

加快幼儿园信息化建设步伐 促进幼儿园教育现代化

张洁琼

(西北政法大学幼儿园 陕西 西安 710063)

[摘要] 幼儿园是为幼儿提供启蒙教育的重要场所,在幼儿园中教师要明确自身的岗位职责,发挥自己的作用和价值,在教育管理中采取灵活多样的形式来达到理想化的效果,促进幼儿身心健康的成长,为幼儿提供一个良好的成长环境,为其今后的发展奠定坚实的基础。在互联网迅速发展的时代背景下,本文主要从三个方面展开论述,一是幼儿园加快信息化建设的原则,二是幼儿园加快信息建设的策略,三是幼儿园如何充分应用信息化技术促进教育现代化发展,旨在形成对幼儿的良好培养,以期能够给幼儿园对于幼儿的培养起到一定借鉴意义。

[关键词] 幼儿园; 信息化建设; 教育现代化

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.725

引言

现如今,我们正处于信息化时代中,信息化技术被应用于诸多领域的发展中,并获取了十分良好的效果。幼儿园的建设与发展也应紧跟时代发展的步伐,充分应用信息化技术,做好信息化建设工作,利用信息化技术做好幼儿的培养等相关工作,从而使幼儿获取更加良好的成长。为了能够促进幼儿园教育现代化,学前教师有必要通过学习来提升自我能力,通过实践来总结经验方法,并且将这些方法应用于实际的教学工作中,为学生的学习和成长提供切实的保障。在当今时代的发展背景下,加快幼儿园信息化建设步伐是幼儿园领导和教师必须要重点关注和研究的方向,以此来为幼儿提供现代化的成长环境。

一、加快幼儿园信息化建设的原则

为了实现“加快幼儿园信息化建设步伐,促进幼儿园教育现代化”的目标,教师在幼儿园活动中对于信息技术的应用一定要牢记以下三点原则,在明确这三点原则的前提下设计相关的教学活动和教学计划,以此来为幼儿提供一个舒适的成长环境,充分发挥信息技术的优势,利用信息技术来打造一个全新的幼儿园教育环境,给幼儿带来丰富的体验,促进幼儿多方面能力的共同提升。针对以下三点原则教师要展开充分的思考和研究:

首先,教师要遵循简单化的原则,教师对于信息技术的应用一定要考虑到幼儿的接受能力和认知水平,综合各个因素进行考虑,尽量做到形式的简单化,方便幼儿理解和操作。面对启蒙时期的幼儿,教师无论在与语言、材料、活动规则等方面都要牢记简单化的原则。

其次,教师要遵循一游戏化的原则,游戏对于幼儿来说具有很强的吸引力,通过游戏能够最大化的集中幼儿的注意力。信息技术具有很多优势,教师需要将这些优势挖掘出来,之后再将其与游戏进行整合,在游戏中培养幼儿多方面的能力,这能够产生更加良好的活动效果。而且通过信息技术的应用能够为教学游戏渲染轻松的氛围,利用信息技术中音频、视频、图片等相结合的方式刺激幼儿的多重感官。

最后,教师要遵循自身引导为主,信息技术教学为辅的原则,虽然信息技术具有很多优势和特点,但是教师也不能完全依赖于信息技术去设计教学活动,而是要发挥自己组织者的作

用,在数学幼儿园教学活动中融入自己的创意和想法,要将信息技术当成一种辅助的手段,而不能完全依赖于信息技术,否则会逐渐失去教学活动开设的作用和价值,影响教学效果。

二、加快幼儿园信息建设的策略

(一) 加强信息化硬件的建设

在幼儿园信息化的建设中,硬件设施是基础。首先,需要构建良好的网络体系,确保网络较好的畅通性。针对幼儿园自身来讲,可以将本身的网络中心当作基础,建设相应的高速网络,对于条件允许的幼儿园,可以创建信息化专用网络,做到和其他业务管理系统之间的互联与互通,创建现代化信息技术系统,为数据信息的安全提供保障。通过加强信息化硬件的建设力度可以为推进幼儿园信息化发展提供重要的保障。所谓“经济基础决定上层建筑”,为此当地政府应该在允许的范围内尽量增加对幼儿园资金的投入,为幼儿园加强信息化硬件建设提供切实的保障和有效的帮助。

