

离校未就业高校毕业生现状及关爱探讨

——以南昌为例的调查研究

陈宗文¹ 兰燕²

(1.南昌航空大学 江西 南昌 330063;

2.南昌航空大学科技学院 江西 共青城 332020)

[摘要]离校未就业高校毕业生占一定比例。从调查看,他们希望得到就业信息、见习岗位、就业技能培训等帮助。这一群体生活状况和心理状态总体欠佳。他们对现有就业帮扶措施不够满意。政府应根据他们的需求,精准施策给予帮扶。高校应从心理干预、就业信息服务、校园资源开放共享等方面参与离校未就业毕业生就业服务。

[关键词]离校未就业高校毕业生;就业;协同合作

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2753

随着1999年高校扩招,高等教育大众化后,“大学生失业”逐渐成为社会关注的问题。这一群体曾被有歧视或自嘲意味地称为“啃老族”、“候鸟族”、“校漂族”。2013年,国家人力资源社会保障部印发了《关于实施离校未就业高校毕业生就业促进计划的通知》。官方正式将这一群体称为“离校未就业高校毕业生”。当前,离校未就业毕业生数量有多少,他们生存状况及心理状态如何、期望得到哪些帮扶和关爱、获得过国家的哪些服务。本文围绕这些问题,以南昌离校未就业毕业生为研究对象,进行调查研究。

一、南昌离校未就业高校毕业生概况

近年来,大学生就业压力居高不下。2020年受疫情和经济下行影响,大学生就业率普遍下滑。笔者未能查到全国高校毕业生的准确就业率。仅以经济发展水平居全国中游的中部地区省份江西的高校毕业生就业数据为例,探讨这一问题。江西省2020届本专科和博士硕士毕业生达320663人,截止当年9月1日就业率79.51%,也就是说将有65703名毕业生没有落实工作单位。大学生毕业生未就业率远高于同期的社会失业率。

笔者依据各高校公开发布的毕业生就业质量报告统计,南昌地区10所公立本科院校离校未就业的毕业生在2019年约有6275人,而2020年高达11736人。如果将专科和高职毕业生统计在内,粗略估计南昌地区高校离校未就业毕业生将超过30000人。

南昌地区十所公立本科院校本科生离校未就业学生情况表

序	学校	学生数(人)		就业率(%)		离校未就业学生(人)	
		2019年	2020年	2019年	2020年	2019年	2020年
1	南昌大学	8234	9515	84.15	74.76	1305	2402
2	江西师大	6884	6980	88.18	77.29	813	1585
3	江西财大	4281	5307	83.39	76.65	711	1239
4	南昌航大	5075	5488	87.74	77.51	622	1234
5	江西农大	4814	5163	87.76	78.60	589	1105
6	华东交大	4434	5020	93.45	83.82	290	812
7	东华理工	4418	4745	89.79	81.48	451	878
8	江西中医	2504	2528	85.62	78.15	360	552
9	江西科技师大	4446	4822	84.77	74.57	677	1226
10	南昌工程	3462	3700	86.80	81.00	457	703

注:数据源自各高校公开发布的毕业生就业质量报告

据调查,这些毕业生未就业的原因,大致可以分为:准备升学考试、正在求职、准备参加事业单位和公务员考试、暂时不想就业、准备出国出境、准备应征入伍、准备创业。当然各高校以上各类比例不尽相同。南昌大学准备升学考试48.18%、正在求职中的占到25.12%。华东交大未就业毕业生中有45.79%处于待就业状态,有25.24%处于特殊职位准备中,有28.96%处于暂不就业中。

二、未就业毕业生就业困难的原因分析

笔者据公开发布的就业质量报告,抽样对4所学校未就业毕业生就业困难的原因作了统计。南昌大学2020届未就业的本科毕业生择业困难的原因中“实践经验缺乏”(74.52%),其次是“求职方法技巧缺乏”(56.10%),“知识技能达不到要求”(43.07%),“求职信息渠道少”(34.73%),“其它因素”(9.9%)。

