

运用体验式教学，构建魅力体育课堂

张建波

(苏州工业园区文萃小学 江苏 苏州 215000)

[摘要] 体验式教学是以学生为中心的教学方法。本文首先介绍了体验式教学的概念界定，其次叙述了小学体育课堂教学中常见的体验式教学方法，最后提出了利用体验式教学来构建魅力体育课堂的策略，为小学体育课堂实施体验式教学提供了借鉴。

[关键词] 体验式教学；体育；教师；学生

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2134

体验式教学能够让学生积极主动的参与到教学中，通过自己的体会来理解和掌握体育理论和体育运动技巧。与此同时，体验式教学还能够具有培养和完善小学生人格的效果。因此，体育教师在教学中要利用体验式教学帮助学生锻炼体育技能、增强身体素质，还要帮助学生形成良好的团队意识。

一、体验式教学的概念界定

体验式教学指的是在进行教学的过程中以体验的教学方式为主。根据学生的实际情况来创设出教学情境，帮助学生在亲历的过程中理解教学内容，对学生的全面发展起到积极意义的教学方法。

二、小学体育课堂教学中常见的体验式教学方法

(一) 从复习内容进行课堂导入环节

很多学过的知识和技能在一段时间后会遗忘的情况，因此可以利用及时的复习来巩固学生获得的知识。在体育教学中，要对之前的学习知识和运动技术进行复习巩固，这样能够帮助学生更好的记住运动要领，并将旧知识技术与新知识技术联系起来，达到融会贯通的教学效果。

(二) 通过进行自主探究来进行体验尝试活动

体育教师在进行正式授课之前要用语言激励学生，让学生产生比较强烈的尝试欲望。然后体育教师要按照设计好的教学方案来进行，引导学生根据学习的内容和学习的目标来进行自我体验、自我感知和自我发现，从而达到自主探究的教学效果。在体育课堂教师要在学生的自主体验自主学习的过程中进行巡回指导。

(三) 体育教师进行实时的点拨，帮助学生进行体验对比

当学生对教学内容和教学技巧有良好掌握的时候，可以将学生进行分组，实施小组合作的教学方式，帮助学生进行对比和分析。同时体育教师要为学生的学习创造出和谐的课堂气氛，引导学生通过自己的体验来得出结论。

(四) 教师进行总结

体育教师要依据学生得出的体验结果进行总结和归纳，展示出体育课所学技术的动作要领。体育教师可以采用示范的教学方法来加深学生对动作的理解，帮助学生形成正确的动作。在这个环节中教师要对学生进行鼓励和表扬，激励学生自主的挖掘自己的潜能。

(五) 体育教师对学生的自主学习进行评价

当体育课到快结束的时候，体育教师要对本节课的学习方法和体验学习效果进行总结和检验。体育教师要小组演示来展现出各个小组的学习效果，同时对每个小组进行评价，让学生体验到成功的快乐。

三、利用体验式教学来构建魅力体育课堂

(一) 通过体验式教学，能够很好的促进学生进行自觉锻炼的意识

在传统的小学体育教学过程中，体育教师在理论知识和动

作技能讲解方面很少和学生进行互动，基本上都是教师在讲学生在听。体验式教学在教学过程中更加强调学生的参与度，能够提高学生在体育课堂中的参与积极性^[1]。比如说在进行小学体育足球教学中，教师可以在教授足球技术的基础上开展小组足球比赛活动，这样能够很好的调动起学生的积极性。学生通过自己的体验感受到什么叫射门、什么叫带球过人等等，能够更好的理解足球动作要领。在小组足球比赛中，不仅让学生学到了运动技巧，还体验了团队的力量。

(二) 通过体验式教学，能够提升学生的运动技能

体育教师能够让学生在体验和感知过程中体会到体育的理论知识了解体育理论的实用性。学生的运动技能不是一朝一夕就能形成的，除了教师的教授和帮助下还需要进行自我投入，不断的矫正错误的动作。因此，在进行体验式教学的过程，体育教师要通过体验游戏来提升学生的运动技能，让学生在玩乐中锻炼自己的运动能力提高自身的运动技能。在进行沙包教学时，体育教师可以利用体验式教学让学生掌握正确的运动姿势，通过力量训练来提升学生的投掷能力。

(三) 通过体验式教学来逐渐完善学生的人格

当前我国的教育目标是培养全能型人才，对学生的全面发展和身心健康提出了更高的要求。在进行小学体育教学的过程中，体育教师要在课程中重视对学生人格的培养，利用体验式教学锻炼学生的意志力，让学生充分的体会到竞技精神。比如说有些学生的性格比较焦躁，在学习中缺乏耐心，因此可以借助长跑运动来住进的锻炼学生的耐力^[2]。除此之外在进行体育课教授时，可以增加体育游戏和体育竞赛，通过游戏和竞赛能够对学生的品德进行培养。在游戏和竞赛中，让学生意识到只有通过团队的协作发挥出团队的力量才能取得胜利，使学生更加明白团结的重要性，在锻炼学生的运动技能的同时还可以帮助学生树立正确的三观。

结束语

在进行小学体育课程中，体育教师应当通过体验式教学模式发挥出体育课的教育价值。所以，教师要让学生充分的体验到学习体育的快乐，从调动起学生的自觉锻炼意识，在锻炼身体时还能健全人格，形成正确的世界观、人生观和价值观。

参考文献：

- [1] 陈志武. 体验式教学在初中体育与健康教学中的实践与运用[J]. 天津教育, 2021(23): 12-14.
- [2] 李燕燕, 郎海仙. 户外体验式教学在小学体育与健康教学中的有效运用[J]. 中国教师, 2020(S1): 144.