

# 创新小学语文课堂教学方式激发学生学习积极性的策略探究

吴丽

(江西省九江市柴桑区城门乡兴联小学 江西 九江 332100)

**[摘要]**小学阶段的学生正处于学习习惯和行为习惯培养的黄金时期,可以说,这个阶段学生的学习兴趣和积极性是支撑学生进行一系列奇妙语文世界探索的重要动力,也是学生成长和发展的关键。此外,语文学科作为一门与我们的母语直接相关的学科,其生活性和可实践性都十分强,如何综合利用语文学科的教学和知识的综合特点,进行课堂教学策略的有效改革,从而提升小学生在语文课堂中学习和讨论的积极性,是文章主要研究的内容,也是改善现阶段语文教学现状的关键。基于此,本篇文章对创新小学语文课堂教学方式激发学生学习积极性的策略进行研究,以供参考。

**[关键词]**创新;小学语文课堂教学方式;激发;学生学习积极性;策略探究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2927

## 引言

当前,将推动新一轮的基础教育语文课程教学改革创新作为重要突破点的整个基础教育课程改革,无论是从课堂教学内容组织结构上,还是从课堂教学方法学习模式和教学考试结果考核制度上,都在不断进行新的改革创新。在语文课堂教学中我们应着力进行语文课堂教学方式改革创新探索,提高课堂教学质量,培养广大学生的自主创新能力。

### 1 创新小学语文课堂教学方式,激发学生学习积极性的意义

首先,从学生的角度来看,小学语文课堂是学生知识学习以及能力锻炼的主阵地,小学生课堂学习的积极性直接关系到他们在知识学习过程中以及语文世界探索中的效率。而小学语文教师所进行的课堂教学策略的改革能够更好地提升课堂教学的有效性,发挥学生在语文课堂中的主观能动性,使学生在积极课堂参与的过程中获得语文学习的自信心以及探索语文更深层次世界的好奇心,这对于小学生的成长来说是十分宝贵的。其次,小学语文教师所进行的一系列教学策略的有效改革还能够将崭新的学科教学理念和新时代发展下的教学工具有机结合到一起,这对小学阶段学生的后续发展有着重要的助力作用。最后,小学语文课堂教学策略的有效改革以及学生学习积极性和学习兴趣的提升,对中国素质教育教学质量的提升以及人才的培养都有着重要的促进意义,值得小学语文教师进行坚持不懈的教学探索。小学阶段的学生正处于语言能力发展以及正确价值观建立的初步阶段,在新课程发展下的小学语文教学规划中,蕴含着丰富的人生哲理,对小学生的成长和发展有着重要的教育意义。课堂教学质量以及学生学习积极性的提高能够有效提升小学阶段学生的核心素养,也能够发挥语文学科教学的最大效果,帮助小学生在小学语文学习阶段能够实现自我的成长。

### 2 创新小学语文课堂教学方式激发学生学习积极性的策略

#### 2.1 巧用图片构建生活与拼音之间的桥梁

拼音教学面向的是低年级学生,低年级学生此时的思维偏向于保守思维,整体比较被动。唯有动态信息才能吸引学生的注意力,使学生表现出学习热情,教师在拼音教学中可以使用图片引导的方法。比如,在学习拼音“a、n、e”的时候,教师可以使用多媒体呈现大白鹅游泳图片,让学生认真观察大白鹅水中的倒影。此时,教师提出问题:“同学们,你们看大白鹅的倒影和什么拼音相似?”此时,学生就会进程对比观察,发现“e”和大白鹅的倒影是一样的。趣味的教学过程深深吸引了学生的课堂注意力,学生认真观察,激发了学生的想象力

与创造力,学生形成了创新学习素质与能力。

#### 2.2 利用信息技术,提高学生的参与兴趣

教师利用信息技术的融合优势创建高效的语文课堂,将其合理渗透到教学的各个环节,体现信息技术直观、形象的辅助优势,能够不断增强学生的情感体验。语文教师在授课时,如果思路清晰,整个课堂教学的过程极为流畅,但是当思路不清楚的时候,则很难找准教学重点,出现无所适从的情况。所以,教师可以在课前播放相关的动画短片,营造一种和谐轻松的学习环境,并利用制作好的视频去授课,让学生针对视频内容进行讨论和交流,激发学生学习的积极性。教师要将传统教学模式和信息技术进行有效整合,根据不同章节的知识点选择不同的教学模式,设置有效的教学情境,增强教学的吸引力,将抽象的知识变得更加生动和形象。

现有小学课本中有许多富有生活气息的文章,可以开拓学生的思维,保证每位学生都能拥有极强的、具有鲜明的个性化的特点。但是,书本中的知识并没有随时更新,学生在理解的时候会存在诸多的问题。而信息技术的有效应用,有利于教师在课堂上展示相关的文章背景,方便学生主动品味课文内容。在科学技术快速发展的当下,互联网为学生创造了更多的学习机会,尤其是在资源共享的基础上,可以让学生进入一个更为舒适的状态。语文教师利用信息技术安排相关的教学任务,能够提高教学效果,通过多媒体技术将重难点知识形象生动地展示出来,并围绕着核心点优化教学流程,方便学生完成任务后及时进行反馈,这样学生所收获的知识会更加持久。

#### 结束语

综上所述,在小学语文学科教学中,创新课堂教学模式,采取积极、有效的方法激发学生的学习积极性,是提升现阶段小学语文学科教学质量与人才培养质量的重要策略。小学语文教师一定要注重以学生发展为本的教学理念的贯彻,注重开放性课堂教学氛围的营造,善于利用现代化的教学工具,为学生创造一个极具开放性与实践性的课堂教学环境,为学生未来的发展奠定良好的基础。

#### 参考文献

- [1] 刘惠. 创新小学语文课堂教学方式, 激发学生学习积极性[J]. 小学生作文辅导(读写双赢), 2020(10): 28.
- [2] 何梦宇. 创新小学语文课堂教学方式, 激发学生学习积极性[J]. 小学生作文辅导(读写双赢), 2020(09): 28.
- [3] 裴健. 创新小学语文课堂教学方式, 激发学生学习积极性[J]. 华夏教师, 2019(06): 23.