华东交大2020届未就业毕业生在求职过程遇到的困难以“缺乏实践经验”“适合自己专业和学历岗位不多”“就业能力不足”“获取招聘信息的渠道太少为主”,占比分别为52.65%、42.40%、36.75%、33.92%。

南昌航空大学2020届未就业学生就业困难的原因有“缺乏就业实践经验”(52.56%)、“适合自己专业和学历的岗位不多”(39.74%)、“用人单位待遇和条件不符合预期”(39.74%)、“就业能力不足”(26.92%)、“获取招聘信息的渠道太少”(28.21%)。

江西科技师范大学未就业毕业生就业的困难主要有“适合自己专业和学历的岗位不多”(55.85%)和“缺乏实践经验”(55.09%)。

离校未就业毕业生希望学校提供的帮助中,南航未就业毕业生主要有“求职技巧培训”(37.53%)、“增加职位信息”(34.80%)、“政策帮扶”(25.87%)求职补贴(25.9%)、“求职心理辅导”(15.92%)

南昌工程学院2020届离校未就业毕业生希望加强的求职服务主要是提供求职技能辅导(46.03%),其后依次是开放招聘信息(42.86%)、直接介绍工作(41.27%)、开放校内招聘会(41.27%)等。

三、离校未就业毕业生生活及心理状况调查

笔者对南昌市公立的10本科高校、2所高职院校和1所民办高校的离校未就业毕业生进行了随机调查,编制调查问卷,通过问卷星在线调查。共收回1631份问卷。

经过统计,租房居住占68%,住在家中的占32%;其中租

住在高校附近的占61%，在其它地域租房的约33%，临时合租的6%。租住房间有空调占71%，有热水器占98%，群住房占97%。生活费用来源方面，由父母供给者占74%，向亲友借债者占18%，从短期或临时性工作中获得者占8%。自己做饭者占22%，在家中或公共食堂用餐者占76%，点外卖及其它占2%。生活作息时间有规律者仅30%，熬夜、晚起者占70%；玩游戏者占78%，积极备考者占32%，积极找工作者占64%，无聊无所适从者占37%。由上述数据可知，多数离校未就业毕业生选择租房居住，居住和生活条件不佳。生活规律混乱，目标不够明确和自我约束能力不足者占有较高比例。

在心理状态方面，有焦虑情绪者占87%，对未来积极乐观者13%；有失眠情形者有35%，有轻生念头的11%，有自卑心理者占63%，有自暴自弃对前途无所谓者占41%，对社会有抱怨和不满情绪者占40%，对社会有仇视心理者占28%，有无助情绪者占80%，有挫败感者占86%。由调查数据可知，离校未就业毕业生积极心理状态偏低，负面心理和情绪占比较高，尤其是对社会失望不满者占有一定比例。

四、离校未就业毕业生接受帮扶的状况及期望

据问卷随机调查，收到过地方政府部门就业信息服务者占81%，收到的频次在2次以上者占40%；参加过政府提供的就业创业培训者占16%，接受过政府和社会组织的职业指导者占33%，接受过就业见习者占21%，接受过重点帮扶者占24%，接受过心理辅导者占11%，感受到政府关爱者26%。对政府帮扶评价为满意者26%，比较满意者18%，不满意者56%。对政府就业促进政策比较了解的30%，不太了解也不关心的68%，没听说过的2%。认为当地的就业促进政策对自己就业有帮助作用者占35%，认为没有帮助作用占60%，认为帮助作用很小者占5%。由上述数据可以看出，这一群体对当前的就业服务不够满意，也不够了解，从中受益占比过低。

离校未就业毕业生期望得到的帮助主要有，就业信息服务占98%、就业技能培训占56%、就业见习岗位68%、创业指导43%、生活费补贴96%、廉租房租住90%、提供学习场所48%。希望得到帮助的对象，母校占49%、家庭占33%、政府占18%。从需求可以看出，他们期望通过自身努力实现就业，有积极就业心态和动力。

