

# 楚雄彝语文对培育中华民族共同体意识研究

白元慧<sup>1</sup> 朱志明<sup>2</sup> 紫文才<sup>3</sup> 李燕<sup>4</sup>

云南现代职业技术学院

**[摘要]** 本文从中华民族共同体意识、彝语文概念入手,分析了发展彝语文有利于深化边疆少数民族增强“五个认同”,从彝语文的现状出发,提出了从加强教育传承、丰富彝文字库和开发彝文软件三个方面传承和发展彝语文,培育中华民族共同体意识。

**[关键词]** 培育; 彝语文; 中华民族共同体意识

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.556

党的十八大以来,为了实现中华民族伟大复兴的奋斗目标,更好地满足各族人民对美好生活的向往,习近平总书记高屋建瓴地提出了铸牢中华民族共同体意识,这是习近平总书记关于党的民族工作的理论创新,为我们做好新时代民族工作指明了方向,开启了我国民族工作新征程、推动了我国民族工作迈入新时代。边疆少数民族要以社会主义核心价值观为引领,培育好中华民族共同体意识,与全国各族人民像石榴籽一样紧紧拥抱着在一起,推动中华民族走向包容性更强、凝聚力更大的命运共同体,为实现第二个百年奋斗目标凝聚起磅礴力量。

## 一、主要概念的界定

### (一) 中华民族共同体意识

“中华民族共同体意识”这一概念是在中国历史变迁、党的民族工作发展以及各民族之间的交往交流交融实践中逐渐形成的。梁启超先生早在1902年就提出“中华民族”概念,并对其形成历程作了初步探索。1988年,费孝通在“泰纳讲演”会上提出“中华民族多元一体格局”观点,即各民族既具有独特性,又是紧密联系的一个整体。2014年,习近平总书记在中央第二次新疆工作座谈会上提出“牢固树立中华民族共同体意识”,同年又提出“积极培养中华民族共同体意识”,党的十九大报告中再提出“铸牢中华民族共同体意识”。2021年3月6日,新华社发表筑牢人类命运共同体的重要讲话,提出中华民族共同体意识有利于凝聚起中华儿女的同心合力,为社会主义现代化而奋斗,为中国梦而奋斗。

中华民族共同体意识就是中国各族人民在长期以往的交往交流交融生活中所形成的共同政治观点、价值观念、行为准则的总和,它是五十六个民族同呼吸、共患难的命运共同体。主要包括命运一体意识、共有精神家园意识、心理认同意识和团结互助意识等。

### (二) 彝语文

彝语文即彝族的语言文字,它是彝族的一个重要特征。

彝族是一个古老而充满神秘色彩的民族,彝族先民在长期的历史发展中创造了灿烂的彝族文化,它是中华文化的重要组成部分。彝语是彝族群众的口头语言,属汉藏语系藏缅语族彝语支,彝语分为东部方言、南部方言、东南部方言、西部方言、中部方言、北部方言六大方言。<sup>5</sup>有的方言虽然差别较大,但都有明显的共同历史渊源。在六大方言区中,只有四个方言区保留有彝文,其他两个方言区彝文已失传。楚雄彝族自治州的彝族有13个支系,全国六大彝语方言楚雄均有分布。彝文是彝族祖先在生产生活中创造的民族文字,它是世界上六大古老文字之一,是唯一的活化文字遗产。汉文史料中彝文称

为“𪛗书”“夷字”“蝌蚪文”“倮倮文”“毕摩文”等,是中华民族文化一体多样性的重要组成部分,对研究人类文明演进,展现世界文化多样具有独特作用。建国以后,随着民族族称的规范和国家有关民族、语言、文字等政策的贯彻落实,把彝族固有的文字统称为彝族文字,简称为彝文。彝族文化历史悠久、文化底蕴厚重,发展潜力极强。在彝族优秀传统文化传承和发展中,打造彝族文化精品,充分发挥彝语文在培育中华民族共同体意识中的积极作用,实现“各美其美,美美与共”的价值理念。

