

关于提高高校思想政治工作实效性思考

杨磊

(呼和浩特民族学院 内蒙古 呼和浩特 010051)

[摘要]本文分析了当前高校思想政治教育工作面临的现状和问题,围绕新时期人才培养目标,论述了增强大学生思想政治教育的有效途径。指出以科学发展观为指导,用和谐的校园文化熏陶和塑造大学生,坚持文化育人;用奉献的精神教育和激励大学生,坚持实践育人;用服务的理念帮扶和引导大学生,坚持服务育人,以不断提升思想政治教育实效性的方法。

[关键词]大学生;思想政治教育;实效性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.010

高校是社会主义精神文明建设的重要阵地,是培养专门高级人才的重要场所,高校所培养的人才直接影响到国家今后物质文明的发展。高校的思想政治工作对于培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义建设者和接班人,进而对于提高全民族的思想道德素质具有十分重要意义。

当前大学生的思想政治状况总体是好的,但也不能否认存在一些问题,主要表现为一部分大学生理想信念缺失,没有远大的理想、没有伟大的抱负、没有坚韧的毅力、没有高尚的追求;功利意识浓厚,集体主义观念淡薄,讲求实惠,追求享乐,见利忘义,崇拜金钱;劳动观念不强,缺乏自觉性,常常有躲避劳动,寝室卫生“脏、乱、差”的现象普遍;我行我素,放纵自我,对不正之风不抵制,甚至有意识实施破坏性行为(如破坏公物等等);重智轻德,畸形发展注重外语和计算机知识学习,忽视专业课学习,轻视个人思想品德修养等等。总之,存在理想缺失,道德失范,行为失序现象。

造成上述现象的原因是多方面的,主要有下面四点:

一、观念问题

根本原因是对于思想政治工作不大重视,“说起来重要,做起来次要,忙起来不要”,往往是:“一边搞教育,一边出问题”。

二、内容问题

教育内容没有针对性,有两种倾向,一是不顾今天的实际,只是老调重弹,重复过去,照搬过去不研究教育内容的时代精神,教育缺乏现实感;二是流于抽象,幻于想象,内容理想化,教育缺乏实践感,不分层次不分对象不视要求,一味灌输。这也是教育没有针对性的表现。

三、方法问题

思想政治工作中方法不当或失当的表现很多,如理论与实际脱节,没有把理论思想教育与解决学生实际问题结合起来;教书与育人脱节,很多教师只管知识传授,不管思想教育。上课时你干你的,我讲我的,一下课,书本一夹,人走大吉。教育与管理脱节,有的教师讲的一套做的又是一套。不能给学生起到示范作用,相反还有负作用,对学生的思想政治评价有重分数,唯分数倾向等等。

四、环境问题

环境对人的思想行为有很大影响,这是一个重要而明显的事实。环境主要包括社会环境,校园环境,家庭环境和人环境。当前,社会不正之风较盛,腐败现象难以扼制,“黄、赌、毒”沉渣泛起等现象严重影响了思想政治工作的实际效能,给政治思想工作带来了新的挑战和课题。校园环境建设有待纯化。有些家庭成员,特别是有些家长思想意识落后,道德水准较低,这些对学生都有一定影响。

从上述分析中可以看出,除了社会环境和家庭环境这两种

不可控制的因素外,要提高思想政治工作的实效性关键还在于学校各类政治工作者。因此,充分调动和发挥高校思想政治工作者的积极性,主动性就十分必要。

第一,学高为师,德高为范。作为一名思想政治工作者首先必须掌握渊博的学识,以真理为教育的武器,不断提高学生的价值认识能力,判断能力,选择能力。其次,教育者要不断加强道德修养,以高尚的人格力量打动学生,不断增强其献身祖国,献身人民,献身社会主义,献身科学的饱满政治热情,崇高的使命感和责任感。教育者还必须表里如一,言行一致,不仅做先进思想道德的倡导者,更要做先进思想道德的实践者。

第二,思想政治工作教育内容要有针对性,这是思想政治工作实效性关键所在。思想政治工作要增强针对性,就是以调查研究作为工作的基本途径,通过调查研究,摸清学生的思想实际,你困惑的,正是我所讲的,重在解决学生思想中普遍存在的热点问题,难点问题、疑点问题。

第三,思想政治工作在方法上要灵活性。思想政治工作有很多,可以多方借鉴,综合使用,要根据青年学生兴趣广泛,思想活跃,知识面广等特点,根据学生思想实际,根据培养“四有”目标,当前可以考虑从以下几字来入手。一是“学”字,要充分利用课堂主渠道,认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论,深刻理解和把握马克思主义基本原理,特别是解放思想,实事求是的理论精髓,社会主义初级阶段理论的基本内核,关于社会主义本质的深刻认识。要进行“三政”(政治方向,政治立场,政治观点)的教育,“三观”(世界观、价值观、人生观)教育,“三德”(社会公德、职业道德、家庭美德)教育。二是“看”字,参观爱国主义教育基地,观看优秀电视、电影、展览。读好书,好文章,通过形象直观教育,增强思想政治工作的感染力。三是“管”字,管理也是教育,要狠抓制度建设。要宣传制度、依靠制度,要用制度规范学生的行为。四是“抓”字,要抓思想政治工作载体,力戒形式主义,开展围绕思想政治工作任务设定的主题活动,开展一些活动,如校园文化建设,课外文体活动,抓典型示范活动,用身边的感人事迹教育学生。

思想政治工作的好坏是一个关系到“培养什么人”的大问题,我们高校的思想政治工作者必须面对新形势,新变化,新任务,始终坚持“德育首位”的原则,正确处理德育首位和教学为主的关系,高举邓小平理论伟大旗帜,解放思想实事求是;不断开拓高校思想政治工作的新局面。

参考文献:

[1]吴瀛灏,余修日,于胜兰.新时代下高校思想政治教育效果提升的生态化思考[J].科教文汇,2020(2):30-31.

[2]何佳彤.新媒体背景下关于高校思想政治工作的思考与研究[J].智库时代,2020,000(003):P.82-83.