

# 小学语文课内阅读教学策略

王成晶

(吉林省长春市九台区庆阳中心学校 吉林 长春 130518)

**[摘要]**随着当前社会的发展,教育模式也在不断进行转变,大部分教育者通过在原有的教育理念的基础之上寻求新的血液,以丰富当下的课堂体现方式提升教学水平。就目前来看,新课改对当前课堂提出了新的要求,相比于传统教学模式的一味灌输,更侧重于学生对于知识的理解与运用。就目前来看,很多所学校已经将多媒体教学应用于课堂,以此来保障学生对于课堂知识更大限度的吸收。

**[关键词]**小学语文;课内阅读;教学策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.169

## 引言:

小学作为培养学生学习兴趣及核心素养的重要阶段,其对于学科性质认知是非常重要的。以语文为例,在教学过程中,教师首要关注的点就是学生对于阅读的积累,阅读是小学阶段学生学习语文这一课程的关键所在,在授课过程当中,教师应当采取积极有效的措施,避免因教学方式的错误使学生产生厌学心理。学生关于正确认识学科及提升对于学习的兴趣的重要性在当下来看不言而喻,为贯彻新课改所提要求,以传输正确的学习观念为基石,教育部门及学校都需要为此做出不断的努力,来为学生打造出一个高效良好的正确理念培养课程。

### 一、当下小学语文课堂教师在授课过程中存在的误区

因传统教学模式的深入发展,当下学生对于学习的基本观念产生了不小的误差,认为学习是一个枯燥且乏味的过程,导致学生在其成长路途中难免产生出弃学厌学的心理。在课堂教学之中,教师要在课内积极提高学生的阅读能力,例如可让学生对文章进行分析,积极鼓励学生对文章发表不同的见解,以此来发散学生的思维能力。在当下课堂之中,教师在面对学生时,难免还会存在不懂得学生需求,无法真正意义上贯彻新课改所提出的理念,构建一个高效课堂的问题。学生对于教师有一种天生的敬畏心理,而在很多情况之下,教师也不愿与学生及时进行积极有效的沟通,这直接导致课堂之中所呈现的问题无法在第一时间有一个良好的解决方式。例如《大禹治水》这一堂课,教师通常都会在课前备好教案,以保证自身在第二天课堂之上能够熟练地进行授课,却忽视了学生在课前所需要做的准备。再比如语文课堂之中,教师在授课时通常都会分析文章层次,以此来为学生后期的高效阅读打下基础,却未能做到让学生也参与其中,进行文章深度分析<sup>[1]</sup>。

### 二、针对上述问题,教师可作出的有效调整

在授课过程中便可提前告知学生第二天所学的内容,要求学生课前对该课程进行了解,以便于第二天课程进度的提高。在这一过程之中,教师也可组织学生进行交流学习,在此基础上进行师生之间的沟通,保证教师能够在第一时间知晓学生未能掌握的知识,选用专项教学方式解决问题。当前教育模式对于学生核心素养的培养主要在学习基础,社会发展,未来展望这三个关键因素,在教学过程中,教师需多层次、多元化地将课本所提及知识以生动鲜活的例子体现在学生面前,让学生更深入地理解到书中所提及的知识,更深层次的了解到语文课堂阅读的重要性,也便于了解在现实生活中的体现方式及其重要性,并贯彻核心素养的提高。在新课改所提出的核心素养这一大趋势下,在培养学生价值观念的基础之上穿插入学科素养,让学生更牢固地抓住所学知识体系的关键,激发学生学习的兴趣,引导学生积极主动地进行知识探索。

### 三、贯彻新课改所提各项要求,激发学生阅读兴趣

在语文课程教学当中,教师在授课前通常都会将文章作者及创作背景作为单独的一个板块进行讲述,让学生在学习课堂知识之前便先了解课文所需要讲述的主旨,以便于学生对于专业课程的掌握。随着国家对于教育事业的深度重视,各部门都将教育事业所需的基础设施进行了全面提升,大部分课堂都

配备了多媒体教学工具。教师在进行课业讲述时,便可将多媒体教学及幻灯片融入于课堂,例如《观潮》这一课,教师便可以从网上搜集相关视频文件,并在此基础之上衍生相关文本资料,让学生在理解《观潮》这一课的基础之上进行阅读积累。将课文背景已经钱塘江观潮的盛况以幻灯片放映的形式将真实案例鲜活地体现在学生面前,让学生理解课本所提及的当日盛况,全面利用当前教育资源优势,对新课改所提出的核心素养严格贯彻落实。让学生在课堂之中对所学知识的全面掌握,以便学生将课本上死板的知识的运用<sup>[2]</sup>。

### 四、将阅读作为语文课堂教学的重要任务,激发学生的阅读兴趣

在当下教育部门,若以学习为运行中的车辆,那么核心素养就是其首要驱动力。在此过程之中,课堂的教学方法也不容忽视,积极正确的教学方法是构建高效课堂的重中之重,当下课堂氛围模式普遍呆板枯燥,若想让学生在短短一堂课的时间中充分掌握课程知识,这便需要教师在构建教学方法时不断吸纳新型教学模式,并对其进行积极改造,寻找出一条适合不同学生的教学模式,保证每位学生都能对所学内容有不同层析的理解,不浪费宝贵的课堂时间,为提高学生的基本学科素养打下夯实基础。阅读作为语文课堂中的关键所在,其决定了学生对于语文的正确认真,而阅读也有利于学生开拓眼界,以书籍作为认识世界的道路,在这一基础之上进行专业知识的吸收。激发学生的阅读兴趣,是当下阶段小学语文教师都需要注意的关键点,只有让学生切实体会到学习的乐趣,才能构建一个好的课堂氛围。

### 五、培养学生阅读兴趣的关键步骤

随着新型教育理念的深入发展,传统教学模式已经逐步退出课堂,但其因满打满灌的教育模式的过分强调老师的作用,忽略学生的作用,导致学生在学习过程中多有抵触心理。在语文这一课程之中,读与说是密不可分的,学生的语言表达能力也是非常重要的,在课堂之中,教师可以让学生积极进行阅读沟通,如《为中华之崛起而读书》这一课,教师便可让学生在课外积极了解有关于周恩来的事迹,这也是增加学生阅读量的另一种方式。同时,在课前教师可以让学生进行排练演习,在课堂之中进行师生身份互换,让学生在讲台上扮演引导者,教师便可在学生进行演讲的过程之中发现提出学生的问题,并进行优化改善,以此来打造高效的课堂氛围。

### 六、结束语

在授课过程之中,教师要注意同学生进行积极互动,避免出现学生与课堂脱节的现象,并勤加建设合作及师生角色互换的环节,让学生在良好的课堂氛围之中深化课堂内容的理解与吸收。教师需在正确的课堂教学之上,让学生充分理解乐于学习、善于运用的要素,为促进自身全面发展打下基础。

### 参考文献:

- [1]曹金玲. 聚焦语文学科素养创新小学语文主题阅读教学策略[J]. 现代教育科学, 2021(3):104-108.
- [2]何小丽. 应用信息技术辅助小学语文课内阅读教学的策略[J]. 课程教育研究, 2020(11).