## 二、彝语文对培育中华民族共同体意识的积极作用

习近平总书记强调:“中华民族是一个命运共同体,一荣俱荣、一损俱损。各民族只有把自己的命运同中华民族的命运紧紧连接在一起,才有前途,才有希望。”<sup>6</sup>民族融合是培育中华民族共同体意识的“润滑剂”,只有不断促进不同民族在文化交流中相互认可、相互融合、携手进步,铸造坚实的文化基础,<sup>7</sup>才能营造和谐稳定的社会环境,实现国家的长治久安。发展彝语文有利于深化边疆少数民族增强“五个认同”,久久为功,培育中华民族共同体意识。

### (一) 增强对伟大祖国的认同。

热爱祖国、坚决维护民族团结和国家统一,是每一个中国公民的神圣职责和建设各民族共有精神家园的重要内容。少数民族中的青年一代对“多元一体”历史记忆逐渐淡薄,云南边疆少数民族地处祖国西南边陲,边境交往密切,境外敌对势力伺机而动,企图破坏祖国统一。发展彝语文,传承和弘扬彝族文化,培育好云南边疆少数民族中华民族共同体意识,有利于深化云南边疆少数民族对伟大祖国的真挚情感和对伟大祖国的认同。

### (二) 增进对中华民族的认同。

五十六个民族在漫长的历史演进中,逐渐形成“多元一体”的民族实体——中华民族。正如习近平总书记所讲:中华民族和各民族的关系,就是一个大家庭和家庭成员的关系,各民族的关系是一个大家庭里不同成员的关系。有效地研究开发应用彝语文,并做好保护工作,弘扬彝族优秀传统文化,巩固和发展平等团结互助和谐的民族关系,对增强云南边疆少数民族对中华民族的认同,不断铸牢中华民族共同体意识具有重要的意义。

### (三) 增进对中华文化的认同。

文化认同应该是每一个中华儿女发自内心的认同,包括知识认同、情感认同和行为认同。中华文化上下五千年,是各民族在长期的生产生活实践中共同创造的,是各民族文化的集大

成。海纳百川、有容乃大的包容性特点决定了中华文化的博大精深、精彩纷呈。发展彝语文，传承和发展好彝族文化有利于深化边疆少数民族对中华文化的认同，树立文化自信，促进中华文化蓬勃发展，为实现中华民族伟大复兴凝聚起磅礴力量。

#### （四）增强对中国共产党的认同。

做好民族工作关键在党，关键在是否坚持党对民族工作的全面领导，是否坚持“民族之事无小事”。实践证明，中国共产党的领导关乎民族工作的成败。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，提出了铸牢中华民族共同体意识，为新时期民族工作指明了方向。发展彝语文引导彝族群众明白今天的幸福日子是怎么得来的，从而坚定不移地感党恩、听党话、跟党走，共同努力开创“中华民族一家亲、同心共筑中国梦”的良好局面。

#### （五）增强对中国特色社会主义的认同。

各民族之所以有今天的发展和繁荣是因为中国特色社会主义。中国共产党不仅团结带领各族人民铲除了民族压迫和剥削，使各族群众成为国家主人，而且还带领各族人民创造了举世瞩目的“两大奇迹”即经济快速增长和社会长期稳定。发展彝语文可以正确引导各族人民深刻认识到中国特色社会主义制度的强大生命力和巨大优越性，是促进经济繁荣、社会稳定、文化发展，能够实现中华民族伟大复兴的制度。

### 三、楚雄彝语文在培育中华民族共同体意识中的研究

为实现中华民族伟大复兴中国梦的奋斗目标，坚持促进各民族交往交流交融，不断铸牢中华民族共同体意识是新时期民族工作的一条鲜明主线。彝族文化是中华民族文化最灿烂的一部分，彝语文是传承彝族文化瑰宝的重要载体。彝族是一个聪明智慧的民族，在漫长的岁月中创造了光辉灿烂的历史文化。但是彝族人不会说彝族话、不能识别彝族文字、不懂彝族文化、彝族习惯和礼节的为数不少，尤其是年轻人。这反映出少数民族在历史变迁中“汉化”了。因此，在推进国家通用语言文字教育与保护少数民族语言文化并驾齐驱。作为一名少数民族教育工作者，对彝语文的传承、保护和应用谈几点粗浅看法，以供大家商榷。

