

技工院校班主任管理

王荷娜

(浙江建设技师学院 浙江 杭州 310000)

[摘要]有人说“班主任是天下最小的主任，也是管得最细最多的主任。”现在细细想来的确有那么多些道理，从新生入学的第一天开始，就要管这管那，教室的座位安排，班干部的选举，学校德育学分的实施方案细则讲解，课堂上课纪律情况，升入高技班需要满足的学习成绩和其他条件，寝室成员间矛盾的化解以及关注学生心理健康等等都需要我们班主任既要得法，又要有方法，容不得半点马虎。

[关键词]班级管理；沟通技巧

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1953

一、班级干部的选任

班主任工作最困难的地方是哪里？就是班干部的选用，拥有一个好的班级管理团队，对于这个班级的管理，就相当于成功了一半，因为大部分的时间都是这些班干部在管理班级的正常运作。我们班第一次选班干部，没有任何要求，只要愿意就可以在黑板写上自己的名字，这时候班里同学其实都不熟悉，这就是一个毛遂自荐的过程，据我了解很多同学其实在原先读初中的时候，并不是班级的干部，也并没有任何的管理和组织能力，我觉得可以让他们自己尝试一下，参与到班级的管理当中来，所以我并没有强制要求，让学生自己大胆尝试，当然，这样的选举只是暂时的，它是有一个两周左右的实习期，因为这时候同学们开始熟悉和了解，作为班主任也对学生的一些性格有所了解，就要开始第二次的选举，需要几个班干部那就让每个同学写下多少同学的名字，需要十个班干部，那每个同学写下十一个名字，当场投票当场唱票，不当场公布具体谁胜任什么职位，事后我和班助商量过后最终确定班级的班干部的分配，当然有关同学得票率很高，也私下里告诉我很想担任副班长，那么考虑过后觉得适合他，那么就任命他为副班长，我们班级中这些班干部做的工作都很不错，也多次获得了班级考核第一名的好成绩。

二、寝室的日常管理

在我们班的班群里，每天都有大量的寝室照片，这是我要求他们做的，每天寝室长发打扫好的寝室照片，这样子可以更直观的看见寝室的内务情况，然后就是每个寝室成员拍自己的床铺照片，这其实就是一个自我检查的过程，拍照片的时候，他们就会看一下自己床铺上或者说床下鞋子什么的，有没有问题，发现问题就会及时去整改。寝室卫生分工一定要明确，责任到人。

三、班主任加分明细

我有一份加分明细，上面写的都是做的出色的，为班级做出贡献、干了活的，或者是做了某些好事的，都会写在这个本子上面，然后每个月要做德育学分的时候进行统计结算，若这个月加分超过了班主任的总加分，那就注明留到下个月补加，凭着这样的一份东西进行加分，可以使得加分更加的透明，而且没有偏袒，并且这个加分明细是进行公示的，所有人都可以看到，有这样一份东西可以极大的减少了每月班主任加分困难的问题，并且也能看见哪些同学为了班级做出贡献。同时也极大的调动了学生对于德育学分的看重。

四、师生沟通

我们班有位同学，报到第一天不愿意剪头发，那时候好办，不符合要求的不让报到，最后推成了寸头，我觉得最重要的还是要提升班级整体荣誉感，每月的仪容仪表检查都是一个加分项，全班通过了就都有分数加，因为一两位同学的原因导致班级所有的同学都没有分数加，那这一两位同学也是过意不去的，而我们的仪容仪表检查是这样安排的，1.回家的同学家长自查，2.班干部复查，不合格的及时整改，3.是我这个班主任最后把关，这一整套流程下来，班里面人还是很配合的都能

很自觉的去剪了。有一次检查一个同学没通过，问题出在我和他的沟通上，合理的沟通能解决不少问题。这个同学就是开学初剪成寸头的那个，他想过年的时候和朋友聚会的时候帅一点，准备留郎尾，一开始不肯剪头发，我就和家长联系，告知情况说明缘由，然后学生自己剪了一点，但还不符合我的要求，继续让他整改，整改后给我看，后来我要上课就让他拍了个照片给我，铃声一响我就回复收到两个字，学生以为没问题了。后来就跟家长联系，学生有些反感，他告诉我不剪头发和他家长说是解决不了问题的，作为班主任我们总是发生一点不好的事情就要及时告知家长，让家长了解学生在校犯了什么错误或是其他事情，但是各位班主任老师有没有想过这样真能解决问题吗？这个孩子告诉我他的父亲是一个不分青红皂白就会骂他的人，他很反感父亲骂他，何况头发长在他头上，如果打电话给他的父亲，告诉家长孩子不剪头发，能解决好这个问题吗？解决不了，父母都在很远的地方，不可能赶过来，也就是打个电话骂几句就了结了，最终的问题还是留给班主任这边，反倒是学生会和老师和家长都产生抵触心理，适得其反。作为班主任，能与学生达成共识，相互理解，相互帮助这样是最好的，班主任可以适当的考虑是否把学生的一些情况告知家长，我想这应该不算瞒着家长。有时候学生与老师达成共识，说不定对学生还有帮助，但也不一定全是。

五、家校沟通

最后讲的是家校沟通，家校沟通对于我们工作而言，是很重要的一块，就是要及时的向家长们反映孩子在校的一个状态，让家长能够放心的把孩子交给我们，交给我们学校。良好的家校沟通可以解决很多不必要的麻烦，并且有家长支持我们的工作更是对我们的一种鼓励。军训的时候，我给班级每位同学拍了照片，发到家长群里，收获了家长的一致好评，对于家长来说孩子是第一次出远门，大老远跑到我们学校学习，害怕孩子会有各种各样的不适应。平常还会拍他们大扫除时候的照片，孩子们都弄得很干净的，可能在家一个个都是少爷一样也不干活，但是来到学校，大扫除的时候是怎样的一个状态，这种好的东西就应当及时向家长们分享，让家长了解学生在校的一些动态，以及一些学习状态，我还会经常把早读学生一起背诵课文的视频发给家长们看，另外某某同学获得了什么奖，班级测试的一些排名，每周回家的学生名单我都会发在家长群中，家长们也很配合我这个班主任的工作，孩子到家了也会发在群里，好让我放心，特别是现在疫情期间，孩子回家、孩子到校后家长们都很主动的在群里说一声，极大的减少了我的工作量，也保证了孩子的安全。

总之，好的家校沟通对于处理学生问题也是有极大的帮助，让我们共同营造一个学生，家长，老师满意的校园管理环境。

参考文献：

[1]《给教师的建议》(修订版),苏霍姆林斯基,教育科学出版社。