(二) 创建信息共享制度

创建幼儿园信息技术系统的过程中,应做好信息技术和教学教研之间的有效融合。详细可以由如下几个层面入手:主题教学中对信息技术加以应用、充分应用信息技术确保家长与幼儿园对于幼儿共同教育的实现、利用信息技术加强园区相关安全管理工作。以上几项工作的实际均是为了确保幼儿能够健康茁壮成长,只是主题有所不同,因此采用的信息化技术方式也存在一定的差异。例如,每个班级中可以创建相应的在线展示平台,确保家长可以通过平台看到幼儿的良好表现,对幼儿入园中的生活加以了解,增进幼儿园与幼儿家长之间的关系,加强相互之间的交流。此外,幼儿园区中可以创建相应的现代化安保体系,给每位幼儿创建专属的个人档案。

(三) 资源的整合

从幼儿园教育工作的开展的角度来讲,相关信息资源的整合与处理是确保硬件能够得以增值的重要性工作,促使信息化技术可以得到更加良好的发展。对于幼儿园来讲,建立专用的信息资源库十分必要,这样更加利于幼儿园针对文字、图片、视频等资源进行分类的整合与处理,确保相关领域的全部资源均可以在第一时间内得到归档。幼儿园可以对各种信息技术教育相关软件进行购入,保证全部幼儿园教师在初次与信息技术接触时便可以加以应用。同时可以创建相应的校内资源库,教师

定期进行教学档案和课件的制作。教师应自主进行各相关信息技术制作课件的方法,促使课件的作用能够得到更为充分地发挥。诚然,教师亦可以利用网络进行相关课件的下载,确定具有一定的应用价值以后加以保存以备今后使用,为教师能够获得更加良好的教学效果提供助力。

三、应用信息化建设促进幼儿园教育现代化的策略

(一)应用信息化建设营造良好生活氛围

我国著名的教育家陶行知曾经表示,生活即教育,教育应落实,展现于生活的各个方面。幼儿园应以此为契机,对多媒体方便、高效和生动等诸多方面的优势加以充分发挥,加强对幼儿的生活品质、审美能力和良好情感的形成并加以培养。教师应营造和谐且温馨的气氛,从多方进行诗歌、歌曲以及故事等相关内容的收集,并结合幼儿的特点和类型的不同加以分类,以备教师在需要时可以予以应用。另外,也应重视幼儿行为习惯的培养。具体培养幼儿行为习惯的过程中,通常会遇到诸多问题,这时可以充分利用多媒体技术,使信息化技术应用于幼儿生活的各个方面。例如,教师可以给幼儿播放养成良好行为习惯方法、好处等视频,采用这样的方式更加生动、具体、形象,幼儿可以更加直观地感受到养成良好行为习惯所带来的诸多益处。教师应使生活教育的作用得以充分发挥,在全面覆盖的作用及影响下,重点培养幼儿自主有序和自有自律的态度及习惯。

(二)应用信息化建设提高教育质量

在幼儿教育教学活动中,注意力发挥着十分关键的作用。教师应知晓唯有在幼儿对学习产生了高度的热情之后,方能实现相关知识更加有效的学习。为此,教师可以在实际教学活动的开展中,充分应用相关信息化设备与多媒体技术,使幼儿保持注意力的高度集中。一方面,教师可以充分利用多媒体技术对幼儿的天性进行有效的调动,令幼儿能够在活动中进行主动参与。例如,在“变变变”活动中,教师可以对白板的拉幕和聚光灯相应的功能加以充分应用,促使幼儿发挥自身的想象力,这样的活动更加利于激发幼儿参加教学活动的热情。另一方面,加强幼儿对于难以理解的、比较抽象概念的理解。例如,“食物的旅行”活动中,教师可以对FLASH课件加以应用,对食物的“一生”进行播放,包含食物的生产与被人食用等。最后,充分应用多媒体设备给幼儿提供较为丰富的游戏和活动形式。平日教学过程中,教师可以利用多媒体设备给幼儿创设相应的游戏情景和活动情景。

