

# 新形势下初中班主任工作的沟通技巧研究

曹美娥

(广东省清远市佛冈县滘江中学 广东 清远 511600)

**[摘要]**沟通是双方互相了解最直接最有效的途径,在初中班主任工作中要注重发挥沟通的作用,要提升沟通技巧加强学生以及家长之间的沟通,给班级管理以及学生成长提供助力。本文首先分析了初中班主任工作的主要特点,其次从班主任与学生沟通、班主任与家长沟通两个方面探讨了班主任沟通工作中的技巧。

**[关键词]**新形势;初中班主任;沟通技巧

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.269

## 引言

初中班主任工作的首个内容是实施班级管理,给学生学习提供一个良好的班级环境,同时对学生的道德素养、思想心理、智力发展、社交沟通等多个方面进行动态化的监督与引导,促进学生的身心健康成长。学生知识、技能以及身体素质的发展都可以从日常学习表现、考试成绩中体现出来,但是思想道德以及精神层面的发展难以在短时间内准确衡量,这就需要班主任教师与学生勤沟通。此外班主任还要同家长之间实现无障碍沟通,给家校合作奠定基础,共同实现对学生的教育培养。这就需要班主任具备良好的沟通能力,提升班主任沟通技巧势在必行。

### 一、初中班主任工作的特点

初中生的人格发展还未定性,对事物的认知还不够成熟,同时青春期学生还有着追求个性与自我、自尊心强等特点,这也导致了班主任的沟通工作具备以下特点:

第一,时代性。00后出生了科技飞速发展的时期,其自出生起就伴随着电视、电脑以及智能手机等等先进的物质条件,同时其父母的受教育程度也相对较高,给予孩子自由成长的空间较大,也导致了部分学生十分不受各种制度的约束。因此这就要求初中班主任在班级管理与沟通中要紧跟时代步伐,要了解学生的兴趣爱好,有着十分鲜明的时代性特点。

第二,全面性。社会需要的是全面发展的优秀人才,因此班主任教师要对学生的德智体美各个方面的发展都给予关注,在与学生沟通过程中不要单纯就学习成绩进行交流,学生思想道德、心理动态都要进行交流,以促进学生身心健康发展。

第三,针对性。学生个体之间存在差异,每个学生都有自身性格特点,有些学生性格内敛不善表达,有些学生则活泼外向,乐于同教师、同学进行交流。不同的学生成长环境、学习成绩以及存在的问题都存在不同,所以教师的沟通工作要针对学生的具体情况来开展,切忌眉毛胡子一把抓,否则难以产生沟通实效。

### 二、新形势下提升班主任沟通水平增强沟通实效的对策

#### (一) 与学生之间的沟通

第一,把握住激励与平等的标准。教师在与学生沟通时要注意倾听学生的想法,秉承着平等对待的原则与学生交流,这样才能让学生感受到自己被尊重,也才能对班主任有更多的信任和依赖。即便在学生存在着错误,教师也要帮助学生分析其出现错误言行的原因,要激励其自我改正而非是一味的说教与批评。

第二,给予学生充分尊重。青春期的学生自尊心较强,家长或教师的一点批评指责都有可能引导学生出现过激的行为,

因此班主任在与学生沟通时要注意方式方法,避免触动学生敏感的自尊。教师要把握住青春期学生的生理与心理特点,与学生平等的交流沟通,尤其是给学生正确的指导与思想上引导,即便是批评学生也能让其心悦诚服的接受。

第三,注意沟通方式的多元化。学生之间存在个体差异,教师在与学生沟通时要注意针对不同类学生采用不同的方法,例如对于内敛的学生当其学习成绩出现了下滑,教师则可以在批改作业时给其指出问题并用一些激励的话语来激发学生的学习热情。教师还可以就“早恋”“学习方法”等展开主题班会,让学生畅所欲言,实现沟通,了解学生思想动态,并及时给予正确引导。还可以在微信、QQ上与学生进行沟通,沟通内容也不要局限在学习成绩方面,兴趣爱好、与同学之间事情都可以沟通,以增进师生情感。

#### (二) 与家长交流技巧

班主任与家长之间进行沟通是家校合作的基础,是为了形成教育合力促进学生的健康成长。农村中学的部分学生是留守儿童,并且由于实施的是寄宿制,教师与家长之间的沟通并不频繁,这就影响了家校合作的实效性。作为初中班主任,其首先应当对学生家庭情况有一定的了解,是否是留守儿童或单亲家庭,是否存在隔代教育等情况。其次班主任可以通过电话、微信、QQ等工具与学生价家长进行定期沟通,一起商讨教育引导学生的方式。

此外,班主任在与家长进行沟通时要注重礼仪,无需将学生在校的表现事无巨细的讲述给家长,而是应当与家长之间保持友好交流的态度。学生存在的不足,学习与个人品质中的优势都可以分析给家长,重点在于双方之间互通有无,尤其对学生思想与心理上的分析,一起交流、探讨出合适学生的教育方式。

## 结论

沟通对农村初中班主任而言是十分重要的工作方式,这一技巧的提升能帮助教师更好的了解学生,能与家长之间互通有无,探讨教育方法。在实际工作中教师在尊重学生平得对待全体学生并多元化的方式展开沟通,而在与家长进行沟通时则要注意沟通的频率与方法,提升沟通实效,形成教育合力。

#### 参考文献:

- [1] 黄宝练. 新形势下初中班主任工作的沟通技巧探究[J]. 科幻画报, 2019, 000(008): P. 191-192.
- [2] 刘晓萍. 新形势下初中班主任工作沟通技巧探微[J]. 新课程(教育学术), 2019, 000(006): 246-247.
- [3] 王海燕. 新形势下初中班主任工作的沟通技巧[J]. 课堂内外: 教师版(中等教育), 2019(4): 93-93.