

浅谈如何在学前教育中培养幼儿良好的行为习惯

李宛倩

(江苏省南通市如东县城东街道新苗幼儿园 226400)

[摘要]良好的行为习惯对幼儿的成长来说具有极为重要的作用和价值。为此,在学前教育中要能够有针对性的培养幼儿良好的行为习惯,以此为幼儿后续的学习和发展奠定扎实的基础。本文重点阐述在学前教育中培养幼儿良好行为习惯的相关策略,以此更好地促进幼儿综合素质的提升。

[关键词]学前教育;良好行为习惯;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1212

学前阶段是幼儿良好行为习惯形成的关键期,在这个阶段家长和教师都要能够重视对幼儿良好行为习惯的培养,只有幼儿具备了良好的行为习惯,才能够为后续的良好道德、劳动、卫生等习惯的培养打下坚实的基础,也促进幼儿的全面发展。

一、良好卫生习惯培养

卫生习惯是一个人最为基本的习惯,在幼儿教育中要让幼儿保持良好的卫生习惯,在户外以及体育游戏当中幼儿会毫无顾忌的玩耍,当活动结束后,幼儿的小手衣服、都是脏的,弄得满身灰尘,教师要在潜移默化当中帮助幼儿养成良好的行为习惯,例如在户外活动和体育游戏之后,提醒幼儿及时的洗手,每次喝水、进餐前也要提醒幼儿洗手,进餐后要记得擦嘴,从而让幼儿养成具有良好的卫生习惯意识。幼儿在刚开学阶段在各方面都会存在卫生方面的问题,为此,可以采取以下措施来帮助幼儿养成良好的卫生习惯,一是通过循序渐进的方式让幼儿养成良好的卫生习惯,要求幼儿在餐前、便后都要洗手,而且要做到不随地乱扔垃圾,此外,还可以通过与家长相联系的方式,共同培养幼儿良好的卫生习惯。

二、良好学习习惯培养

在幼儿教育中要培养幼儿良好的学习习惯,首先要对幼儿的注意力进行培养,在活动开展中要时刻关注幼儿本身的学习情况,可以开展多样化的游戏形式来培养幼儿良好的学习习惯。例如可以开展《比比谁最快》的游戏,让幼儿能够认识到学习当中专注力所具有的重要性,并且能够养成严格的规则意识,在规则之内,用时要短,而且要有准确度,才能够更好的完成教师所布置的任务。此外,在教育教学中,还要激发幼儿的学习兴趣,通过开展多样化的活动,提升幼儿参与到学习的积极性,并养成积极思考的良好习惯,也要注重促进幼儿之间的互动交流,加强幼儿之间的情感交流。在课堂教学中为了更好地激发幼儿的学习兴趣,可以通过提出问题的方式,注重创设一定的情境,让幼儿进行问题的思考,教师应该鼓励幼儿积极的思考并与其他幼儿进行讨论交流,最终得到问题的答案。思考对幼儿的成长和发展具有极为重要的作用,也是提升幼儿智力的一个关键因素。为此,在幼儿教育中可以通过为幼儿设置问题情境的方式,鼓励幼儿进行思考。例如可以提出如下问题:为什么天空中的鸟可以做到自由的飞翔,幼儿会在教师的指导下进行激烈的讨论,并得出相关的结论:鸟是有翅膀的,为此可以在天空中飞翔,就像鱼有尾巴可以在水里游一样,这种答案虽然不够全面,但是也体现了幼儿的想法。针对幼儿的结论,教师可以进行适当的补充,帮助幼儿对问题有更加全面的认识,识通过这样的教育教学方式的开展,不仅可以活跃幼儿的思维,而且也能够提升幼儿讨论交流的热情。

三、良好常规习惯培养

在幼儿教育中还要能够帮助幼儿养成良好的常规习惯的培养,针对幼儿本身年龄的特点以及幼儿园相关规定的要求,要不断的提醒幼儿按照相关的规定落实行为。在这个过程中当

就是要能够做到以身作则,例如要求幼儿午睡时要小声讲话,那么教师就要对幼儿进行提醒整理衣物时要轻点,并提醒幼儿在午休时按照要求。在其他方面教师也要在潜移默化当中创设良好的氛围,同时也可以给做的比较好的幼儿给予一定的物质奖励,例如贴小红花、小贴画等,鼓励其他的幼儿也向其进行学习。例如在午睡时很多幼儿都很难直接安静了下来,为此可以通过数数的方法,数完数之后幼儿能够盖好被子,时间长了,这种方法也特别的有效。可以给幼儿几个数的时间,让幼儿整理好自己的事情。具体来说,可以给幼儿三分钟的时间,在三分钟内做完自己想做的事情之后就要乖乖的上床睡觉,而幼儿对着三分钟也非常感兴趣,也就能够帮助幼儿形成良好的午睡习惯。

四、生活自理能力习惯培养

对于很多刚入园的幼儿,都会出现生活自理能力的问题,为此这就需要教师对幼儿更多的引导鼓励,例如在幼儿园开学时有一位幼儿,开学一周了,都无法独立的穿衣服、叠被子。在孩子遇到这样的问题之后,与孩子之间进行沟通,并帮助幼儿学会穿衣叠被子,鼓励幼儿进行大胆的尝试,但是这个幼儿并不愿意自己尝试,于是可以与家长进行沟通交流,在得到家长的理解和支持之后,可以发现幼儿的行为会发生很大的变化,也会愿意去尝试,独立完成自己力所能及的事情。在对幼儿自理能力的培养当中,一定要注重发挥家园共育的作用,这样才能够真正的促进幼儿自理能力的提升。当幼儿本身具备了一定的自理能力之后,也能够更好地体验到自理能力给自身成长所带来的成就感。通过自己做自己力所能及的事情,也为幼儿的后续学习和成长积累相关的经验,促进幼儿的身心健康发展。

结语

幼儿教育阶段要能够认识到对幼儿自理能力培养的重要性,这就需要在幼儿教育当中结合幼儿的相关行为,在潜移默化当中培养幼儿良好的卫生、学习、常规等习惯,以此更好促进幼儿的全面发展。在对幼儿良好习惯的培养当中,不仅需要发挥教师的引导以及潜移默化的榜样作用,还要和家长之间加强联系,通过家园共育的方式才能够更好地培养幼儿良好的行为习惯,也为幼儿后续的学习和发展奠定扎实的基础。在幼儿学前教育中还要不断地探索培养幼儿良好行为习惯的相关策略,进而更好地促进幼儿综合素质的提升。

参考文献:

- [1]钟宜君.让游戏成为幼儿行为习惯养成的有效路径[J].教育探索,2019(06):27-30.
- [2]闫三会.试论家园合作对幼儿良好行为方式与习惯的培养[J].宿州教育学院学报,2015,18(05):51-52.
- [3]郝志敏.幼儿园培养幼儿良好行为习惯的思考[J].才智,2015(02):143.
- [4]樊人利.游戏精神引领下幼儿行为习惯的养成[J].学前教育研究,2014(09):67-69.