

# 信息化背景下会计教学模式的改革分析

马新芝

(郑州财经技师院校 河南 郑州 450000)

**[摘要]** 高素质的专业会计信息管理人才,一直是企业的重点需求,但由于我国的技师院校会计教学思维理念滞后、教学模式固化以及教师信息应用水平低,理论和实践结合不强。所以依托于信息化背景下的技师院校会计教学效果不理想,结合信息化发展背景,加强技师院校会计教学改革与实践研究,增强学校的创新能力,对于会计行业和技师院校的发展来讲,都具有重要的意义。

**[关键词]** 信息化; 会计教学模式; 改革

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.223

## 引言

在我国社会主义教育体系中,技师院校教育作为其中的一部分,具有一定的重要性。所以,必须要加大技师院校教育人才的培养力度,为社会主义事业的可持续发展提供重要的基础保障。随着我国教育改革与信息化社会的不断深入和落实,有效地改变了教学模式和教学手段,大幅度的提高了技师院校会计教育的效果。为此,本文就针对信息化背景下会计教学模式的改革展开分析。

## 一、信息化背景下对技师院校会计教学的挑战分析

### 1. 对会计教师教学的挑战

对教师教学的挑战主要存在于对会计教学理念层面以及教学考核方式层面,只有不断地将智能化、数据化、信息化的理念融入会计教学中,才能不断地丰富教学内容和期末考评方式,让学生的会计工作技能得到充分地发挥。从教学理念层面进行分析,企业所需的人才才是全面的复合型人才,当前技师院校大多数还停留在单一模式的人才培养,虽然能够熟练地进行会计工作却不能熟练地应用电子信息化设备。教师在教学过程中缺乏对数据信息化的理念植入,造成教学模式单一,无法顺应信息化时代的发展。从教学考核层面分析,传统的会计教学通常以课堂+作业+测验的形式进行考核,这样应试化的教学模式不能充分体现出学生的学习效果,教师应该在实际考核中增加动态化的考核方式,让学生通过会计智能软件的操作,进行会计作业的模拟,最后再通过大数据的成绩分析,设定合理的测验成绩,了解学生的实际操作技能情况。因此,面对新时代对教学技能的挑战,技师院校要树立会计新理念,增强学生实际技能的提升与发展。

### 2. 对学生战略培养的挑战

传统的会计教学主要考查学生对数据的核算能力,而随着信息化的介入,数据变得更加精准化和真实化,能够轻松便捷地获取相关会计数据。这样的转变就必须要求技师院校的学生需要从以数据的获取和审计能力为重点逐渐转变为以数据分析和管理能力为重点。单纯的数据录入和表格整理已经是单一模式的见证,现在需要通过收集的大数据,进行会计数据的深入挖掘和分析,从中发现企业会计数据中存在的问题,及时地进行问题的处理。同时可根据会计数据的分析,整治企业生产经营环节有效降低成本,帮助企业合理规划生产建设目标路

径。所以,只有让学生能够有效的对接企业的需求,才能够更新技师院校的人才培养策略,让云计算、大数据、财务信息分析与整理等方式灵活地应用于会计活动中,实现技师院校会计人才能够适应时代的发展,提升自己的核心竞争力。

## 二、信息化背景下技师院校会计教学模式改革的必要性

### 1. 时代发展的必然要求

社会在进步,时代在发展,我国教育改革的目的在于不断调整教育发展模式,以适应当前的时代发展需要。目前社会是信息化社会,信息化的发展对我国社会各项事业都产生了巨大影响,大到工农业生产,小到日常生活,到处充满了信息化气息,而对于时代发展前沿的教育事业,顺应时代发展潮流,永立时代发展潮头是很必要的,针对技师院校会计教学,传统的“算盘”教学显然已经不能适应时代的发展,所以不断融入时代发展因素,提高教学模式的时代适应性是尤为重要的。

### 2. 教育改革的发展要求

教育改革是我国整体改革事业重要的组成部分,教育是我国人才培养的重要机制,教育改革要求,在不断发展的社会中,要不断调整人才培养目标和培养模式,不断适应当前的社会态势,所以在这样的社会背景下,不断调整技师院校会计教学,将其充分与信息化相结合,不断提高会计教学的信息化程度,提高人才的信息化水平是我国教育改革的题中之意。

### 3. 市场对人才要求的变化

改革开放以来,我国开始转变为市场经济,近年来由于社会的发展和时代的进步,市场经济在我国获得了长足的发展,市场对人才的要求也随之发生变化。信息化背景下,市场要求人才掌握最先进的技术,结合自身专业知识,实现理论知识的不断实践转化,为社会创造价值。市场经济环境下,若会计工作再以传统的计算器、算盘为工具的话会大大降低会计工作效率,而且新型会计硬件设备和软件的不应用也为会计工作效率的提高大大具有促进意义。

## 三、信息化背景下技师院校会计教学现状

### 1. 思维理念滞后

将信息化和技师院校会计教学结合起来,改变了传统的教学模式,丰富了教学方法,教学不单单局限于课堂之上,使得教学地点和时间不受到限制,教师和学生可通过信息化网络以及硬件设备,在任何时间和地点进行教学和学习,从而很大

