

基于课程思政的会计专业课程教学改革研究

全胜跃

(广西职业师范学院 广西 南宁 530007)

[摘要]“课程思政”是新时期背景下高校开展思想政治教育工作的重要形式,注重将会计专业课程与思想政治教育课程的有机结合,立足于“课程思政”的视角下促进其改革发展,有助于推动会计专业学生道德素质和专业水平有效提升。本文将围绕基于课程思政的会计专业课程教学改革进行研究。

[关键词]课程思政; 会计专业课程; 教学改革

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1845

引言:

“课程思政”的基本教育理念是立德树人,将其与会计专业课程相结合,并突出“课程思政”的教育元素,能够帮助高校学生较快的掌握会计专业课程知识,并形成良好的思想品德和职业道德观念。下面,笔者将针对基于课程思政的会计专业课程教学改革进行研究。

一、课程思政的意义

高校教育不能只关注专业课程知识的教育,还要致力于思想政治教育工作,培养有道德、有素质、高水平的人才。课程思政视角下,教师需要明确课程思政的内涵以及在此基础上融合人会计专业课程教学的重要性,高校也应该正视基于课程思政进行会计专业课程教学改革的意义。课程思政不能够片面针对教师工作或学生教学内容,而是应该实现全面覆盖和作用,加强教师思政教育工作,发挥教师在思政教育和专业知识教育方面的引导作用,增强对高校学生学习的吸引力,使学生能够积极的参与到思政教育和会计专业知识学习过程中,提高学习的效率和水平^[1]。在日常教育教学工作中,灵活的将课程思政与会计专业知识教学相结合,既能够强化专业知识,又能够潜移默化的开展思想政治教育工作。其次,立足于课程思政视角下,推动高校会计专业课程教学改革,拓宽了思想政治教育模式,便不再局限于片面的思政理论知识学习,依托会计专业课程作为载体,丰富了教育教学的形式和内容。同时,发挥课程思政的引领作用,能够对会计专业课程讲授方法进行创新,真正贴合学生需求,充分发挥学科特点,让学生更易于接受专业知识熏陶。

二、基于课程思政的会计专业课程教学改革研究

(一)明确课程思政的内涵

高校及高校教育教学工作者要立足于课程思政进行会计专业课程教学改革,必须明确课程思政的内涵,结合本校会计专业教学实际情况,制定课程思政详细内容,明确课程思政的重要性、课程思政下的会计专业课程应如何开展进行、如何有效发挥课程思政的引领作用等。高校教师要灵活的将课程思政融入到会计专业课程中,使两者有效结合,坚定立德树人的教育理念,在培养学生会计专业知识技能水平的同时,潜移默化的进行思想政治教育熏陶,为高校学生进入社会打下良好基础。

(二)做好课程的规划工作

要在课程思政的视角下推动会计专业课程教学改革,并获得良好的改革成效,必须采取有效措施,解决在这一过程中可能出现的问题,落实课程规划工作,能够最大限度的减少会计专业课程教学改革难题与障碍。

高校要正视课程思政的作用,围绕课程思政理念展开会计专业课程教学改革工作,对目前高校会计专业课程教学情况与课程思政工作落实情况等进行全方位的考察,抓住其中重点,并从重点中强化课程思政,便于会计专业课程教学改革取得显著成就。在教学实践的过程中寻找课程思政和会计专业课程共同点,从两者共同点入手,避免课程思政在会计专业课程教学中突兀出现,影响会计专业课程知识与思想政治教育的同步学习,尽可能减少学习思政课程的压力,提高学生接受知识的能力和水平。同时,高校要深入调查学生的思想状态、思想

政治教育需求和会计专业知识学习需求,在此基础上召开研讨会,确定课程思政视角下会计专业课程教学改革内容、教学方式和教学目标及教育教学水平评价标准等,便于对会计专业课程教学改革情况进行科学合理的评定,为其进一步改革发展提供有效参考^[2]。在初步确定教学改革内容和方式后,有条件的高校可进行试点教学,即通过教学实验判断会计专业课程教学改革的可行性,一组采用传统的教学方式,另一组采用改革后的教学方式,在经过一个阶段的教学后,对学生的思政教育和会计专业课程知识进行考核,再将两组数据进行对比分析,从而确定课程思政下会计专业课程教学改革的有效性,进一步推动其合理发展。

(三)加强对高校教师的培训工作

高校教师是课程思政视角下会计专业课程教学改革的主要者,起重要引领作用,教师专业技能和职业素养,直接影响教学改革的质量和效果,决定着高校思政政治教育和会计专业知识教学水平。为从根本上保障会计专业课程教学改革获得良好效果,高校必须提高对高校教师培训工作的重视度。

在教师任用方面,高校应优先录用具备丰富的会计基础教学经验和扎实基础知识的教师,要求教师具有高尚的职业道德、正确的思想政治立场和认同思政教育的思想,能够积极参与到课程思政下的会计专业课程教学改革工作中,发挥其引领作用和表率作用,为高校学生树立正确的人生观和价值观,真正有效促进课程思政与会计专业课程教学改革融合发展。在开展高校会计专业课程教学和思想政治教育结合工作之前,高校还要加强对教师队伍的培训,不仅要提升教师的会计专业教学能力,还应加强思想政治教育能力提升,不断提高高校教师思想政治教育素养^[3]。如定期开展教师队伍思想政治培训会议、组织教师深入思想政治教育实践学习等,帮助教师掌握思想政治教育在教育过程中的规律和特征,从而更好的体现课程思政理念,将其与会计专业课程教学良好结合。同时,高校还应健全教师教学能力评价制度,对教师教学能力、思想政治教育能力以及发展能力进行科学合理的评价,帮助教师发现并改进教育教学工作过程中存在的不合理之处,有效提高教师思政素养。

总结:

立足于课程思政视角下开展会计专业课程教学改革工作,需要高校正视课程思政的重要性,明确其内涵,从多个方面考虑,科学制定教学改革方案和内容,加强教师队伍培训工作,使其在教学改革中发挥引领和表率作用,确保会计专业课程教学改革工作获得良好效果。

参考文献:

- [1]高霞.《财务会计》课程思政改革探索[J].财会学习,2020(28).
- [2]张玉萌,宋媛媛,陈博."课程思政"视角下高校会计专业的职业道德培育探究[J].智库时代,2020(10).
- [3]吴其圆.课程思政视角下会计专业教学改革探讨[J].中国教育技术装备,2020, No.487(13):102-103.

作者简介:

全胜跃,男,广西百色人,广西职业师范学院,副教授