

# 新时期背景下课程思政融入跨境电子商务专业课程路径

赵嵘

(内蒙古商贸职业学院 内蒙古 呼和浩特 010070)

**[摘要]**随着经济发展由高速发展转向高质量发展,我国进入社会发展新时期。在此背景下,跨境电子商务行业快速发展,促使各地高职院校纷纷开展跨境电子商务专业课程。根据最新课程改革要求,跨境电子商务成为开展大学生育人机制的重要渠道。由此,文章主要从课程思政内涵入手,研究新时期课程思政融入跨境电子商务专业课程的时代意义与关键环节,并提出相关创新路径,以期实现跨境电子商务专业课程与课程思政同向同行。

**[关键词]**新时期;课程思政;跨境电子商务专业;路径

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.434

## 1 课程思政的内涵

2016年12月,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调,要用专业课程教学这一渠道,实现思想政治理论课在改进中加强,提升思想政治教育亲和力与针对性,有效满足高校学生成长发展需求。此后,学术界对课程思政进行相关定义,指明课程思政是以构建全员、全程、全课程育人格局形式,实现专业课与思想政治教育理论课同向同行,形成协同效应。课程思政在实施时并不改变专业课程中原有元素,而是提取专业课程中所蕴含思想元素,并将其转化为社会主义核心价值观,在专业授课过程中潜移默化地转移给学生。可以说,课程思政教学理念提出,实现在专业课程教学中有效融入思想政治教育,为提升学生思想思政水平提供具体解决思路。

## 2 新时期背景下课程思政融入跨境电子商务专业课程的意义

### 2.1 凸显跨境电子商务发展的时代特征

随着“互联网+”在社会领域中广泛应用,外贸行业中涌现出许多新特点。而跨境电子商务作为推动经济一体化与贸易全球化重要途径,在新时代获得快速发展。跨境电子商务专业是相关人才培养重要渠道,因此为满足社会需求,亟需提升人才思想政治教育。因此,在跨境电子商务专业课程教学中,除培养人才相关知识、技能之外,更需要培养学生思想品德。所以在跨境电子商务专业课程教学中,融入课程思政教育是我国时代发展的必然选择。

### 2.2 跨境电子商务发展的内在需求

跨境电子商务专业既具国际贸易专业的特点,又兼备国际经济的特性。跨境电子商务专业主要教学任务是培养具有跨境电子商务基础知识与专业技能的人才,同时,跨境电子商务属于对外贸易,因此相关人才需要具备专业职业道德与职业素养。也就是说,将课程思政内容融入到跨境电子商务专业课程教育中,是跨境电子商务发展的一种内在需求。在具体实施过程中,教师应做到以学生为中心,积极更新与完善教学方式。

### 3 跨境电子商务专业融入课程思政的具体环节

当前,在跨境电子商务中融入课程思政环节主要包括课程标准修订与完善、教学资源建设两个方面。在课程标准修订与完善方面,相关主体主要通过深入挖掘专业中思政教育切入点。跨境电子商务专业课程的教学目标是帮助学生学习课本知识,掌握跨境电子商务基础知识与专业技能,能够顺畅的操作跨境电子商务平台。在此过程中,就可以融入课程思政教学内容,培养学生严谨、认真工作作风,以及诚实友善和团结合作工作品质。在教学资源建设方面,教师应制作相应的可以体现课程教学内容,主要包括PPT、微课等教学资源。与此同时,教师还需要根据课程标准与实际教学计划,选择对应教学方法,形成可体现课程思政教学活动。

### 4 课程思政融入跨境电子商务专业的创新路径

#### 4.1 做好课程设计,责任落实到人

课程思政在融入跨境电子商务专业课程教学过程中,不仅需要教师实践活动,同时更加需要来自顶层设计的加持与推

动作用。要实现高等教育内涵式发展,需要对课程思政作整体设计与推进。一方面,高校顶层设计要做到因势筹划,顺势而为,为课程思政融入到跨境电子商务专业提供全面支持,做到课程标准、培养方案、教育纪律约束等全方面的指导。同时,目前我国高校领导是相关领域的专家与专业课名师。因此,在跨境电子商务专业课程中融入课程思政时,应发挥高校领导引领作用,培养出一批可以复制、可推广经验先行者,并带动全国范围内跨境电子商务与课程思政课程融合发展。

#### 4.2 将问题作为导向,开展价值引导策略

目前,将课程思政融入跨境电子商务专业目标是实现二者同向同行。在此过程中,课堂教学是主要实施阵地。因此,高校教师作为二者同向同行引路人,应该发挥其主体意识作用,积极提升专业技能,能够行云流水般将课程思政融入到跨境电子商务专业课程教学中。具体来说,教师应将课程思想内容与跨境电子商务专业课程进行关联,明确教学目标。同时,教师还应不断更新教学方式,深入挖掘跨境电子商务中课程思政育人因素。此外,教师还应从跨境电子商务专业出发,将学生、学术、学科三大元素结合起来,推广具有学校特色课程思政教学方式,真正做到跨境电子商务专业与课程思政同向同行。

#### 4.3 树立独立自主意识,发展特色教学

跨境电子商务教学宗旨是实现知识传授和价值引导有效统一,因此需要教师具备教育情怀和师德师风。因此,教师可以从社会主义核心价值观视角出发,着力对学生进行以民为本传统美德教育,大力弘扬平等、公正、法治社会主义核心价值观。同时,在跨境电子商务实际操作课程中教师应体现课程特色,在具体教学过程中体现思政智慧,使得相关专业课程展现自身特色的同时,更能够体现学科思政特色。以此实现体现课程思政特色的同时,全面提升跨境电子商务专业的教学质量。

#### 参考文献:

- [1]尹昕.跨境电商专业教学与课程思政元素融合路径研究[J].电子商务,2020(3):80-81.
- [2]刘燕.课程思政在“跨境电子商务”课程中的探索研究[J].江西电力职业技术学院学报,2020(08):66-67+71.
- [3]孙从众.高职专业课程思政“三化一提升”探讨——以“跨境电商实务课程为例”[J].北京工业职业技术学院学报,2020(02):88-91.
- [4]田鸿芬,付洪.课程思政:高校专业课教学融入思想政治教育的实践路径[J].未来与发展,2018(4):99-103.

#### 作者简介:

赵嵘,(1982.9-),女,汉族,山西大同市人,硕士,内蒙古商贸职业学院讲师

研究方向:跨境电子商务、商务英语、国际贸易

#### 基金项目:

内蒙古商贸职业学院课题《课程思政“跨境电子商务”课程中的探索与研究》(A40)