

新时期高校学籍管理工作研究

董冠英

(北京农业职业学院 北京 102442)

[摘要]学籍管理,是高校内部教育管理当中极具复杂性及系统化的工作内容,所涉及内容相对较多,直接关系到每一名学生自身的成长发展,更对高校总体教育管理专业水平起到重要衡量作用。因而,新时期背景下高校积极落实学籍管理各项工作较为重要且必要。鉴于此,本文主要围绕新时期高校学籍管理工作开展,深入研究与探讨,以供参考。

[关键词]高校;新时期;学籍管理

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.448

前言

新时期背景下,高校学籍管理各项工作所潜在问题日益突出化,对高校今后发展会产生阻碍作用,更不利于高校学生个人的发展。因而,综合分析高校新时期学籍管理强化工作,有着一定的现实意义和价值。

一、简述学籍管理

学籍管理,即依照着我国相关部门颁布现行法律法规、规章制度,对于高校学生自注册学籍至毕业为止整个时间段内的考核管理,工作内容以高校学生的入学注册、记录学习成绩、学籍异动和取消各个层面,学籍管理各项工作落实到位,是高校内部教育管理综合水平高低与否的重要表现,对高校学生自身的进步发展来说有着基础保障作用^[1]。学籍管理总体水平,直接关系到高校教育教学及管理质量、教学秩序、人才教育培养质量、校园风气形成等等,现实价值较为突出,需高校均能予以高度重视起来,确保此项工作能够高效落实下去。

二、现存问题

(一) 缺乏宣传力度

高校内部的学籍管理,关系着每名学生自身发展,但某些教师及学生却并未充分认识到其重要性,部分教师则自认为管理学生学籍并不是自身工作范畴,属于教学管理者的工作内容;部分高校学生也并未切实参与至学籍管理具体过程当中,对学籍管理各项制度缺乏了解程度,在受记过处理过后才知道追悔莫及。而这些问题出现大部分均是因高校针对学籍管理层面缺乏宣传力度,以至于部分教师、学生们缺乏对学籍管理工作的充分了解,使学籍管理真实效用无法得到更好地发挥,无论是对学生们个人进步发展来说,还是对高校教育教学总体管理工作效果的提升来说均较为不利。

(二) 缺乏重要认识

部分高校负责学籍管理相关人员通常身兼数职,除学籍管理还肩负高校内部日常的教务管理及科研相关工作。学籍管理者往往得不到高校重视,很少有参与实际业务能力培训机会。某些管理者对学籍管理者素质问题抱有忽视态度^[2];此外,学籍管理层面科学化规范化制度匮乏。学籍管理当前参与部门包含着招生处、教务处、学生处以及院系,各个部门相互间缺乏密切信息交流,且无统一管理方法,学籍管理层面工作权责模

糊不清,混乱、错误等情况极易产生。

(三) 管理方式滞后性严重

纵观我国各地区高校所落实学籍管理层面工作全局,多数高校所应用的学籍管理方式已经无法适应学籍资料利用需求和价值体现。在学籍收集、整理、传输、保存等环节,都无法利用先进的科学技术与系统软件,来进行科学化的学籍管理,导致学籍管理工作存在着许多的滞后性,影响学籍管理效用的发挥,更不利于高校整体教育教学各项管理工作的有效提升。

三、学籍管理强化工作实施建议

(一) 增强宣传力度

在新时期背景下高校应增强对学籍管理层面工作宣传力度,积极落实学籍管理层面工作教育培训工作,主要包含着学籍管理重点工作内容以及重要性等,以确保学校各部门人员均能高度重视学籍管理的各项工作,知晓学籍管理并非单纯属于教学管理者们的工作,其和各部门工作均密切联系,且关系着整个教育教学及管理工作的实施,更关系着每位学生个人的进步发展,便于各部门人员以及学生均能够密切配合学籍管理者,将学籍管理工作有序完成。

(二) 笃实以人为本的管理认识

高校学籍管理,无论对于高校各项教育管理工作的妥善落实,还是对高校今后的发展,都起着至关重要的作用。因而,高校的学籍管理实践工作具有较强的职能性特征。那么,要想切实的做好学籍管理各项工作,就需要高校的学籍管理部门,笃实以人为本的管理认识,要确保上到高层领导者,下到基层的学籍管理员,都应当提高对学籍管理层面工作认识,要将其最为重要的工作环节,并结合学生们以及教育工作者、管理者们的实际需求,实现以人为本的学籍管理,逐渐提升学籍管理的科学性与实效性,充分迎合高校教育及教务工作的发展需求,为高校各部门工作妥善落实奠定基础,更为学生自身进步及发展提供基础保障。统一各级别的管理者思想,确保能够有纪律、有组织及有计划地落实学籍管理各项工作。鼓励各级别领导以及院系负责人等,能够与学籍管理者密切联系,定期输送学生的学籍档案资料,可补充学生在校学习过程成绩单、实习活动综合评定相关意见、实践记录、毕业答辩相关信息,确保学籍档案资料更为全面及完整性,以确保学籍资料可更清晰且

全面呈现出高校学生在校情况，为各用人单位更好地实施人才录用提供参考。同时，通过笃实以人为本学籍管理，实现对学生们自我管理层面意识及能力的培养，确保学籍管理当中学生们参与、选择及建议权力均得以提升，将学生们参与学籍管理积极主动性充分调动起来，对学生起到良好自我约束作用，并通过自我选择及自我设计等过程，将自身受教需求顺利完成，促使学生们自我满意知识结构得以形成，实现学籍管理真实效用的有效发挥，积极促进学生们更好地成长及发展。

