

# 关于小学教育督导的职责及实施策略探析

况齐星

(高安市新街镇中心小学 江西 宜春 336000)

**[摘要]**为了更好的发挥出教育督导的价值,提升教育督导的有效性,本文便以此为角度展开了探究,首先分析了小学教育督导的职责,并且依据教育督导的职责提出了小学教育督导的实施策略,希望能够对小学教育督导发展带来帮助,最大限度的发挥出教育督导的职能,从而提升小学教育的质量和效果。

**[关键词]**小学教学;教育督导;职责;实施策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2389

## 引言:

有效地开展教学督导,能够帮助学校及时地发现问题和不足,做好对教学过程里的监督,以此来更好地设计接下来的教学计划和教学内容,提升有些教学的有效性。通过教学督导,能够掌握当前小学教师所采用的教学方法,找到教学方法中存在的不足。随着社会的发展,我国对教育行业越来越重视,而教育的进步,离不开教学督导的保障,因此,提升教育督导的有效性,对于推进整个教育行业发展有着重要的意义。

## 一、教育督导的职责

教育督导,是相关教育机构和教育单位对学校进行的教育监督和教育评价的一种途径和方法,通过教育督导,能够及时地掌握一线教学的情况,通过教育督导的结果来进行相对的教育改革,对教育部为日后的教育政策实施也有很大的帮助。分析我国的当前的教育督导的职责可以发现,目前主要的职责主要包括以下方面:

首先,第一点,教育督导需要对相关教育行政部门是否有践行自己的工作职责进行督导,观察相关行政部门是否有严格按照自己的职责履行教学工作。所谓行政部门包括了当地同级别的政府的教育行政部门,同时也包含了相关的下级行政部门等等。在督导的时候,同时还需要监督其工作的合理性和有效性;第二点,教育督导需要对当地的教育机构进行教学督导。监督教育机构的的教学情况,包括素质教育的落实、立德树人工作的开展状况、学校的课程教学情况等等;第三点,教育督导需要对当地整体的教学发展状况进行督导,通过定时的检查和评估,来督促当地教育的发展。

## 二、小学教育督导的实施策略

### (一)建立多方合作关系,打好督导基础

做好教育督导的工作,首先需要教育督导单位和工作人员能够正视自己的工作,充分地热爱自己的工作,在学校的管理和教育过程里,融入自己的真情实感,真心地对待这份工作,这样才能够认真地履行自己的职责,细心地进行观察。为了落实教育督导的职责,在教育督导的过程里,不仅需要及时地研究和了解当前国家有关的教育政策,了解教育的发展前景,还需要和学校做好充分的配合,通过对学校的教育观察、调研、实际接触,来了解每个学校的办学特色、办学思路、教学情况,找到不同小学存在的教学问题和可借鉴的教学特色,以此来进行资料收集和管理,为后续的教育改革打好基础。这也就意味着,教育督导工作,需要深入地了解各个学校的情况,对学校教育投入自己的热情,积极地对每个学校进行细心的观察,学会对学校的情况进行判断,并且依据学校的问题做好教育改革政策,在教育改革的过程里统筹好学校、政府、家长等多方面的社会资源,加强改革社会资源之间的沟通和联系,形成一个共同的教育家庭。在督学的时候,还需要邀请政府、家长等多方共同参与,对小学的教育发展提供帮助,提出自己的建设性意见,制定学校的发展规划,从而落实教育督导的职责,发挥出督导的价值。

### (二)形成良好的互动机制,提升督导效率

笔者发现,很多地区在实施教育督导的过程里,常常需要填写各种各样的表格,如一些督导的日记、督导的评分、督导的问题汇总、督导的整改思路、督导的检测记录等等,这些规模化的表格,虽然能够总结出督导过程里的一些细节,但是往往无法真正地落实问题的核心,对于解决学校的实际问题往往不尽人意,很多工作人员往往借用一些以往的数据直接填写,导致表格的内容缺乏真实。想要发挥出督导的职责,重要的不在于条条框框的记录和整理,而是实践。为此,可以简化一些表格,尽量将多个表格汇总成一个表格,在表格中强调关键信息的填写,一些无用的信息可以等待后续总结时提出。并且,督导人员需要深入到一线教育中,对现场进行实际督查,才能够获取更多真实的数据,及时地跟踪和记录,从而找到最真实的问题。

例如,笔者曾经在一个小镇的小学地区进行过督导,经过笔者对该地一名小学的资料研究,发现资料中记录这个小学的办学条件良好、教育质量却一直有待提升,为此,笔者对该小学进行实际考察,发现该小学虽然一些硬件设备比同镇上的其他小学好,但是整体上的课程建设不如城市地区,大多数都还局限在理论知识建设上,没有注重对学生的综合素养培育。为此,笔者详细地记录了考察的问题,并且与校长一起为日后的多样化办学进行进行教学思考。

### (三)与家长形成教育合力,做好督导助力

教育督导,需要家长共同参与,才能够更好地了解学校教育的实际情况,形成更全面的监督体系。为此,需要将家长拉入到教育督导中,从第三方的角度去思考问题,审视学校教育存在的不足。为了更好的实施家长督导的功能,学校可以建立家委会,邀请家长、教师参与,一起对学校进行教育督导。例如,可以借助家长问卷、家长会等方式,让家长参与到教育督导中,对学校的教育进行评价和打分。通过家长问卷和家长会,可以设计一些与学校教育、教育督导方针有关的选择題或者简答题,让家长根据自己的想法进行作答,通过问卷以及会议的结果,来了解学校的办学情况以及学生的发展情况,通过家长对学校办学的满意度,了解学校的办学效果,为教育督导机构提供更多参考。

## 三、结语

综上,随着教育的发展,教育督导的地位也逐渐提升,为此,相关单位和机构需要发挥出教育督导的职责,落实教育督导工作,以此来为学校的教育发展带来帮助。

## 参考文献

- [1]龙三妹. 浅析教育督导推进小学教育发展[J]. 魅力中国,2020(31):496-497.
- [2]王凯. 浅谈中小学教育督导工作的实施策略[J]. 文渊(小学版),2020(7):315. DOI:10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.627.
- [3]宋卓峰. 在中小学在线教育平台上介入教育督导的一些探讨[J]. 福建质量管理,2020(9):288-289.
- [4]葛先凤. 教育督导职能下小学语文教育问题的解决[J]. 小学生作文辅导(看图读写),2020(4):87.