

如何在小学语文作文教学中培养学生的想象能力

尹紫琳

(江西省吉安市青原区实验小学 江西 吉安 343009)

[摘要]想象力是人类重要的思维活动,为人们的思维发展提供了不竭动力。对于小学生来说,想象力有利于提升学生的写作能力。在小学语文作文教学中教师应该在多方面对学生提供帮助与指引,下文将对小学语文作文教学中培育学生想象力与写作能力的措施进行分析,旨在为相关教育人员提供些许建议与思路。

[关键词]小学语文;作文教学;想象能力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2599

引言

想象能力是学生在学习、成长、发展过程中必须具备的基础能力之一,也是促进学生写作能力提升的基础能力。因此,在小学语文作文教学中,教师要想提高学生的写作能力,就要重点培养学生的想象能力,采用多样化的教学手段,激活学生的想象力,将生活、教材作为培养学生想象能力的素材,为学生提供充足的想象空间。

一、培养学生想象力的重要意义

写作本身就是考查学生自主创作能力的一项学习活动,而想象力有助于学生自主创作能力的发展。在小学语文作文教学中培养学生的想象能力,能够很好地促进他们在写作中的语言和情感表达。通过想象,学生能够将天马行空的内容通过思维处理后运用在自己的作文中,丰富作文的表现形式。在小学阶段,学生的写作能力还非常的欠缺,他们由于年龄问题,还没有什么经历,严重缺乏生活经验,所以这个时候学生的语文写作,大多是依靠自身的想象力去写的,所以想象力丰富的学生,写出来的文章就能相对好一些。因为想象能力好的学生,他在拿到作为题目后,可以根据自己对于题目的理解展开丰富的想象,从而将其与自己浅薄的经历以及所学过的知识相联系,并将其利用到写作中,使自身的写作能力可以提高,从而写出比较满意的文章。

二、培养学生想象力的方法分析

(一)联系生活实际,助力学生想象

简单来说,发挥想象是艺术创作的必经之路,生活中的大多数文学艺术、艺术作品创作都是通过发挥想象力获得的。这证明了一件事情:艺术源于生活。语文作文中的想象也离不开生活,而生活环境恰好是小学生最熟悉的,以生活现实为基点进行想象,他们不仅能够写出更加真实的作文,也能更好地发展自身想象力。因此,教师在教学过程中,还可以根据生活实际组织作文活动。例如,在写人作文教学中,教师就可以鼓励学生对自己在生活中接触过的人进行回忆,再引导他们根据自身与对方相处的感觉想象其性格特征、人物外貌与性格特征之间的关系等,促进他们对人物的刻画和表达。再者,在写事教学活动中,也可以引导学生对自己在生活中经历的事情展开想象,让他们根据真实事件进行改写,融入自己的创造性思维。

(二)结合教材,激发学生想象

要想有效培养学生的想象能力,首先就要培养学生的观察能力,让学生的想象空间更加饱满,从而激发学生乐于想象。小学时期的学生思维能力处于发展阶段,并且缺少生活经验、阅历,观察能力较差,所以,教师要引导学生走进生活,观察生活,运用敏锐的眼神去挖掘写作素材,进而激发学生的想象力。例如,在教学《假如》这篇课文之后,教师要深入探索

题目内涵、课文内容,抓住文章主题,创设教学情境,引导学生观察,激活学生想象力。如:“同学们,当你看到假如两个字想到的是什么?”这时,有的学生会说“假如我是一名钢琴家”“假如我是一名教师”等,通过这样的方式,会发现每个学生都把自己将来想成为的角色融入其中,如此,教师可以引导学生扮演自己喜欢的职业角色,从而让学生感受每个职业在生活中的重要性并组织学生进行讨论,鼓励学生自由发挥想象力,从而使学生的思维得到锻炼。

(三)提升阅读成效,增强写作能力

教师可以将阅读与写作相结合,经由这一方式,可以高效提升阅读与写作相互结合的积极作用,当小学生的阅读量被提升,学生就会在潜移默化中把控阅读技能,从而储存更多的知识内容,为写作能力的进步奠定牢固的基础。除在语文课堂中进行阅读知识的学习以外,还应该不断增进课外阅读的相关知识。例如,语文教师在讲授《寓言二则》的内容时,可以向学生拓展阅读《伊索寓言》中的相关故事,从而提升小学生对阅读寓言的积极性。其次,语文教师还可以借助多媒体技术展示伊索寓言中生动有趣的图片,从而让学生设身处地地感受阅读的有趣之处,如伊索寓言中的“牧童和狼”这一寓言,教师可以通过多媒体技术向学生展示故事场景,并为学生设置一些问题,如教师可以在学生阅读完毕以后向学生询问:这一故事讲授了什么内容,你能否概括出来?语文教师还可以鼓励学生对这一寓言故事进行延展,进行深入地探索分析,并让学生说出自己的体悟。

结束语

总而言之,小学是学生一生中非常重要的一个学习阶段,这一阶段所学到的东西对于学生的影响意义深远,而语文作为一门可以带领学生了解事物,认识世界的学科,它的重要性是其它任何学科都无法替代的,所以教师一定要重视小学阶段的语文教学,尤其是语文作文教学。因此,教师应该将培养学生想象能力作为小学语文写作教学的一项重要任务,并通过采取各种有效的途径来提高学生的想象能力,从而帮助学生学好语文写作,学好语文。

参考文献

- [1]袁红波.小学语文作文教学中学生的想象力培养[J].情感读本,2019(35):88.
- [2]姜兰芳.如何在小学语文作文教学中培养学生的想象能力[J].小学生作文辅导(上旬),2019(12):45.
- [3]罗雅芝.在小学语文作文教学中培养学生想象能力的措施[J].小学生作文辅导(语文园地),2018(04):60+63.
- [4]韩亮.小学语文作文教学中想象能力的培养初探[J].中华少年,2018(09):39.