五、对离校未就业毕业生帮扶的思考

1. 政府关爱帮扶离校未就业毕业生是维护社会和谐稳定的需要。政府对大学生就业除了履行调控、法制、保障和监督等责任外，还担负着重要的服务职能。政府的服务主要包括就业信息服务、职业培训、见习岗位、职业指导、重点帮扶等。当然政府服务就业，不是回到包分配的计划经济时代，而是在市场杠杆的调控下，提供更多保障服务。大学生群体是社会的特殊劳动者，是熟悉现代传媒方式的人群，社会关注度较高的群体。受过高等教育的大学生是人力资源的重要组成部分，也是社会发展的动力和源泉。数量较多的未就业大学生，既是浪费人力资源，影响家庭收益，也可能影响社会的稳定，容易引发社会危机。

2. 改进政府就业服务，精准帮扶离校未就业高校毕业生。从调查数据可以看出未就业大学生对当前的就业促进政策

满意度、认可度较低，希望得到的帮助主要是就业信息，期望供给的生活关爱除了生活补贴外还有低价廉租房。该群体心理状态总体趋于负面，亟需社会的关心关爱，部分危重人员需要专业人士的介入干预和支持指导。因此，政府的就业促进政策要增强针对性，从该群体的需求着力、精准帮扶，提升政策绩效和基层的执行力。

3. 高校参与帮扶离校未就业毕业生，建立政府和高校合作模式，共同发力。从调查可知，毕业生首先得到母校的帮扶和学习场所。毕业生希望得到的帮助，高校都有资源和能力提供。但是离校未就业毕业生从法律上说，已经不是学生，学校没帮扶的责任，也没有足够经费供给。因此，构建政府—高校协同合作，由政府付费、高校出力为未就业毕业生服务不失为一种可行的就业促进策略。高校发挥资源优势有偿提供补偿服务。高校主要从以下方面提供服务。

一是给予关心关爱，重建就业信心。未就业毕业生挫败感、自卑感较强，要从心理层面帮助未就业大学生，让他们重新拥有健康、阳光、自信的积极心理。只有从心理层面矫正负面情绪，才能发挥大学生自身的潜能作用。同时也是避免他们因心理危机，引发危害自身和社会的事件发生。

二是提供就业信息服务。离校未就业毕业生最希望获得的帮助就是就业信息。在他们看来有信息就有希望。高校有稳定的就业渠道、信息发布平台和大规模的就业招聘会，就业信息集中，就业质量较高。因而，就业信息系统要继续向离校未就业的毕业生开放，招聘活动要接纳毕业生参与，见习岗位要优先或继续推荐离校未就业的毕业生。

三是给予校园资源共享。相对于社会，高校有大学生所需要的基础设施。当前因资源有限和安全管理需要，大多数高校在学生毕业后，不能再使校园资源。滞留在高校附近“校漂族”有部分是准备继续考研、考公务员、找工作的毕业生。他们需要利用校园资源获得就业信息、准备考试等。要建立制度将食堂、图书馆、教学楼对离校未就业毕业生开放；闲置宿舍床位以成本价向毕业生出租。

总之，离校未就业毕业生生活状况和心理状态不佳，负面情绪和心理占比较高。他渴望得到国家和社会帮助和政策支持。这一群体的就业促进问题事关社会和谐稳定，虽由政府担当主责，高校也可以发挥人力、物力资源优势，给予有偿性的补偿式服务，共同全面提升这一群体的能力，实现他们的就业期望。

参考文献

[1] 杨爽. 离校未就业高校毕业生就业帮扶现状研究[J]. 产业与科技论坛, 2018, 17(24): 118-119.

基金项目: 本文为江西省高校人文社会科学研究项目“政府与高校协同促进离校未就业大学毕业生就业研究: 以南昌地区为例”(项目编号SH1514)的研究成果之一。

作者简介: 陈宗文(1981-), 男, 江西遂川人, 南昌航空大学讲师, 研究方向: 高等教育管理与思想政治教育; 兰燕(1985-), 女, 江西万载人, 南昌航空大学科技学院助教, 研究方向: 思想政治教育。