

高校管理类专业实践教学中的问题及其对策

李靖

(四川工业科技学院, 四川 德阳 618500)

[摘要]对于高校管理类专业教育而言,做好实践教学的意义不仅仅在于能够发展学生的专业技能,更在于能够推动学生向着复合型、应用型人才方向发展,让他们能够在未来走得更远,飞得更高!然而,我们能够看到,在当前的高校管理类专业实践中依然存在诸多问题,使得其教学效果不尽人意。可以说,如何解决这些实践教学中的问题,已经成为高校管理类专业教育发展的重要课题。基于此,本文就高校管理类专业实践教学中的问题及对策进行了详细探讨,以期能够给广大教师同仁提供一些借鉴参考。

[关键词]高校;管理类专业;实践教学;问题及对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.1394

一、高校管理类专业实践教学的问题

首先,实践教学的课时不足。课时少是当前管理类专业实践教学普遍存在的问题,这也使得学生缺少一些必要的实践契机,直接影响了他们专业知识的掌握程度和专业能力的发展。其次,教学形式方面的单一性较为明显。当前的高校管理类专业实践教学大多以言语讲述+模拟实验展开,过程单一且枯燥性明显,不但影响着教学实效,而且也极易让学生兴趣渐失,给后续教学埋下负面隐患。再者,缺乏专业性的实践基地。当前很多高校并没有建立管理类专业方面的实践基地,这也直接限制了实践教学效果的提升。

二、高校管理类专业实践教学的对策

(一) 引入移动课堂,推进实践教学

首先,高校要做好管理类专业教育课时的调整工作,加大实践课时占比,以此来为学生提供更多的实践契机。其次,专业教师也要做好实践教育与理论教育的穿插工作,确保二者协同推进、双管齐下。再者,专业教师可依托校企合作关系,将学生带入到对接企业当中,让他们能够结合一些真实性的岗位工作、行业情况等展开实践训练和探究。例如,在生产管理实践教学中,教师可与学生一同走进生产制造企业,结合相关的生产流程来展开讲解与练习。

(二) 丰富教学方法,提升教育实效

首先,教师可将模拟教育法引入课堂,如指引学生们通过模拟公司创办与运转来进行专业实践,以此来提高教学的趣味性与有效性。其次,教师可定期开展一些项目化的管理实践竞赛,以此来激起他们的专业实践和学习热情,使他们的专业能力得到进一步提升。

三、完善的基本途径

(一) 提高认识是实践教学体系不断完善的前提和重要保证

教育部关于高校教学水平评估条件中,对财经院校有一个硬性条件,就是要看其实践教学环节是否健全。高校是组织开展实践教学的重要主体,思想上要高度重视实践教学在管理类专业人才培养中的重要作用,高度重视实践教学环节,合理定位管理人才的培养规格,构建理论教学与实践教学有机结合的教学内容体系、课程结构体系和专业技能训练模式。

(二) 科学设置高校管理类专业的实践教学体系

高校应构筑科学合理的实践教学体系,确保实践教学与理论教学的平行运作,有机结合。从教学环节上看,实践教学主要活动包括:参观考察、课程实验、社会调查、校内实习、校外实训、毕业设计和毕业论文等主要内容。实践教学应该贯穿从新生入学到毕业的全部教学过程,通过课堂讨论、案例分析、课程论文、专题报告、营销策划、实习实训等灵活多样、丰富多彩的教学组织方式让学生受到系统完整的专业实践训练。

四、结论

高校要高度重视实践教学教师的培养和建设,加大双师型师资队伍的建设力度。可以通过组织教师到实践单位挂职锻炼、鼓励教师积极参与实践单位的课题调研及咨询开发等工作,不断增强教师的管理实践能力。同时,高校还可以根据应用型人才培养的要求,聘请一批具有一定理论水平和实际工作能力的人员担任实践指导教师。人才培养的质量取决于教师的素质,既有学术理论水平又有实际工作经验的双师型的师资队伍是实践教学取得成效的重要保证。我国高等教育法明确规定,高等教育的基本任务是培养具有创新精神和实践能力的高级专门人才。培养学生创新精神和实践能力是高等教育的组成部分,已成为高校教育的核心内容之一。实践教学是高等学校教学计划的重要组成部分,是加强理论与实践相结合的教学环节,是培养学生创新精神和实践能力最直接、最有效的方式。通过实践教学,使学生巩固已学到的理论知识,培养理性思维方法,提高分析和解决实际问题的综合能力。实践教学是高校管理类专业人才培养的重要环节,改进实践教学模式,提高实践教学效果是目前高校管理类专业人才培养的当务之急,也是高校管理类专业教学改革的重要内容。

参考文献

- [1]高搏.民办高校管理类专业实践教学平台构建研究[J].福建茶叶,2019,41(11):98-99.
- [2]熊启皓.高校经济管理类专业实践教学体系建设[J].智库时代,2019,(4)(38):124-125.
- [3]李四聪,李坚.地方高校管理类专业立体化实践教学体系构建与实践[J].中国市场,2010,(4)(22):152-154.