

关于小学数学与计算机多媒体教学的结合探析

管海东

(江西省瑞金市八一小学, 江西 瑞金 342500)

[摘要]随着新课改的不断深化改革,在小学数学教学过程中,教师应该全面把握基本的教学情况,深入了解新课改的深刻内涵,掌握小学数学基本的授课计划与目标,能够在日常教学中做到目标明确、主题突出。因此,新课改背景下,在小学数学教学过程中,教师应该合理的借助计算机多媒体的优势,不断地对自我的教学方法进行合理的优化与创新,制定出更加符合当前时代发展的教学方法,有效地提升小学数学教学的整体效率。基于此,本文主要从两个方面重点分析了新课标背景下小学数学与计算机多媒体的有效融合策略,以此来供相关人士参考。

[关键词]小学数学教学; 计算机多媒体教学; 结合策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.915

引言

小学数学教学的知识难度在逐渐提升,若采用传统的教学模式,会出现课堂效率低、学生对基本知识掌握不牢固的现象。同时计算机多媒体背景下产生了许多全新的教学模式,对各个学科的教学方法的创新也指明了全新的方向。计算机多媒体背景下,教师应该积极地促进计算机多媒体与小学数学教学的融合,并根据新课改的目标与要求,努力优化自身的教学思维方式,不断地与学生进行合理的配合与交流,从而有效地提高课堂教学质量,可以更好地引导学生自主探索相关的知识内容,使得学生透彻的了解教材中的基本内容,从而将知识运用到生活实践中去,对小学数学教学效率的提升也有着深远的意义。

一、计算机多媒体教学的概念分析

在科技飞速发展的背景下,多媒体教学逐渐凸显出自身独特的优势,普遍的被人们所接受。计算机多媒体教育模式的应用,通过不断的创新和改造,改变了传统面对面教学和线上教学各自独立的局面,将教学模式推向一个更加完美的方向。多媒体教学不仅可以有效地提升学生们学习兴趣,同时还可以使得教师教授知识向多元化的方向发展。多媒体的教育模式充分利用了多媒体的优势,使得课堂教学都围绕着多媒体所进行。既能让教师教授知识变得轻松化,也可以让学生多次去查看学习的知识,提升了教育的质量,同时引领教育界走向新的教学模式。

二、新课标背景下小学数学与计算机多媒体的有效融合策略分析

(一)教师要借助计算机多媒体,培养学生的积极性

在小学数学教学过程中,为了有效地提升计算机多媒体背景下小学数学的教学效率,教师要注重培养学生对课程的兴趣,合理的借助计算机多媒体,通过多样化的教学方式,不断地优化传统教学模式的弊端,为学生带来全新的学习体验,引导学生树立对小学课程学习的信心。比如在学习人民教育出版社五年级下册第5课时《图形的运动(三)》相关内容,时,教师首先需要对学生相关概念的介绍与解释,引导学生基本掌握图形运动的基本条件,教师要适当地对学生关注。教师可以在课堂上借助计算机多媒体,选择一些比较新奇的教学软件,将图形运动的视频或者动画展现给学生,并合理的运

用赏识教育,给学生极大的信心与鼓励,使得学生能够在课堂上敢于表现自我、发挥自身的创造性思维。这样一来,往往会极大地提升学生对课程知识的学习兴趣,才会极大的提升课堂教学的质量,对学生的学习现状也能进行合理的转化^[1]。

(二)教师应该借助计算机多媒体,积极地为创设教学情境

在教学过程中,教师应该积极地为创设教学情境。比如在小学数学教学过程中讲述人民教育出版社四年级上册第5课时《平行四边形和梯形》的认知与应用相关知识内容时,教师可以合理地借助计算机多媒体,努力活跃课堂的氛围。例如,教师可以借助PPT在课堂的开始,将生活中常见的平行四边形和梯形展示给学生,教师可以有效地借助计算机多媒体与学生进行合理的互动,可以极大地吸引学生的学习兴趣,让学生能够投入到小学数学教学中。然后教师应该结合计算机多媒体的优势,要注重引导学生通过观察生活中存在的平行四边形和梯形。这样一来,不仅可以让学生更加真实的理解与掌握相关的知识内容,还能够有效地培养学生的观察能力以及总结能力,可以使得学生更好地将数学教材中学习的相关知识运用到生活实践中^[2]。

三、结束语

小学数学这门课程更注重培养学生的学科素养与基本知识能力,随着我国素质教育理念的不断践行,新课改要求教师不仅要带领学生掌握相关的基础知识内容,还要注重培养学生对相关课程的学习兴趣,使得学生能够以积极乐观的心态完成相应的学习任务与目标。在小学数学课堂上,教师应该积极地借助计算机多媒体优化传统的教学模式,引导学生能够以全新的姿态投入到教学中,不断地在课堂上与教师进行交流与互动,教师也能够及时的把握学生对知识的基本掌握情况,从而更好地进行课堂教学计划的改革与优化,也会极大地促进计算机多媒体与小学数学教学的融合。

参考文献

[1]刘振荣.浅谈小学数学教学与计算机多媒体教学的结合[J].科技资讯,2009,000(009):0002178-0002178.

[2]高召琴.浅谈小学数学与计算机多媒体教学的结合[J].中小学电教:下,2015,000(011):00001276-00001276.