#### （一）加强教育传承

彝族人就该会说彝族话，就该懂点彝语文。彝族文化是彝族祖先创造和传承下来的，它是中华民族优秀传统文化的重要组成部分。要想全面系统、完整详尽、生动传神地传承和弘扬彝族文化，不仅能说会道，而且还要会写。学校是保护和传承少数民族语言文字工作的重要阵地，开好彝语文课是历史赋予我们的神圣职责。教师应该在彝语文的教育传承中发挥应有的作用，不断探索彝语文教学的有效途径，丰富学习载体，提高学生的学习兴趣，让我们的后裔既有驾驭彝语的能力，也有驾驭文字的能力。一方面可以弘扬和传承中华民族优秀的彝族文化，这是历史赋予彝族后人的责任，也是社会发展和人类进步的需要。另一方面可以让学生通过母语来更好地学习汉语，提高学校的教育教学质量。

#### （二）丰富彝文字库

彝文作为世界上六大古老文字之一，彝族先民用彝文编

著了卷帙浩繁的文献典籍，是人类字数最多、体量最大的古文字。但是，由于社会、经济、社会环境、迁徙等诸多原因，彝语逐渐形成六大方言25种土语之差，造成彝文书不同文。这极大阻碍了六大方言区人民的相互交流和古籍文献的深层次研究，也不利于彝文的传承和发展。因此，在信息化飞速发展的今天，利用现代化技术手段不断丰富完善彝文字库，构建滇川黔桂通用彝文字库，把彝族优秀传统文化展现出来与各族人民乃至全世界人民一起分享，不断提高彝族文化的影响力，把彝族文化发扬光大，更好地传承和弘扬彝族文化提供强大的技术保障。

#### （三）开发彝文软件

今天，深度贫困地区的彝族群众“听不懂”“说不出”“用不了”国家通用语言的情况仍大量存在。与外界沟通不畅既是彝族同胞走出大山的拦路虎，也是我们彝族同胞脱贫致富路上的绊脚石。因此，开发彝文软件，不断丰富完善彝文软件的功能应用，如彝文智能语音翻译软件、传统彝文计算机输入法软件等，不仅能提高彝族地区彝语文办公自动化、彝语文教学、网页互译、实时对话、彝族文字古籍整理、抢救、保护、研究等的效率和质量，传承和弘扬彝族传统文化，而且还能帮助基层干部更好地向彝族群众传达党和国家的乡村振兴政策，帮助彝族群众解决语言交流障碍，走出去融入国家经济发展中，对边疆少数民族地区经济文化发展既有重大意义。还有利于开展国家通用语言文字推广普及工作，以确保脱贫攻坚的基础牢固和效果长远；另一方面要依法尊重和保障少数民族对本民族语言文字的使用权，同时充分发挥民族语文翻译在沟通交流中的特殊作用，发展利用智能翻译技术，积极服务国家战略，服务乡村振兴。

#### 参考文献

- [1] 苏斐然. 楚雄彝族自治州彝语文立法研究[N]. 楚雄师范学院学报. 2011. 4.
- [2] 习近平. 《铸牢中华民族共同体意识》[M]. 民族出版社, 2021年出版
- [3] 马盼. 基于凉山彝族传统文化培育中华民族共同体意识研究[D]. 西南交通大学. 2015

#### 作者简介:

白元慧（1969年9月出生），女，傈僳族，云南省楚雄市人，楚雄技师学院高级讲师，教育硕士，主要研究方向中职生思想政治教育。

朱志明（1972年7月出生），男，汉族，云南省楚雄市人，楚雄技师学院高级实习指导教师，工学硕士，主要研究方向软件工程

紫文才（1977年9月出生），男，彝族，云南省楚雄市人，楚雄技师学院高级实习指导教师，工学硕士，主要研究方向机械设计与理论

李燕（1980年2月出生），女，汉族，云南省南华县人，楚雄技师学院一级实习指导教师，党校研究生学历，主要研究方向行政管理。