

信息技术融入综合实践活动方式方法研究

曹衍红

(甘肃省庆阳市华池县南梁希望小学 甘肃 庆阳 745600)

[摘要]综合实践活动与学生的生活、学习等方面息息相关,可以说是对学生技能的巩固。小学教师带领学生开展综合实践活动,能够加强学生素质的培养,完善学生的技能。而信息技术的融入,可以显著提高当前综合实践活动的实施效果,带领其迈入现代化教育的门槛。教师立足师生互动、资源补充、技能提升来进行信息技术与综合实践活动的融合,调动了学生对综合实践活动的好奇心,丰富了学生参与综合实践活动的内容、完善了学生的活动框架。

[关键词]信息技术;融入;综合实践活动;方式方法;研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.1341

学生大多来自农村,观察世界的视野并不开阔。综合实践活动为学生打开了窗户,使学生能够看到远处的高山,看到流淌的河水,看到精彩的人生。信息技术的加入能够像五彩的画笔一样,为学生点缀不同的颜色,让学生产生新鲜感和探究感。

一、立足师生互动,调动学生的参与兴趣

信息技术的加入,可以增强学生综合实践活动的延展性,使其具有更大的活动空间,满足不同学生对综合实践活动的追求。教师在信息技术的基石上思考师生互动,向学生传递综合实践活动知识,能够借助不同的形式来吸引学生,挖掘学生的兴趣。诸如在带领学生学习交通安全知识的时候,为了让学生熟悉交通规则,知道在道路上哪些行为是可取的,哪些行为是不可取,存在安全隐患的,使学生在综合实践活动中产生学习交通安全知识的兴趣,教师可以利用信息技术来为学生介绍交通安全知识,借助丰富的交通安全图片来抓取学生的眼球,让学生在对比分析不同的交通安全图片的时候,知道过马路的时候要走人行横道,遇到红等的时候不能硬闯,在发现不文明、违法的交通行为时,能够从中吸取经验,进行谴责等。对于实践活动中学生模仿交警进行交通指挥,熟悉交通规则这一环节,教师利用信息技术为学生播放了交警叔叔指挥交通的视频,让学生借助视频来感受交通指挥的重要性,通过动作分解的图示来规范学生指挥交通的动作,调动学生加入综合实践活动的动力。在学生完成交通安全知识学习之后,教师可以为学生设置学习任务,让学生采取电脑绘画的方式来描绘交通安全画,做好宣传。学生在信息技术的辅助下,与教师进行了积极沟通,得到了一系列的培养指导。

二、立足资源补充,丰富学生的活动内容

对于学生来说,拥有一棵树木与拥有一片森林是有着明显的差别的。信息技术在综合实践活动中的应用,可以为学生提供一片森林,做到活动资源的大量补充,使学生站在更加宽广的视角来观察、思考。诸如在带领学生学习传统节日的时候,为了让学生了解我国的传统节日,知道不同的传统节日有着不同的活动习惯,培养学生的家国情怀,使学生能够在丰富资源的填充中,感受到综合实践活动的魅力,教师打开了多媒体为学生播放了幻灯片课件,在幻灯片课件中罗列了教师搜集来的资料,向学生宣传了中秋节、元宵节、重阳节等中国传统节

日,让学生结合电子日历来了解不同传统节日的庆祝时间,知道这些传统节日庆祝的意义,具体的形式内容等。除此之外,教师还通过信息技术为学生介绍了与传统节日相关的历史名人故事,让学生得到文化上的熏陶,增加学生的人文积淀。在学生经历了包粽子、缝制香包等庆祝端午节的活动之后,教师让学生利用Word软件来制作电子板报,与自己喜爱的传统节日衔接在一起,表达对传统节日的深情厚谊。学生在信息技术的使用中,得到了充足的学习资源,感受到了综合实践活动内容的丰富性和多样性。

三、立足技能提升,完善学生的综合进步

综合实践活动的运行离不开学生技能发展的支撑,需要学生在综合实践活动中得到有效锻炼。教师将信息技术绑定在综合实践活动中,能够针对学生技能上的问题来对学生进行优化指导,使学生的问题迎刃而解,避免学生陷入活动的苦恼与无助中,加快学生进步。诸如在引导学生进行篮球综合实践活动的时候,为了帮助学生掌握篮球技能,使学生向着专业化的方向发展,扩大学生的篮球交流范围,教师记录了学生打篮球的过程,然后将其上传至网络,利用信息技术设备来与学生一起进行分析,找出学生在打篮球过程中展示的优势,分析学生出现丢球、投篮不中等问题原因,然后思考可以改善学生打篮球现状的方法。教师还借助信息技术为学生播放了专业篮球比赛视频,让学生学习优秀的篮球运动员是怎样处理篮球比赛过程中出现的各种问题的,对学生起到精神上的激励,使学生能够主动思考,纠正自己的动作,养成努力改进的好习惯。教师利用信息技术软件带领学生进行了篮球模拟游戏活动,使学生在玩游戏的过程中积累丰富的篮球经验,完善学生的进步之路。

总之,综合实践活动的开展需要信息技术的助力,能够在信息技术的辅助下变得更加顺利,更能满足学生的身心特点,得到学生的认可,让学生拥有一个难忘的童年生活。

参考文献

[1]潘鸿钧.综合实践活动融入信息技术教学的策略[J].福建电脑,2021,37(02):137-139.

[2]王军林.综合实践活动融入信息技术教学的策略[J].西部素质教育,2019,5(12):117-118.