

立德树人背景下幼儿劳动教育的培养

周红阳

(江西省九江市武宁县第二幼儿园, 江西 九江 332300)

[摘要]立德树人即培养有品德的人,就是通过教师的教育之下对学生培养,使得学生能够成为一个有品德的人。而其中在立德树人背景下除了要培养学生的各方面素质,还要培养幼儿的劳动意识。由于现在科技的快速发展,已经有许多的幼儿已经养成了饭来张口,衣来伸手的习惯。为了改变这一现状,对此本文将从“培养幼儿劳动意识”、“培养幼儿劳动习惯”、“家庭学校共同教育”这三个方面并结合实际案例进行阐述,从而帮助教师在培养幼儿劳动教育方面有所启示。

[关键词]立德树人;劳动教育;培养方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2257

毫无疑问的是幼儿教育是非常重要的,其中对幼儿进行劳动教育更是其重点。对幼儿时期的学生进行劳动教育课程的教学,是为了帮助幼儿树立起正确的劳动价值观以及让幼儿承担起一定的劳动责任。通过对幼儿进行劳动教育,来培养幼儿的独立性与自觉性,同时还能锻炼幼儿的身体,培养出良好的劳动习惯。

一、培养幼儿劳动意识

首先对幼儿进行劳动教育时,要先培养学生的劳动意识,幼儿在通过劳动的过程中,从而使得劳动成为他们的天性与习惯。虽然幼儿此时的年纪还比较小,但是教师依旧可以让幼儿做一些力所能及的事,来培养幼儿的劳动意识。也可以通过为学生讲述劳动的故事,来激发出学生的劳动意识。^[1]

例如,在幼儿园中,每天让幼儿学会自己主动地在饭前饭后去洗手,学会自己独立吃饭等等。或者说教师给学生讲解一些劳动事迹,帮助幼儿快速增强自身的劳动意识。教师:“同学们,今天我们来讲一个故事,有这么一个人,他注册了一个叫做‘雷锋号’的小鞋摊,在长达数十年的时间里,每天都在用这个小鞋摊给其他人进行修鞋。并且在这几十年来,他给两千多名学生赠送了优惠卡,不但如此贫困学生、老人、残疾人来找他修鞋,他更是分文不取。并且在这几十年来,他陆续一共捡到并交回的现金、支票等财物大概有20多万元,每逢节假日他就会骑着自行车,带着修鞋箱到福利院、孤儿院等地,为残疾人、烈士家属、孤儿等人免费修鞋……他曾经说过‘我要永远地做人民的鞋匠’,这样的精神怎么能不令我们感动呢?而他就是孟广彬,我国的全国劳动模范……”通过这样的小故事让幼儿体会到劳动的光荣,从而来培养学生的劳动意识。

二、培养幼儿劳动习惯

除了对学生的劳动意识进行培养,教师还应当对学生的劳动习惯也进行一定程度上的培养。可以为幼儿设立一些岗位,让幼儿在岗位上尽力做好劳动任务,从而让幼儿的劳动能力有所上升,同时培养了幼儿的劳动习惯。^[2]

例如说,教师可以专门为幼儿来准备一些关于劳动的游戏,让学生为幼儿园内的布偶来穿衣服,让学生把幼儿园内的布偶当成自己的孩子来照顾,通过这样的游戏来培养幼儿的劳动习惯。并且当幼儿提出主动帮助教师做事时,教师千万不要因为幼儿可能为把事情搞砸,就立刻拒绝幼儿的帮助。相反,为了调动幼儿这种积极性,教师要鼓励幼儿的这种做法,将一些比较轻松的事情交给幼儿来做:整理玩具,打扫卫生等,并

且倘若有幼儿在整理玩具的过程中,不慎将玩具损坏,教师不要批评幼儿,而是应该在全班人面前,鼓励这名孩子的热爱劳动的优点,让每一个幼儿的劳动积极性都能得到充分地调动,以此来培养幼儿良好的劳动习惯。在幼儿不想劳动时,教师不能强制要求幼儿进行劳动,应当让幼儿明白劳动的好处,让幼儿懂得自己为什么要劳动和劳动的好处,那么幼儿就会主动地进行劳动,培养出良好的劳动习惯。

三、家庭学校共同教育

由于每一个幼儿的家庭是不一样的,所以每一个幼儿所受到的劳动教育也是不同的。像有的家庭会比较重视幼儿的劳动教育,而有的家庭就忽视了这一方面。从而导致了有的幼儿的劳动能力比较强,而有的幼儿劳动能力就比较弱了,为了改变这样的一种情况,教师除了在幼儿园内对学生进行劳动教育之外,还要与家长共同合作对学生的劳动培养方面进行教育。

例如,教师可以先在幼儿园内教导幼儿如何进行卫生大扫除,传授给幼儿一定的劳动技能,然后让幼儿利用周末的空闲时间与家长一起在家中中进行大扫除。当然在做这个活动之前,教师要与幼儿家中提前做好协商准备。让幼儿在幼儿园内学会的劳动技能带回家中,在父母的照看下进行劳动,并且让家长把学生的劳动过程拍成照片或者是制作成视频传达给教师。再由教师将这些视频照片等整理成册,等到幼儿下次来上课时,发给幼儿,让幼儿先观赏这些劳动视频,再让幼儿选择出自己心目中认为勤劳的那个人,并且教师要对这名幼儿进行表扬以及鼓励。通过这样的方式,让幼儿在幼儿园与家庭中进行双重劳动,并且家长的陪伴会对幼儿起到鼓励的作用,同时家长还能起到模范的作用,帮助幼儿能够接收到良好的劳动教育,从而使得幼儿树立起正确的劳动观念。

综上所述,劳动教育不是短时间内就可以完成的,学生的劳动意识与看东西习惯也不是能够快速培养出来的。就像一句话说得好,“罗马不是一天建成的”,这是需要我们教师与家长共同努力来让幼儿能够早日拥有正确的劳动观念,提高幼儿的劳动能力,让幼儿能够用自己的一份努力在未来美好的明天添砖加瓦。

参考文献

[1]王玉.“家风”对幼儿园立德树人教育影响有效途径的探究——以邢台市回民幼儿园为例[J].好日子,2019,000(024):P.1-1.

[2]黄洋.浅谈幼儿园立德树人的实施策略[J].散文选刊:中旬刊,2019,000(011):P.66-66.