的发展奠定基础。笔者简要分析了初中英语课程中如何培养学生的核心素养,并提出了具体的培养策略。

[关键词]初中英语课程;核心素养;培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2588

引言

教育工作者围绕培养初中生英语核心素养的目的,是正确指引初中英语课程规划与教育工作的关键。需要初中英语教师在英语课程的教学过程中,采用多元化的英语教学手段,为学生创建初中英语个性发展的平台,积极构建趣味性实效性共存的初中英语课堂,确保英语课程教学的高效,提升学生的英语学科的核心素养,为学生综合素养的发展奠定坚实的基础。

一、初中英语课程培养核心素养的意义

培养学生核心素养的根本目的,旨在落实新课改中立德树人的目标,以生为本,依据初中生的身心特征和英语教育规律,引用先进的教学理念与思想模式,全面培养新时期社会发展需要的复合型人才,摒弃了以分数评价学生的错误教学理念,将“国家认同”、“文化自信”有效融入到英语课程教学中,提升了教与学的思维高度。切实落实新教育改革中英语核心素养的要求,拓展了学生的国际视野,使知识本位现象得到了质的改变,学生在学习英语知识的过程中,使自身的英语核心素养得到了有效地提升,明确了学习与未来的发展方向,促进了学生在英语方面的个性发展,为学生综合、全面地发展奠定坚实的基础。

二、初中英语课程培养核心素养的策略

(一)注重英语课程教学实践

英语课程重视语言的应用,因此,教师在教学时,要注重培养学生语言能力,使学生能够凭借自身的英语知识水平,在生活中运用英语语言进行有效的交际,符合核心素养的教学要求。初中英语教师要实现在教学过程中,有效培养学生的核心素养,必须将英语知识与教学实践有效融合,调整与完善教学内容,优化英语课堂教学过程,通过教学实践,使教师能充分掌握学生的学习情况与能力。同时,教师在备课过程中,要预设英语课堂教学中突发情况,避免在课堂上出现较大的失误。

例如,在讲解初中英语七年级上册,《clothes》的课堂活动中,要求学生掌握衣服的颜色、尺寸和搭配,教师明确学习任务,创设教学情境,拿出自己提前准备的衣服进行展示,并说,“Look at my dress.I like it very much,because its red.”教师提问学生是否喜欢这个裙子,予以回答问题的学生口头鼓励,接着划分学习小组,学生之间进行小组讨论,委派小组代表展示服装,并运用英语描述服装的特点,推选“super star”在学习墙上展示,有效地帮助学生通过小组合作,探讨交流中提升语言的应用能力,激发学生的英语核心素养。

(二)运用多媒体丰富教学手段

实现培养学生的英语核心素养,初中英语教师可以利用多媒体设备,进行教学手段的创新,从而丰富教学内容,使教与学成为新奇的体验,教师在备课时,要考虑学生的认知水平、学习情况与兴趣等方面的综合因素和实际需求,制作课件内容,拓展学生的英语知识,从而调动初中生对英语知识学习的积极主动性,设计灵活随机的提问方式,赋予初中英语课堂一定的趣味性,吸引学生的有意注意,学生在轻松的英语课堂中汲取知识,做好随堂笔记,不断丰富自身的英语知识,提升学习英语的能力,进一步实现学生综合能力的发展。

例如,在学习七年级上册《My Mothers Daily Schedule》时,教师可以根据课文内容,以分组合作的方式,来划分学习阵容,在课堂中,A与B双方互相问答,在任意一组提出问题,答问题后,每题一分,得分多的一组学生获胜。利用情景教学,并选择视频动画讲解,让学生积极参与到教师设计的情境中,并从中发现问题,积极与其他同学交流,在这种学习模式下,有效地提高了学生的英语听说能力,进一步培养了初中生英语学科的核心素养。

再如,在开展七年级英语《When Is Your Birthday?》的课堂时,教师在课前布置预习作业,安排学生收集与“Birthday”相关内容,比如收集爸爸妈妈的生日日期,朋友的生日,教师协助学生制作PPT,做好课前准备工作,安排小组代表对本节课的知识进行10分钟的试讲,在学生讲解的过程中,可以提问学生和教师,增加全体学生的课堂参与度,最后可以先让其他学生进行点评,教师总结陈词对学生提出表扬,补充学生内容的不足,学生在这样的教学过程中,将英语知识内化到自己的知识体系中,丰富了英语核心素养。

结语

综上所述,教师应根据英语教学的教育改革,为学生构建一个自由、轻松的学习平台,借助一定的教学手段与方法,帮助学生优化自身的知识储备,将英语核心素养有效融入到实际教学课堂中,不断提高学生英语的听、说、读、写的四项基本技能,突破已有英语学习模式,促进初中生的英语核心素养有效提升。

参考文献

- [1]章彩霞.初中英语学科教学中学生核心素养的培养[J].教育,2016(12):16.
- [2]王清.基于核心素养的初中英语课堂教学策略[J].新课程导学(七年级上旬),2018(3):61.