

创新初中英语教学，开展有效的作文专项训练

项丽

(贵州省安顺经济技术开发区张坪中学, 贵州 安顺 561099)

[摘要] 英语作为一门基础性的学科, 需要每一位初中生热爱英语, 学习英语, 把英语融入日常生活中, 才能够使教师的教学方法真正有效。因此, 本篇文章将通过多媒体教学、合作小组模式以及分层教学三方面展开论述, 提供一定的参考建议。

[关键词] 初中英语; 作文专项; 有效策略; 创新教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2238

从现有的教学形式来看, 很多英语的教学方法过于陈旧, 如果教师想要不断的创新现有的教学水平, 就需要开设多种教学方法, 增强学生对于知识点的认知能力。采用创新的英语教学方法, 有效地开展作文专项训练, 帮助学生又好又快地适应初中英语的教学情况, 增强整体的课堂教学活力。此外, 教师也需要运用多种教学方法, 增强学生的阅读能力, 更好地开展单词训练, 帮助学生积累素材, 更好地完成作文专项训练, 提高学生对于英语学习的自信心。

一、利用多媒体教学, 营造良好的写作氛围

多媒体教学在初中英语当中十分重要, 教师通过多媒体教学, 为学生营造有趣的教学情境, 帮助学生更好地开展课堂学习, 营造良好的学习氛围。^[1]

例如, 在“*How can we become good learners?*”这篇文章的学习当中, 为了能够更好地开展创新学习, 教师就需要利用多媒体的形式, 让学生对本节课的重点单词进行跟读, 认真地学习这些单词“*Listen, grieve, be patient, be cheerful, be quick*”, 明白这些单词的基本使用方法, 不断地增强学生们对于知识点的认知能力, 让学生能够对单词有更加正确的把握。紧接着, 教师利用多媒体播放一个励志的小片段, 让学生能够感受到, 当别人遇见困难的时候, 如果做一个有耐心的倾听者, 甚至可以挽救失败的人的生命。然后, 教师根据本节课所学的课程内容, 提出新的教学任务: *How can we be an effective listener when others are in trouble?* 要求每一个学生能够认真地阅读课文内容, 仔细地学习课文知识, 根据所学的语法和单词, 写一篇简短的作文, 表达自己如何做耐心地倾听者。

二、开展合作小组模式, 开展英语作文专项训练

为了能够更好地开创课堂教学, 增强学生对于知识点的理解能力, 教师就可以开展合作小组, 帮助学生对于知识展开深层的学习, 丰富学生对知识点的理解能力。通过有效的合作小组, 不仅可以帮助学生展开专项训练, 而且可以提高英语的写作水平。^[2]

例如, 在“*I used to be afraid of the dark*”这一课的学习当中, 首先, 教师需要在班级里成立合作小组模式, 要求每一个学生根据词根词缀法来记重点单词“*Darkness, fear, fear, joy, quick, climb up*”, 对于这些单词进行词组的划分, 根据单词的词性划分成形容词、动词、名词和形容词。紧接着, 教师需要在课堂上布置相关的做完任务:

Describe a fear based on your own experience, 要求班级里的每一个学生围绕这个任务展开讨论, 小组成员需要认真地展开讨论, 表达一下自己对黑暗的理解, 并用英语展开叙述的方式, 讲一讲自己最害怕的一件事情。最后, 教师让学生在课堂上展开作文专项写作, 并通过小组互批的形式, 让每一个小组评价一下自己组内成员的写作情况, 营造良好的写作氛围, 让小组成员可以互相帮助, 通过借鉴他人的写作方式, 来弥补自己在写作当中的不足, 更好地开展课堂教学, 丰富现有的教学模式。

三、开展分层教学模式, 提高学生的英语学习水平

每一个初中生的英语学习习惯不同, 对于知识点的理解能力也不同, 教师需要通过开展分层教学, 帮助初中生又好又快地适应英语教学, 不断地提高学生的英语学习水平。

例如, 在“*We are trying to save the earth*”这一课的学习当中, 根据学生的学习情况, 教师可以把教学内容分为两个层次, 第1个层次, 教师先带领学生对本节课的基础单词“*Earth, save, quick, meet, difficult, environmental protection, love*”展开认知, 提高学生对于单词的理解能力, 不断的创新现有的教学课堂。教师也需要把单词运用到句子当中, 通过句子代入的形式, 辅助学生对单词展开有效的记忆。第2个层次, 当学生掌握了基础单词和语法之后, 教师在课堂上提出问题: *Please talk with your friends about how we should deal with global warming*, 让学生们认真地阅读课文, 想一想通过哪些行为可以有效地遏制全球变暖, 增加森林覆盖率。教师可以把作文内容分为三个步骤, 第1个是阐述地球现在的生存环境, 第2个是阐述如何保护地球, 第3个表达作为青少年对地球的种种期望。通过分层的教学模式, 学生可以层层地了解英语知识, 不断地提高学生的学习方法, 更好地开展课堂认知, 增强整体的教学活力, 不断的丰富学生的学习意识。

总体来说, 为了能够更好地开展英语作文教学, 教师就需要不断的创新方法, 根据学生的学习情况, 制定适当的教学层次, 增强学生对于知识点的理解能力, 更好地开展课堂探究, 丰富学生对于知识点的认知。

参考文献

[1] 马成国. 浅谈如何提高初中英语教学质量[J]. 科教文汇(上旬刊), 2019, 1: 150-151.

[2] 尤丽香. 初中英语教学中小组合作学习的实施策略探析[J]. 英语广场, 2018, 12: 152-153.