

疫情常态化下高职院校学生基层党建工作路径的思考与探索

李雅 符逢春 许芸 龙敏敏 冯向宇

(湖南中医药高等专科学校 湖南 株洲 412012)

[摘要]面对疫情的常态化,线下高职院校学生基层党建工作模式已不能适应新的发展与变化。本文针对目前学生基层党建工作的不足,从发挥线上网络平台优势,协同思想政治教育,突出党员模范带头作用三方面着力,寻求学生基层党建工作的新思路。

[关键词]疫情;大学生;基层党建;新模式

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.032

自2020年初,疫情爆发,各大高职院校为保证教学等工作顺利进行,采取线上授课、延期开学、封闭校园等管理应对措施。2021年6月,受国外疫情影响,德尔塔毒株席卷我国,多地升级为疫情中高风险地区,多地疫情反弹,疫情防控形势依然严峻复杂,高职院校学生基层党建工作也面临着一些新的问题与挑战。

一、疫情下高职院校学生基层党建工作的不足

(一)线上、线下组织活动单一

大学生党员获取政治理论知识的途径往往比较局限和被动。线下党组织活动流于形式,传统的党课、会议、讲座大多照读文件、书籍、PPT,活动室、宣传栏等传统的学习宣传途径也难以激发学生兴趣。非必要不聚集性使得学生党员的集中学习时间减少,大多以自学为主,学习更易浮于表面、蜻蜓点水,难以学深、学懂、学透。同时,学生党员与培养老师、党组织日常相处的时间也大大缩短,线上高职院校虽建有党建平台,但形式大于内容,功能单一,互动不足。

(二)党性锤炼不够

面对疫情的常态化,学校封闭式管理,网络成了大学生获取外界信息、消遣娱乐、学习的主要阵地,微信、B站、抖音、小红书等社交娱乐APP盛行。由于全球化发展和西方政治文化思潮的冲击,目前网络意识形态复杂,虽为大学生展示了多元、便捷、自由价值观的便利,但各种谣言、虚假信息遍布,享乐主义、个人主义、拜金主义和反爱国主义等不良负面思想渗入,这些难免会冲击处于成长关键期的大学生。尤其是学生党员,一旦被网络谣言鼓舞,私下发表不当或消极言论,更容易一石激起千层浪,对周围同学产生的不良影响更甚。

(三)学生党员先锋模范带头作用不突出

在党员发展的过程中,学生党员对其的重点培养普遍侧重于理论,忽略了实践能力的培养和考核,学生党员不知如何将如何把行动和思想高度统一起来,社会主义核心价值观和生活实践结合不够紧密,服务意识、责任意识淡薄,面对重大或突发公共事件缺乏应急机制,发挥作用不突出。

二、大学生基层党建工作的新着力点

习总书记指出,政治建设是党建工作的第一要义。高职院校学生党建工作不仅关乎高职院校育人工作的开展实施,更是深刻影响着他们的世界观、人生观与价值观。面对疫情、网络等复杂纷繁的情况,基层党组织应合理利用网络平台,协同线下,多渠道、多途径传播正能量,弘扬主流价值观。

(一)开展常态化、碎片化、多元化、交互化网络学习

将入党积极分子、预备党员、党员每3-4人分为一组,确定学习主题,制定“每日学、周周做、月月说”学习计划表。每日学:每天一位组员从学习强国APP择优推送1篇主题相关文章和1篇实时热点至微信学生党员交流群,成员利用碎片化时间点击阅读学习,群内交流感想,并摘抄至少1-2句学习内容

或心得。周周做:每两周一组入党积极分子或预备党员根据自学党史、时事热点等自制一支3微视频或图文故事(浏览时长3-5分钟为宜),经培养老师和支部宣传委员双重审核后,由学生党支部微信公众号、抖音号推送,各班级同学、教师均可从中学习、点赞、留言。月月说:每月选出一社会热点事件,由支部纪检委员主持,培养老师引导,群内开展语音或文字讨论。每学期末学生党支部根据点赞数、浏览量和投票情况评选出优秀微视频、优秀微故事、优秀笔记、优秀学习标杆。

通过个人自学、小组互动、全员互评,学生党员每天学一点,每天记一些,做到随时、随地、随处学,潜移默化地渗入政治教育,引导他们关注民生、经济、环境生态等问题,正确看待社会事件,坚定理想信念和政治立场。

(二)协同思政教育,强化党性意识

习总书记强调,“宣传思想工作的根本任务就是巩固马克思主义地位,巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础”,思想政治教育工作与党建工作有着共同的育人目标。将思想政治素养教育纳入学生党员的培养规划,严格把控和监管网络舆情,使学生党员明白“哪些不能信、哪些不能说、哪些不能做、为什么不能信、为什么不能说、为什么不能做”。将思政教育和党建工作深度融合到学生的生活和文化环境中去,根植高职院校的工匠精神,加强大学生党员的责任感和使命感。

(三)立榜样,树楷模

大学生群体是同一个社会群体,同龄人之间的“朋辈影响”远大于教师和父母长辈所产生的影响,而大学生党员是大学生群体中的模范和榜样。习总书记在给北京大学援鄂医疗队全体“90后”党员回信中,肯定了学生党员在疫情防控中的贡献,极大地激励了广大青年。基层党组织应注重在日常活动中培养学生党员在学生中的号召形象,开展学生形式多样的党员实践活动,如学生党员示范寝、学雷锋党员标兵、优秀技能示范能手,倡导学生党员“日行一善、善行一生”,让学生党员在学生的学习、生活、思想、文化等各方面做好排头兵、领头羊。此外,面对公共卫生事件、事故灾难、自然灾害等,建立健全应急预案和动员机制,加强应急教育培训,鼓励学生党员用实际行动践行党的初心和使命。

参考文献:

- [1] 丽卿,张馨予.互联网视域下大学生党建工作创新路径[J].学周刊,2021(25):5-6.
- [2] 蔡少惠,管志奇.后疫情时代学生党建团队“微”文化宣传对策——以广州民航职业技术学院为例[J].文化产业,2021(14):90-92.
- [3] 徐梦笛.高校思想政治教育与大学生党建工作协同育人研究[D].牡丹江师范学院,2021.
- [4] 陈圣军,路丙辉.朋辈影响力:隐性思想政治教育的新常态[J].西昌学院学报(社会科学版),2021,33(02):24-27+34.