

尚武思想融入高校体育课程思政建设研究

高东方 王怀建 张华新 孙立

(嘉兴职业技术学院基础教育部 浙江 嘉兴 314036)

[摘要]将尚武思想融入体育课程思政建设体系中,既需要树立科学的课程思政建设理念和系统的体育课程与教学观,也需要形成稳健的理论学习机制与配套的实践应用范式,在最大程度上为我国高校体育教学工作质量水平提升提供了强有力的支撑,同时对尚武思想下的高校体育教学课堂进行了有效丰富。因此,本文重点根据我国现有的材料进行分析与调查,同时深入我国当前高职院校体育课堂中融入尚武思想的实际情况来进行分析,提出较为合理的建议,更好将课程思政内容的融入高校课堂之中,为我国后面高校体育教学工作提供一定的参考价值。

[关键词]尚武思想;高校体育;体育教学;课程思政

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1923

在体育课程的开展与实施过程中,以潜移默化的形式坚定学生的理想信念,厚植学生的爱国主义情怀,强化学生的思想品德修养,培养学生的奋斗进取精神,是体育课程思政建设的关键和要点。不仅如此,在课程思政的融入之下,体育教师将尚武思想作为课堂的中心而展开活动,在课堂之中坚守思想高地,同时帮助学生树立正确的人生观与价值观。在实践与教学的过程之中,培养学生的崇文尚武的精神,帮助大学生健康成长,同时对未来的发展都有着巨大的好处。

一、阐述尚武思想融入高校体育教学中的重要性

笔者通过实践调查了解到尚武思想在传统的文化传播过程之中,一直可以帮助我国学生树立自信心,同时伴随着社会的不断进步,国家对于教育事业的重视程度也在逐年增长,高校体育教学可以让学生强身健体,同时可以锻炼学生积极向上的意志,培养学生体育精神,这样可以更好的传承我国优秀文化。而我国大学生作为中华民族未来的希望,更应该培养他们的传统文化精神,同时凝聚民族自豪感,更好地传承我国优秀文化,大学生也正处于知识能力较为丰满的阶段,因此有效调动学生的生活和活动积极性十分重要。

尚武思想与高校体育教学更好的结合,在最大程度上促进了高校体育教学的发展,同时尚武思想也会成为强国之魂。体育课程融入尚武思想,既可以锻炼自己的意志改变精神面貌,以乐观的心态去对待生活中的艰难险阻,还能更好的适应未来所面临的困难与挫折。

二、分析尚武思想下的高校体育教学课堂重建

(一) 树立起尚武思想的教学理念

伴随着高校体育改革的不断深入,传统的教学方式无法适用于当前背景下进行教学,在新时代的背景之下,更需要与思想政治相结合,及时转变教学方法,更好的以学生为主体来开展教学活动。而我国高校体育课堂逐渐融入了尚武思想,这样才更好的开展相关活动,同时教师作为学生学习的引导者,更需要在体育经济中帮助学生培养正确的人生观念,同时增强意志力,为今后面对生活中的挫折提供重要保障。不仅如此,国家领导人也曾倡导我国栋梁之才更需要加强体育锻炼,培养积极向上的心态,同时尚武思想所倡导的也是身强体壮,能够让人精神层面得到提高的影响,因此更需要与尚武思想有效结合起来培养我国新时代的大学生。

(二) 倡导尚武思想下的体育教学模式

尚武精神是我国中华民族复兴的重要组成部分,它同样代表着我国积极向上的正能量,正是由于尚武思想的大量融入,促使我国高校教学模式进一步创新与发展,同时要求我国工作人员在进行体育教学课堂开设时,更需要结合不同的教学内容来采取合理的模式来进行教授。而我国较为广泛的方法就是运用合作式学习方法,创建一个较为和谐的氛围,鼓励学生与教师之间进行有效沟通,同时将体育的竞技精神与尚武思想有效融合,培养个性化,学生不断发展。并且可以借助新时代的互联网技术来进行开展课堂,培养学生广阔的视野,更好的了

解党的教育事业,从而掌握体育教育的核心。

(三) 重视尚武思想下的体育教学方式

在我国高校体育教学的全过程之中,需要对于尚武思想进行全方位解读,不应只是体现在知识层面,还需要落实到具体科学实践中,例如我国高职院校的体育教师更应该注重对于学生的尚武思想的培养。就比如当前我国高校在开展体育运动会时,更应该培养学生不断克服前进困难的意志力,同时充分体现团结合作力量,在赛场上运动员更需要展示的是自己积极向上的精神。并且通过参加比赛需要学生更努力的用实践来践行我国体育精神与尚武思想。而我国教师在讲述这些内容时,不应该只在理论上进行讲授,更需要与实践相结合,切身实际的从最为基础的角度来开展相应活动,鼓励学生积极参与其中,培养学生喜闻乐见的形式。

(四) 开设符合学生需求的体育课程

大学体育课程是大学中的必修课,因此教师在进行开设课程时,更应该积极融入课程思政,这样更符合我党的教育理念,明确了为党育人的基本教育方针,同时也提升了人才培养的质量。这也就表明,教师在与学生进行教学过程时,除了要提高自身的专业水平之外,还要加强思想政治的积极引导,在最大程度上让学生理解为什么而学、为了谁而学的基本概念,对于学生以后的学习起着巨大的促进作用。与此同时,在课堂中还要加以引导,将尚武思想更好的融入到教学模式之中,使学生的学习层次进一步提升,有助于形成和谐向上的师生关系。

结束语

综上所述,我们也不难看出,在我国现代体育教学过程之中,教师与学生是不仅仅是传授知识与接受知识的关系,同时要求两者在思想必须高度统一,课程思政的融入是教师在知识教授过程中指明了方向。这也就充分的表明,我国教师在传授知识的同时,还需要培养学生具备良好的思想品格,树立起更为远大的目标,同时凝聚学生内心最真实的想法,将他融入到课堂教学之中,有利于学生更好的掌握知识和技能,同时更有利于促进大学生的身心健康发展。在高校的体育课堂建设过程之中,更需要明确教育教学的具体目标,利用学生的心理和兴趣来进行课堂模式构建,同时引进较为先进的设备来进行辅助教学,让众多教育工作者在提升自身能力的同时参与到尚武思想,融入体育课堂工作之中,帮助我国高校体育工作顺利开展,为党的教育事业尽一份绵薄之力。

参考文献:

[1]周加兵,张克峰.对尚武思想词义的历史观察[J].广州体育学院学报.2021,(2).85-88.

基金项目:中共嘉兴职业技术学院委员会2021年党史学习教育研究课题“习近平尚武思想融入高校体育课程思政建设研究”;2021年嘉兴职业技术学院“十四五”规划重点项目;嘉兴职业技术学院2021年校级一般教育教学改革项目。