

交互式媒体在初中语文教学中运用研究

——以希沃系列软件为例

张宁¹ 李德龙²

(渤海大学教育科学学院 辽宁 锦州 121000)

[摘要]在信息化快速发展和新课改的背景下,交互式媒体技术与教育教学融合已成为深化教育教学改革的大趋势,借助交互式媒体技术完善教育教学活动,提升学生学习的兴趣,进而培养学生的核心素养已成为教育中值得关注的课题。目前,希沃系列教学软件使用群体较小。本文旨在推广希沃系列教学软件,借此帮助语文教师提高课堂教学效果,并以自己在一线教学中使用希沃教学软件的教学案例,分析希沃系列软件在语文实际课堂教学中的重要作用,进一步提出通过希沃系列教学软件提高学生学习效率的措施与方法,希望能给广大教育工作者带来一定的启发。

[关键词]希沃教学;初中语文;课堂教学;措施方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1636

在信息化快速发展和新课改的背景下,提高学生的学习效率成为教师关注的问题。为了解决这一问题,我校引进了“希沃系列软件”系统进行教育教学以及学生日常课堂管理。打破了传统的“靠嘴说”或“PPT放映式”的教学模式,特别是我校语文的“希沃教学交互式课堂”,打破了传统意义上的语文“枯燥”的偏见,让更多的学生对语文产生兴趣,极大地提高学生的学习效率和学习语文的主动性、积极性。

一、希沃系列教学软件在语文课堂教学中的优势

希沃系列教学软件中的“希沃白板5”与传统意义上的黑板和教学课件有着区别。“希沃白板5”拥有海量教学资源 and 优秀的学科课件,为语文教师提供更多的教学思路。同时希沃白板设置了“云课件、知识胶囊、云课堂”等模块,并基于各个学段各学科的不同需求提供了相应的学科工具。“希沃白板5”中的交互游戏教学互动性强,教师可利用“活动课堂”功能根据教学内容设计互动游戏,增强课堂趣味性和交互性,极大调动学生课堂参与性,提高学生的学习兴趣。随着“希沃白板5”在语文教学中的深入应用,打造了与以往与众不同的语文课堂,实现了师生间有效的互动与交流,提高了课堂教学效率。“希沃白板5”的思维导图功能,方便语文教师将复杂的课文内容更加条理化,加深学生对课文的理解与记忆。同时其可借助形象化的设计触动学生的视觉和听觉,全方位提升学生的理解能力,提高学生学习语文的兴趣。

希沃旗下的希沃授课助手是一款由希沃自主研发的可对PC(及智能平板)进行无线的PPT演示、实物拍照展示、触摸板控制、文件传输等操作的移动终端应用。希沃授课助手可以运用于语文探究活动、习题讲解、书法、随笔展示等教学活动。当学生创作出精彩随笔时,提出奇思妙想时,写出漂亮书法时,作业认真完成时皆可使用希沃授课助手投影,将内容投影在大屏幕上,在同学中进行学习分享交流。应用希沃授课助手,可将学习成果清晰展现在学生面前,激发了学生的上进心和探究热情。

传统的课堂量化评价比较重视学生学习的结果而忽视课堂学习的过程,没办法全面客观地评价学生,同时课堂上教师

评价的语言没办法即时记录下来,不利于学生的成长与进步。希沃系列教学软件中应用尤为广泛的一个软件为“班级优化大师”,很好的解决了这一问题。班级优化大师是希沃旗下的一款针对学生课堂行为进行课堂管理的软件。软件上不仅为每一位学生设计专属的卡通头像,而且还设置了点评、随机抽取、计时、考勤、广播站、通讯录等功能。特别是该软件随机抽取和计时功能,激发学生的好胜心与创造力,极大地调动学生的课堂参与度,通过计时帮助语文教师更加自如的把控课堂进度。同时借助“班优”能够记录孩子的每一节课表现,帮助语文教师掌握孩子的学情,创建更积极的语文课堂!语文教师还可以通过“班优”建立专门的语文学习小组,集体研讨,集思广益,一人作答全组加分,提高学生的团队协作能力。教师在课堂中可通过“班优”即时记录学生的课堂表现及表现发生时间、原因等教学数据,然后生成报表。而这些数据可一键发送至家长端,家长们可以随时随地看到学生的课堂表现,借此增强了家校沟通。因此“班优”的使用可帮助语文教师解决很多课堂中的现实问题。