(三)应用信息化建设调动幼儿参与积极性

对于教师来说,想要保证幼儿园教学活动的效果,发挥信息化建设的优势,一定要借助信息技术来激发幼儿的参与积极性,这就需要教师从幼儿的角度出发,综合考虑幼儿的身心特点、兴趣爱好、性格特征等,以此为前提去设计相关的教学活动,改变以往教学活动的开展方式,利用信息技术给幼儿带来新鲜感,让幼儿能够积极配合教师的工作,参与到教学活动中来。

在幼儿园教育教学中,由于幼儿的理解能力有限,区域活动是最常见的一种教学形式,为了给幼儿带来更好的活动体验,教师可以借助信息技术来开展活动,做好活动指导。比如说在“手工活动”中,教师可以改变以往的活动指导方式,借助信息技术,将手工作品的制作流程以分解的方式,通过多媒体设备向幼儿以动态的方式呈现和展示,这样幼儿可以更加清楚地看清手工作品的制作方式,学习制作技巧,再结合幼儿的想象来共同完成一个手工作品,有效培养幼儿独立观察能力、动手操作能力,推动幼儿整体性的进步。通过信息技术来展现一些具体的活动方式和手工技巧,能够让幼儿感受到活动的趣味性,吸引幼儿主动投入到相关活动中。

(四)应用信息化建设促进家园共育

对于幼儿的教育和培养,教师和家長都是重要的责任人,家庭教育和幼儿园教育同样重要,但是当前有些家長对于家庭教育的重视程度有待提高,认为教育是教师的责任,这种错误的思想观念必须得到纠正;还有的家長虽然能够认识到家庭教育的重要性,但是却没有掌握一些科学有效的教育方法。为此幼儿园领导和教师可以通过建立校园网站的方式来与家長之间进行线上实时沟通,将一些家長比较关注的话题定期上传,也可以上传一些成功的家庭教育案例,传授给家長一些家庭教育的技巧和方法,发挥家园合作的力量,共同推进幼儿的健康成长。在校园网站上还可以设计专家答疑、家長讨论、家長心理辅导等功能板块,家長遇到任何问题时都可以在网站上寻求帮助。通过建立校园网站的方式充分发挥信息技术的作用和价值,来完善幼儿园教学活动体系。

结束语

综上所述,信息化建设在幼儿园教育中发挥着非常重要的作用。幼儿园应做好信息化建设工作,加大对于信息化技术的应用力度,促进幼儿园教育实现现代化发展,从而实现对幼儿更加良好的培养。

参考文献

- [1]蒋琪.信息化对学前教育现代化的促进作用[J].教育信息化论坛,2020, No. 65(03): 116-116.
- [2]贺瑞.谈教育现代化技术在幼儿园教学的应用[C]//2019全国教育教学创新与发展高端论坛论文集(卷八).2019.
- [3]张毅龙.加快幼儿园信息化建设步伐 促进幼儿教育现代化[J].中国教育信息化:基础教育,2013(1): 15.
- [4]朱春梅.加快幼儿园信息化建设步伐促进幼儿教育现代化[J].国家通用语言文字教学与研究(5): 1.
- [5]韦双双.浅谈在“互联网+”背景下开展幼儿园信息化教学的策略[J].天天爱科学(教学研究),2021,(08): 27-28.
- [6]凌琳.信息化环境下幼儿园信息化教学模式的研究与实验[J].当代家庭教育,2021,(08): 33-34.