（三）简化管理程序

高校学籍管理具体工作程序，在新时期背景下应更为注重各环节的量化以及细化，确保各项工作均能够做到有章可循且有法可依，整个工作流程清晰，且有着较强操作性，尤其针对高校学生部分特殊请求以及棘手问题，尽量确立有效、顺畅及便捷化工程程序，帮助高校学生更好地解决各种实际问题，对高校学生们合法权益起到良好维护作用；同时，对学籍管理各项工作予以合理规范化，所有职能部门各项工作范围以及内容均需明确，将各部门的权责予以明确，防止互相推诿情况出现，强化各部门密切交流，确保学籍管理整体工作有序实施。

（四）积极改进管理方式

在新时期背景下，高校若想持续强化学籍管理实践工作，就务必要注重管理方式的有效改进，具体建议如下：一是，设立独立的学籍管理室与资料室。基于学籍管理工作，属于高校各项管理工作的重心环节，需要加大对学籍管理的资金投入，让其能够在独立的空间内更好的管理学籍，从而为学生们学籍资料的真实性与完整性提供基础设施保障；二是，应当有效地将高校相关学籍的管理与利用进行分离，将岗位职责进行细致划分，把岗位职责落实到人头上，做到细致化的学籍管理工作。应用最为先进的学籍管理系统软件，给予学籍的管理者最高权限。对一些重要学籍资料文件、数据等进行有效备份，避免软件发生故障时会出现相关信息数据的丢失；三是，对于纸质版的学籍，应当妥善保管。虽然，当前高校的学籍管理，已经趋于现代化，但纸质版学籍仍然需妥善保管，可作为最为原始的学籍资料，具有一定的现实意义。因而，妥善保管这些纸质版的学籍，能够起到双保险的作用；四是，应当制定长效的学籍管理流程与管理体制。这样不仅能够让学籍的管理者，在实际的工作中进行规范化的学籍管理，也避免因为一些不规范的操作导致学籍的真实性与完整性缺失。

（五）积极落实基础设施建设

在新时期背景下，高校若想高效化落实学籍管理各项工作，就务必要注重整体信息化的建设，加强硬软件基础设施方面的建设力度，具体建议如下：一是，高校学籍管理者务必全面考量高校总体情况与实际需求，将所需的设备资金具体数额确定下来，将硬软件基础设施需求表格编制出来，以此为基础落

实计算机相关硬件设备采购与软件系统制作、订购等工作，为硬软件基础设施初步建设完成提供保证；二是，日常借助大数据开展学籍管理各项工作期间，高校内部各个部门需要安排好专业人员，定期检查、更新、维修学籍管理所需使用硬软件的设备，为硬软件基础设施有效使用提供保证。如果高校自身情况可允许，还可安排专业团队，大力研发学籍管理的软件系平台，结合高校自身对于学籍管理实际需求情况，设计制作出最符合自身特点与需求学籍管理的系统软件与平台，方便对于学籍资料实施采集、存储、分类归纳、处理、提取、检索等各项操作。构建起网络化服务系统平台。以信息化网络科学技术为依托，建设完善化电子学籍管理系统服务平台，实现学籍资料利用价值的有效提升。

（六）注重人本化管理

新时期广大高校应当坚持以人为本理论，积极落实学籍档案各项工作，也就是要明确知晓学籍档案应当服务于人，持续增强学籍档案实践管理关键是档案资料形成管理，对于学籍档案资料形成期，即学生自进校后所填写学籍表为初，一直到学生们毕业离校完成学业整个过程，学籍档案资料完整齐全收集好，且予以准确规范整理保存好，才可满足于毕业生以及用人单位后期更好地利用。对此，学籍档案资料形成过程，管理者务必注重归档指导、监督检查各项工作规范实施，跟踪监督管理学生填写学籍表规范情况，一直到学生们全部课程学习完成、学分修满、毕业离校便可终止，确保所归档学籍档案资料与管理要求相符合；学生填写好后，需教务员密切配合，认真收集积累各种材料，学籍表的异动栏内部做好随时更新记录，如延期、退学、重修、联合培养、出国读书、休学、转学、复学、转专业、奖惩、读双学位、研究生转变指导老师等；对个别的学籍表有缺失照片情况，务必及时提醒其教务员每年在学生离校前细致检查学籍表，及时做好补漏，确保学籍档案总体管理工作水平得以提升。

四、结语

综上所述，高校学籍管理所潜在工作问题集中表现为缺乏宣传力度及重要认识、管理方式滞后性严重等各个层面，对此，高校务必增强宣传力度、笃实以人为本的管理认识，并合理简化管理程序、积极改进管理方式、强化基础设施建设、人本化管理等，以确保高校学籍管理各项工作能高效落实下去，积极推动着高校总体的发展，更为高校学生们的进步发展提供保证。

参考文献

- [1]侯俊良.新时期民办高校学籍管理难点与创新[J].商业故事, 2019, 11(017): 188-189.
- [2]王蒙雅.新时期高校学籍管理工作的积极意义[J].兰台内外, 2019, 15(016): 210-211.