二、希沃教学软件在我校语文课堂中的应用

笔者是一线语文教师,笔者认为语文教学的目的不应是单纯的传授科学文化知识,更多的是教给学生鉴赏作品的语文能力,培养学生好的情感态度价值观,语文教学的最终目的是促进学生的语文核心素养的发展,特别是语言、思维能力、审美情趣的培养不仅可以使学生提升自身的阅读能力,更好的理解文章的深层次含义,而且对学生今后的日常生活也会有很大的促进作用。所以语文教师可利用语言、图片、声音、文字等多种资源来培养学生听、说、读、写等方面的能力。希沃软件的使用为语文课堂注入了生机和活力,其通过情景教学、游戏互动、动图播放等多种形式来引导学生观察生活,提高学习兴趣,培养语文感情。与此同时,对语文学科基础薄弱的同学,一般对语文的兴趣较弱或无法更好地理解文字信息,而希沃白板可以借助形象的动画将静态的文字转化成为动态的内容,帮助学生更好的理解语文,爱上语文。

以部编版七年级上册《穿井得一人》的教学为例,笔者

创设故事情景导入：先利用希沃白板出示《挖井得一人》的视频，借此询问“视频上有一个人挖井竟然挖出一个人，你们相信吗？”引入课题。意图是通过视频更具象的讲故事，吸引学生的学习兴趣。其中导入的视频片段则是从平台其他教师共享下载的，极大地节省教师的备课时间。《穿井得一人》是一篇寓言文言故事，在初学时使用希沃白板的朗读功能，边听边梳理文章。在检测学生重点词义的掌握中笔者应用希沃白板的蒙层功能，将词义进行隐藏，之后以“开火车”的形式进行课堂检测，然后使用希沃白板的“橡皮擦”功能擦除蒙层，通过擦除蒙层可以进一步加深学生的印象，在具体互动中掌握重点词义并以此加深记忆。在梳理完全篇由学生讲故事的环节中，最后通过希沃白板的视频播放功能将整体具象地呈现在学生面前。在整堂课的尾声是一个课堂“小随笔”：由学生将文章扩写为一篇白话文。在学生写完后挑选优秀“随笔”通过希沃授课助手进行投影展示，直观地展示学生作品进行反馈评价。以往无论是新课学习还是知识点复习，往往课堂中需要一定量的练习题来巩固知识点。希沃白板有现成的游戏，可以将练习题设置成游戏。在规定时间内要求同学们完成规定的任务。如《春》一课中对多种修辞手法的判断，则可以用游戏PK的方式进行巩固。既活跃了课堂气氛又可以将同学们的真实情况最直接的反馈。其实语文上很多知识点的巩固、练习都可以用游戏的方式来呈现，这也极大地提高了学生学习语文的热情。当然这只是“反馈”一种体现方式，希沃中还有许多工具，可以帮助同学们完成对知识的巩固，也帮助教师合理有效把握学生的掌握程度。课堂上一直利用“班优”进行课堂管理、课堂评价辅助课堂教学，每节课都在积极活跃的氛围中系统有序的进行。

