

# 初中历史教学中学生学习兴趣的培养策略

徐士龙

(舒兰市第十七中学校, 吉林 舒兰 132600)

**[摘要]**现如今国家越来越重视学生家国观念的培养以及对传统文化的认知,而在教学过程中历史教学中的家国观念以及传统文化的素养都是非常丰富的,这也意味着中学教学中的历史教学要不断的提升,以更好的符合这一要求。现如今,历史教学的创新要融合新时代的教育观念以及新时代学生的特点,只有这样才能更好地吸引学生的学习兴趣,才能够让学生在课堂上化被动学习为主动学习。同时在教学的过程中,也应该注意以学生为课堂的主体,充分激发学生的思考。

**[关键词]**历史教学;学习兴趣;培养策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.884

以往的历史教学,教师更加注重的是知识点的讲授,这就使得课堂氛围非常的枯燥无聊。同时由于历史教学讲的大多数都是以前的历史知识,这就是使得学生无法将知识与现如今的社会进行密切的联系,从而更加无法引起学生对知识更多的思考。而且在教学的过程中,由于历史知识非常的丰富和细致,这就使得教师过分强调背诵知识的重要性,从而会让学生有更多的畏难心理。

## 一、初中历史教学

在初中阶段,教师以及学生由于中考的压力会将注意力更多的关注在数学,英语,语文的教学上,对于历史等学科的学习有所放松。而且在以往的初中历史教学过程中,教师更加强调的是知识的讲解背诵,这就使得整个课堂氛围非常的枯燥无聊,全程都在讲解知识。而现如今,随着教育观念的不断转变,教师越来越注意在课堂上营造活跃的课堂氛围,同时注意对课堂的各个环节进行调整以便于更好的激发学生的学习兴趣。教师也为了能够更好地培养学生的兴趣,采取了一系列新的策略。

## 二、如何在历史教学过程中培养学生的兴趣

### (一)生动有趣的课堂导入

课堂导入在近些年来越来越受到教师的高度重视,这是因为良好的课堂导入,不仅能够活跃课堂氛围吸引学生的注意力,也能够让学生在课前对知识有一定的认识。但是以往的课堂导入更多的是在进行知识点的简单概述,或者是旧知识点的复习,这自然而然不能吸引学生的注意力,也不能够引起学生的学习兴趣。所以说教师为了能够更好地提高课堂导入的效果,也为了能够更好地培养学生的兴趣可以采用一些生动形象的课堂导入。比如说一些历史人物的纪录片,百家讲堂等等。

例如:教师在进行北伐战争这一节的教学中,教师可以通过与北伐战争有关的纪录片或者是影视片来进行这一节课的课堂导入。一方面是因为这种影视纪录片的方式能够更好地激发学生学习兴趣,另一方面,这种生动形象地导入能够更好地展现课文教学内容,让学生对这一节课的内容有更加深刻的理解以及特殊的情感。这比传统的温故知新导入,能够更好地让学生进入到课堂中来,所以说这些生动形象的课堂导入的存在是有必要的。

### (二)扩充教学内容

在近些年来的历史课堂教学过程中,教师越来越注重以教材为中心不断地进行扩展。这是因为这种知识的扩展,一方面是能够丰富学生的知识面,让学生了解更多的历史知识,从而让他们认识到历史是渊源,另一方面,这也有利于培养学生对传统国学传统文化的认识,从而增加他们更多的民族自豪感以

及民族认同感。这就不仅仅是在进行知识的讲授,更多的是在进行德育的教育。这也有利于学生在这个过程中养成良好的家国观念以及正确的价值观念。

### (三)有趣的课堂活动

在现今的中学教学过程中,越来越提倡课堂活动的融入,这是因为有趣的课堂活动能够更好地帮助学生巩固知识,也有利于激发学生的学习兴趣,同时也在一定程度上调节课堂氛围,使得学生能够迅速地调整好状态,进入下一阶段的学习。在历史教学过程中,教师也可以开展类似的课堂活动比如历史情景剧,历史知识问答等等。这一方面有利于学生加深对历史知识的认识,另一方面也让他们看到历史学习的快乐,这有利于更好的激发学生的学习兴趣。

例如:教师在进行从贞观之治到开元盛世这一节的教学中,教师可以让学生们提前准备一个相关的历史故事剧来在课堂上表演,这种生动形象的课堂活动能够让学生对课文有更多的理解,这有利于更好的激发学生的学习兴趣。

## 三、激发学生的学习兴趣具有哪些意义

学生学习兴趣的激发,有利于课堂质量和课堂学习效果的提高,这一方面是因为通过学习兴趣的提高,学生的课上注意力会更加集中从而也就更加有效地进行学习。另一方面是因为学习兴趣的提高,能让学生更多的与老师进行互动,从而有利于师生之间进行沟通和交流,这样也有利于课堂效果的提高。同时,这些课堂措施的实施,也意味着教师的教学理念在不断地转变,以及教师自身的教学技能在不断地提高,这都有利于历史教学的进一步发展。所以说,激发学生的学习兴趣既能够促进课堂质量和课堂效果的提高,也能够促进中学历史教学的发展。

### 结束语

教师在初中历史教学的过程中,更多地采取创新的措施。这是因为这些创新的措施更加符合学生学习的特点能够更好地激发学生的学习兴趣,让学生学习效果更好。而学生也可以通过阅读相关的历史书籍或者观看一些相关的纪录片影视剧等等来培养学生对历史的兴趣。只有这样师生共同努力,才能够促使历史教学发展得更好。

### 参考文献

- [1]刘丽霞.初中历史教学中学生学习兴趣的有效培养策略[J].文理导航,2015,000(010):71-71.
- [2]汤红琴.初中历史教学中学生学习兴趣的有效培养策略分析[J].中学课程辅导(教师通讯),2017,000(005):P.44-44.
- [3]章平平.初中历史教学中学生学习兴趣的有效培养策略[J].新课程(中学),2016,000(007):P.193-.