地推动了信息化背景下技师院校会计教学的发展。但一些技师院校以及教师还存在着思想观念滞后的现象,认为信息化背景下的职业会计教学,仅仅只是通过购买硬件设备、构建网络平台和网站、开设网络课程等形式,就达到了教学目的,但是这种想法,并没有真正理解信息化背景下会计教学的精髓,没有真正领会“信息化”的教学理念。在信息化充分发展的信息时代,要提高技师院校会计教学水平,必须要充分理解其教育理念,并将其融合到教学过程中,才能真正提高教学水平。

## 2. 教学模式固化,信息化程度不足

在我国目前信息化背景下的技师院校会计教学,其教学方式仍然依照过去的模式,按照基础课、专业课、课程实训这三种模式,没有考虑信息化课程教学,存在模式固化、信息化程度不足的问题。证课融合的教育理念没有得到落实,因而培养出的技师院校会计专业学生不能满足当前市场经济的需要。技师院校学校会计教学过程中,在进行课程设置时,没有充分利用现代化教学设备,仍然是一本书、一块黑板完成一堂课,现代化教学设备运用尚未普及,现代化教学资源尚未充分利用,现代化教学模拟软件尚未充分使用,因而,还存在着很大的不足以及进步空间。

## 3. 教师信息应用水平低,理论和实践结合不强

会计课程是一门理论和实践都要求非常高的课程,不仅仅是需要进行理论的教学,也要注重课程的实践,还要加强理论和实践相结合,一些技师院校在进行教学时,过于注重对于理论的教学,没有认识到实践教学的重要性,在依托于信息化背景进行教学时,仅仅运用现代化的教学设备进行理论的传输,没有对教学软件等进行深挖,发挥其实践教学的优势,因而导致一些学生的理论和实践结合能力不足,或许理论水平很高,理论知识很丰富,但是其实践运用能力不足,因而也不能满足市场的需要,所以技师院校在以后的教学中,必须要理论和实践并重,真正提高学生的综合能力。

## 四、信息化背景下会计教学模式的改革措施

### 1. 更新教学理念,提高信息化教学能力

在信息化背景下技师院校会计教学模式变革过程中,首先要对技师院校会计教学理念进行升华,不能让学生盲目地进行学习,要让学生真正地学会学习。所以可让学生在网络上搜集各种会计信息。但并不是所有会计信息都是有用的,要让学生学会筛选。教师要培养学生从各种数据中搜集有效信息的能力,让他们真正地学会实践。要更多地设置实践课程,让学生自己动手操作并完成相关会计任务。在这一过程中,教师的教学理念要进行有效的革新,学生也要对自身的观念进行变革,接受更加新颖的教学方法和方式。教师要不断学习,提高自身的业务水平和能力,更多地接触信息技术和相关内容,实现更加高效的技师院校会计信息化教学。

### 2. 通过信息化平台改进教学方式

信息化方便了教师与学生的交流,能够帮助学生对会计

专业有一个清晰的认知,使学生们在教育思想与教学观念上朝着信息化转变。现有的会计课程教学过程中应用现代信息化平台,能够使相关的会计知识更为直观与具体地展示给学生们,使学生们获得良好的学习效果。通过信息化技术的应用,学校可以构建虚拟企业,并对经济活动以及业务流程进行假设。通过对该虚拟企业进行资金的筹集、产品生产、产品销售以及利润分配等多项操作,学生们在企业经营过程中对企业经济活动的具体运作过程有充分的认知,从而在企业运行过程中最大限度地发挥会计行业的优势,培养学生们的记账、分析以及管理能力,使学生们的问题分析能力与解决问题的能力得到提升。

### 3. 注重理论和实践结合

在依靠于信息化背景下的职业会计教学,技师院校还需要转变教育理念,理论和实践并重,既要加强理论文化的教学,也要注重理论的实践运用。在教学过程中,注重教师队伍建设,转变教师教育理念,加强学生的实践教学,并在教学过程中,适时给学生实践机会,深入企业等进行教学实践体验,提高学生的实践应用能力。此外,还需要充分发挥信息化的优势,将信息化和会计教学结合起来,发挥网络教学的优势,丰富教学方式。在教学的过程中,教师需要注意些细节,比如:在“手工记账”教学中,一般会伴有学生的手工培训项目,即实际操作制定一个手工账本。此时,教师就可以借助信息化实施教学,提供案例,整理案例中企业相关业务,之后一步一步使用该培训平台进行记账,实现全面培训的目的。这样,通过信息化项目整理和步骤地循序渐进,教师可以将资源最大化利用,甚至增强了会计专业教学中理论与实践之间的联系,进而促进学生的学习效率。

## 结语

综上所述,技师院校在实际的发展中肩负的责任比较沉重,需要培养大量的高素质技术型人才。在信息化背景下,需要技师院校不断改革和创新会计教学模式,可通过更新教学理念,提高信息化教学能力、信息化平台改进教学方式以及注重理论和实践结合等改革措施,进一步优化和整合教师资源和实践内容,更好、更快地将会计电算化转变成会计信息化,进而推动我国社会经济的稳定发展。

## 参考文献

- [1] 张颖哲. 信息化背景下会计技能教学模式改革的研究[J]. 2019.
- [2] 李丽华. 信息化背景下技师院校会计教学模式改革[J]. 2018.
- [3] 李静荣. 基于会计信息化视角技师院校会计专业的教学改革与实践[J]. 2017.
- [4] 刘蕊. 新形势下技师院校的会计教学改革分析[J]. 2018.
- [5] 杨晓宇. 技师院校会计信息化教学改革的展望与实践[J]. 2019.