

# 药学专业有机化学教学现状研究

方莉

(九江市卫生学校 江西 九江 332000)

**[摘要]**在药学专业基础课程中,有机化学是其中重要的一门,这关系到以后药学专业学生的专业学习,起到一定的铺垫作用,但在传统的教学过程中,教学效果不佳,本文针对有机化学教学的学情以及现状进行了分析,建设有机化学课程,从内容体系等这些方面,进行了进一步的研究和分析,以期得出有效的结论,为课程改革提供借鉴的依据。

**[关键词]**药学;有机化学;课程改革

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.3076

## 1 有机化学教与学现状

### 1.1 教学现状

目前,药学专业在进行有机化学教学时,教学效果不佳,教学质量低下,教学的过程中存在许多问题:(1)教学内容以及课时安排不合理。院校在制定教学大纲时,根据教学目标,大纲内容非常丰富完整,但在实际教学过程中,课时有限,教师为了在有限的课时内上完所有的大纲内容,大多是教师自己在讲,这种教学方法最为快速,但这种“满堂灌”的教学方法存在一定的缺陷,学生被动接受知识,学生学习的主动性得不到提高,教学质量也受到这种“填鸭式”教学方法的影响难以提高。<sup>[2]</sup>(2)有机化学的教材较为单一,教材缺乏针对性。使用通用的有机化学教材,使得教材与药学专业关联性不高,对于后续的药学专业学习来说效果不佳,远达不到安排有机化学这门课程的预期效果,大部分的有机化学教材对于药学专业来说,知识点比较分散,缺乏完整的知识体系,与药学专业关联度不高,缺乏与专业相关的案例,使得学生很难将有机化学与药学结合起来,使得教学效果大打折扣。(3)在进行有机化学课程教学时,缺乏实践教学。因为教学时间有限,教学进度紧张,教师大多会减少实践课程的课时,使得学生也不太重视实践技能的培养,学生的实践应用能力,操作技能以及团队合作意识难以得到提高。(4)实践课程内容主次不分。一些重点实验实际实践起来较为复杂,需要消耗一定的时间,但教师为了减少实践课程的课时,往往安排一些非重点实验项目让学生进行实验。而且有机化学实验大多是简单的合成实验以及一些基本的操作,教学缺乏综合性,而对于药学专业毕业后的工作来说,工作内容大多是药物的合成以及提取药物成分,涉及多个内容,因此,学生的综合应用能力在教学过程中难以得到良好的培养。

### 1.2 学习现状

学生在进行有机化学课程的学习时,普遍存在以下几个问题:(1)学习任务繁重。在学习的过程中,学生需要在有限的时间内,快速掌握大量的理论知识,例如:一些基本的概念,分子的结构,分子的命名方式,合成方法,发生反应的类型以及一些物质的合成步骤等等。(2)学习内容较为抽象,有的存在复杂的空间结构,需要学生具有一定的立体想象能力,学习具有一定的难度。(3)有机化学的课程具有较强的整体性,前后知识具有较高的关联性,因此,一旦前面的知识没有掌握好,就会影响到学生后面的学习,使得学习的难度加大,令许多学生产生畏惧退缩的心理,学生学习缺乏信心,难以从学习中获得满足感,成就感,使得学生对学习失去兴趣。

## 2 改革思路

### 2.1 构建药学特色的课程教学内容体系

进行课程建设其核心是教学内容体系的建设。药学专业的培养目标是向社会输送具备一定药学知识的应用型人才,因

此,在教学内容安排时,应当更为注重理论知识的应用,注重学生实践能力的培养<sup>[4]</sup>。在设计教学内容体系时,应当注重知识结构的系统性、层次性以及综合性,培养学生的自主学习能力,使得学生能够独立自主地获取知识,不断丰富自己的知识面,提高学生的应用能力,能够借鉴前人的成果,使用先进的技术方法进行实践,从而形成具有药学特色的教学内容体系。

### 2.2 组建优质教学团队

课程是由教师进行规划、编制并进行实施的,教师的智慧以及创意是课程建设的重要动力<sup>[5]</sup>。要想进行课程特色建设,优秀的教师队伍必不可少。优秀教师队伍的标准是拥有先进的教学理念,敢于推陈出新,敢于打破常规。高校应当引进一些复合型教师,即具备一定工作经验的教师,这有助于课程教学更加贴近实际工作。目前,社会信息化程度较高,发展速度飞快,为了与时俱进,教师应当具备一定的自主学习能力以及应用能力,能够举一反三,丰富教学资源。合理安排教师队伍的结构,充分利用资源。

### 2.3 创新教学方法和手段

要想教学方法科学有效,能够实现教学的目标任务,那么在选择教学方法时,应当考虑教学的内容、教学的条件以及学生的学习情况,然后按照课程的特点选择合适的教学方法,科学的教学方法有助于教学效率的提高,实现理想的教学效果。有效的教学方法可以通过通俗易懂的方式帮助学生更好地了解化学知识,例如,通过视频动画演示,使得抽象的知识形象起来,便于学生理解。

### 结语:

药学专业要想建设好有机化学是不可能一蹴而就的,这是一项庞大的工程,需要花费大量的时间,具有一定的复杂性,综合性,是一项系统性的工程,高职院校若想对有机化学课程进行建设与改革,首先要更新其自身的教育理念,构建具有药学特色的教学体系,保证教师队伍的质量,必须将传统的教学方法以及手段进行相应的改进,使其现代化,符合当下的教学需求,应当对实践教学重视起来,重视学生技能的培养,增强学生的实践能力,从各个方面进行改进,提高教学的质量,逐步实现教学目标。

### 参考文献

- [1]方方,吴培云,朱亚宝,等.药用有机化学本科教学实践与教学体会[J].广州化工,2010,38(4):230-232.
- [2]孙宾宾,王芳宁.高职有机化学课程教学现状和改革[J].甘肃科技,2008,24(7):170-171.
- [3]张朝辉.高职农林专业《基础化学》课程改革与实践[J].广州化工,2013,41(12):226-228.
- [4]唐星华.有机化学教学改革与实践[J].化工高等教育,2004(1):58-59.