

# 浅析课外阅读在小学语文作文教学中的影响

屈晓茹

(陕西省商洛市丹凤县资峪九年制学校 陕西 商洛 726200)

**[摘要]**小学阶段的语文教学既包括学生的基础语言能力教学,也涵盖了学生的语言基础技能应用教学。随着小学学段不断升高,学生会接触丰富的语言基础技能。以小学四年级的写作教学为例,学生在中中学段中逐渐开始应用语言基础知识与基本的语文素养进行写作。但目前小学的语文作文教学已经不能满足学生写作学习的需求。因此在小学语文写作教学中着重探讨如何应用新的教学方法,改变当前学生写作技巧不足、素材缺乏的现状,提升学生写作的信心。

**[关键词]**写作教学;小学教育;阅读教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.974

## 引言:

教师在小学语文作文教学中一般会强调写作技巧以及素材积累两方面,在学生刚接触语文作文初期,教师强调写作技巧的频率比较低,大多数教师都会引导学生积极写作。因此在小学四年级,大多数学生的写作表述还存在可提升的空间,学生对阅读与积累的意识不强。教师在课程教学进度下无法依靠技巧教学迅速提升学生的写作手感,转为思考如何通过培养学生的阅读习惯,鼓励学生将课内阅读技巧运用至课外阅读,采用素材积累方式完成课外阅读任务。

## 一、在作文教学中强调课外阅读的意义分析

小学的写作话题比较广泛,多数取材于生活,但学生在作文中的表述需突出自身的写作风格,课外阅读内容风格多变,能够为学生提升写作质量提供参考。培养课外阅读习惯对于小学阶段的学生会产生一些影响。在学生写作训练中强调课外阅读环节,鼓励学生阅读大量课外内容,学习课外文章写作手法或者风格,有助于学生提升自身的写作主题理解能力<sup>[1]</sup>。课外阅读所选择的文章类型和内容能够更好地满足学生的实际写作需求,从培养学生应用语文基础知识的角度谈课外阅读融入写作教学的影响可知,学生能够通过课外阅读积累不同文体的语感以及语文表达方式,阅读课外内容的同时能够应用课内阅读所学技巧进行文章的剖析,帮助学生建立自己的文章结构,提升学生在作文写作中的反应能力。

## 二、小学语文作文教学现状分析

小学阶段的语文课文教学内容多数以识字、认同语感出发,中中学段强调一些比较简单的课文写作手法,但与学生实际的阅读培养需求不太匹配,这些教学活动旨在教会学生分析文章技巧,但没有落实到学生的实际阅读训练中,因此学生的阅读水平提升甚微。另外中中学段学生正在学习书面表达,学生本身的阅读水平大大影响了学生的书面表达能力。在作文教学应用方面,教师的教学很少能围绕学生的实际表达开展有步骤的分析教学,认为学生可以通过背诵范文提升自身的写作水平,忽略阅读与写作的关系,在课堂教学中侧重关注写作技巧,忽略学生语感<sup>[2]</sup>。

## 三、课外阅读融入写作教学的对策分析

课外阅读作为小学语文教学的衍生环节,可以通过任务式教学手段融入作文教学中,建立学生的课外阅读习惯。教师在课堂教学中,可以有所侧重谈阅读技巧与写作的关系,关注学生的课外阅读情况,引导学生关注有利于自身语文知识学习与阅读水平提高的阅读内容。

## (一) 设计富有主题的阅读导入情景

教师在语文作文教学课堂开展教学时要注重课堂导入环节,课堂环节中要契合作文教学的重点,从作文教学的角度谈课堂导入的重点,即可分为两部分,首先是作文写作技巧展示,接着是作文主题素材的积累应用,因此在课堂导入环节中可以有侧重素材积累,课堂导入环节可以将课本内容与写作主题融合,例如写景作文的教学。在部编版四年级上册的语文书中,以第一单元课文《观潮》为例,首先教师将课文中有关于景物描写的部分单独列出,在情景导入中,可以列出课外内容类似观潮的景物描写片段,让学生通过文字与图片的结合感受景物描写,可以在课堂导入中引导学生自主开展景物描写,用自己的语言表达所见到的景色。在课堂导入中,教师可以采取提问、小组讨论等形式让学生进一步感受到课堂主题,开展深入的谈论,汇合更多的想法。

## (二) 引导学生仿写课外阅读片段

课外阅读融入作文教学课堂必须要重视课外阅读环节的分量,在课堂中展开20分钟的课外片段阅读,引导学生仿写课外阅读片段。开展仿写活动的前提是教师对学生的写作与阅读情况有所了解,并且针对学生的情况进行分层次的课堂仿写训练,定时调查学生课外阅读习惯,了解学生在阅读技巧方面有哪些不足,尤其学生不关注文章结构,在阅读中依赖“一气呵成”,不关注文章主题等情况。教师在课外阅读片段仿写教学时,应该有所侧重的分析课外阅读文章结构,鼓励学生模仿特定主题的课外文章进行小写作活动,将部分模仿出色的文章进行课堂讲解,为学生提供可学习的仿写的文本,思考仿写的意义,思考自己的仿写方向。

## 四、结束语

将课外阅读教学与课内阅读教学并驾齐驱,通过情景导入教学法和课外阅读片段仿写法,让学生能够通过自己的语言进行课外阅读文章的学习。在作文教学中侧重强调素材积累与阅读的关系,定时开展学生的阅读活动,让更多的学生能够主动阅读,要求学生在阅读后以分析文章结构与文章写作主题为主总结笔记。

## 参考文献:

- [1] 张立伟. 课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J]. 课外语文, 2020(24).
- [2] 倪菲. 课外阅读在小学语文作文教学中的作用[J]. 作文成功之路: 教育教学研究, 2020, 000(002): P. 66-66.