一、希沃系列教学软件在初中语文教学中的应用策略

（一）合理利用资源共享

希沃系列教学软件紧跟时代潮流，符合当下教育的主流趋势，是以互联网为基础的现代化教学设备，其中希沃白板5中的“课件库”是一个很好地资源共享平台。首先，对于初涉希沃教学的新手教师来说，在初期备课的时可以先从“课件库”下载相关的课程资源，并根据自己学生的实际情况从中寻找适合的课程资源加入自己的备课当中。同时，教师在备课的时候，可以借鉴“课件库”其他教师的优秀课件，参考其中设计比较好的教学课件，在其中取长补短，提升自身的备课能力。比如在学习《穿井得一人》这一课时，为了丰富课堂教学环节以及课件的条理性，可以从“课件库”当中下载其他教师教授本课时所制作的课件，从中挑选出适合自己学生的教学模式和游戏设计。比如在导入时采取视频、故事等方式，可以根据自己学生水平来确定。在课堂尾声时有教师则是通过“传话筒”游戏进一步印证本文传达的道理。

（二）添加蒙层，巩固记忆

添加蒙层可以引发学生的探究欲，加深学生的记忆，同时

也极大地调动学生学习的主动性。希沃白板有多种蒙层功能，添加蒙层也比较容易。如在进行“古诗文默写”这类知识检测时，教师就可以用蒙层来遮盖部分诗文内容，让学生进行板书展示然后擦掉图层进行印证。又如在检测“字音”、“文学常识”的掌握情况时，教师可以出示相关生字、作者照片，由学生填写拼音、作者姓名、生平事迹文本框中被遮盖住的内容，来检查学生该课基础知识的预习掌握情况。

（三）组织丰富的语文课堂教学活动

希沃系列教学软件一改往日课堂中一言堂的灌输式教学，教师可以借助希沃教学软件开展生动的教学活动，比如在字音、字形、词义、词性、作者作品等基本分类中，可能多设计几个游戏进行授课，让学生在“枯燥”的文字中解放出来，提升语文课堂的愉悦体验。若不会在备课中设计游戏可以看希沃白板使用指导。希沃白板中有多种游戏类型，教师可以根据课堂时间，学生的认知水平和学生的接受程度来进行选择。比如在学习新生字时，如果只是简单的朗读记忆，这样的学习方式会让学生感到枯燥乏味，丧失学习语文的兴趣。希沃白板5软件具有汉字、拼音等学科工具，借助学科工具可使课堂变得生动有趣。教师也可以出示几组易混字进行小组PK，在PK过程中不仅PK队员很好的区分了易混字，组内其他成员也能够很好的区分。

（四）“班优”使用妙招

在课堂上如何培养学生良好的学习习惯是每一个教师一直在思考的问题。课堂上容易出现课堂氛围差、学生走神、纪律难维持等问题。笔者运用“班级优化大师”成功解决了这些难题。笔者建议在日常教学中以“班级优化大师”中的数据作为学生日常表现的依据，学生每回答一次问题便进行相应的加分，对于走神、扰乱课堂纪律的学生将会扣分。每两个星期将会进行一次评选，期间表现优异的学生将会有上台抽奖机会，这类在“评价活动”得到学生的推崇。合理利用好“班级优化大师”，将会培养孩子们良好的学习习惯，长此以往，无须提醒，学生便会积极预习，从而提高了学生的学习效率，进而提高了课堂教学效果。

综上所述，希沃系列教学软件的出现和使用，既解放了教师，又激发了学生。在语文课堂中运用希沃教学软件，能让教师取得理想的教学效果，让学生体会到学习语文的乐趣。希望本文提出的陋见能给广大语文教育工作者带来一定的启发。

参考文献：

[1]孙晓燕. 希沃教学软件在小学语文教学中的融合应用[J]. 新课程导学, 2020(33): 49-50

[2]喻登科. 借助希沃白板5打造中职高效课堂[J]. 新课程研究(下旬), 2020(11): 35-37

作者简介：

张宁(1996-),女,山东济宁人,学士,渤海大学教育科学学院非全日制研究生;研究方向:小学教育。